

# 期末テストにむけて 3年生



| 1週間前まで  | 1週間前   | 試験2日前ぐらい～前日  |
|---|--|--|
| <p>1 要点をノートに整理する。<br/>     2 「プリント」類を整理する。<br/>     3 苦手な教科を補強する。<br/>     4 教科書・プリントなどの大切な箇所に線を引いて覚える。</p>  | <p>1 試験の時間割にそって1日2～3教科を勉強する。<br/>     2 教科書を何度も読んだり、重要事項を書いて覚える。<br/>     3 問題集やプリントをやって、理解状況を知り要点をしっかり覚える。<br/>     4 配布されたプリント類は必ずやつておく。</p> | <p>1 整理したノートを暗記する。<br/>     2 難しい点、できなかつた箇所を重点的に覚え問題集やプリントをやって確認する。<br/>     3 夜ふかしはやめて、体調を整える。睡眠は十分にとるようにする。睡眠不足は脳の働きを悪くします。<br/>     4 朝食は必ず取る。朝食抜きは、集中力を欠きます。</p> |

## (テスト日程)

| 校時 | 時間          | 11月20日(火) | 11月21日(水) | 11月22日(木) |
|----|-------------|-----------|-----------|-----------|
| 1限 | 8:35～9:00   | 自主学習      | 自主学習      | 自主学習      |
| 2限 | 9:10～10:00  | 英語        | 理科        | 数学        |
| 3限 | 10:10～11:00 | 社会        | 美術(30分)   | 保育(30分)   |
| 4限 | 11:10～12:00 | 技術・家庭     | 音楽        | 国語        |
| 5限 | 13:05～13:55 |           |           | 月1        |
| 6限 | 14:05～14:55 |           |           | 学活        |

## (テスト範囲表)

| 教科              | 試験範囲 | 学習のポイント  | 提出物  | 目標点   |
|-----------------|------|--|--|---|
| 一日<br>十一月二十日(火) | 英語   | <p>★教科書 P.62～P.81<br/>(U.4-3～U.5-4, Daily Scene 4, 5)<br/>     ★単語: U.4 右側と U.5 全部<br/>     ★文法(前回の内容を含む)<br/>     ① want 人 to～<br/>     ② ～ing, 過去分詞の名詞修飾<br/>     ③ (疑問詞) 主語+動詞<br/>     ④これまでの復習<br/>     ★T&amp;T(15)、(18)、(27)、(30)、(31)<br/>     T&amp;T では、プラス1文など自分で会話を広げるように。</p> | <p>★単語は○印を中心に徹底マスター<br/>     ★本文は教科書と Level Reading シートを使って何度も音読しよう。日本語を見て書ける練習もしておくこと。→提出<br/>     ★また、教科書や T&amp;T の単語を入れ替えて、自分で色々な会話を作れるように練習する。<br/>     ★表現・作文問題⇒自分で作文できるよう、教科書・授業でやったテーマについては最低限書けるように準備しておくこと。<br/>     ★これまでの復習も幅広く。</p> | <p>ノート(担当の先生の指示に従うこと)<br/> <u>テスト前の最終授業の冒頭で提出。</u><br/>     ★「自己表現・自主英作」をたくさん書いて、力を付けよう。<br/>     ★単語・文法など、覚えるものは最低限おさえて、それらを活用して表現できるように努力を。</p> |
|                 | 社会   | <p>教科書<br/>     公民的分野 P.28～105<br/>     ワーク NO.6～NO.31<br/>     「決まりを守る責任とその評価」～「行政権をもつ内閣と国民の生活」</p>   | <p>●基礎的な語句(教科書の太文字など)などは内容も説明できるようにしておくこと。<br/>     ●教科書の資料が説明していることなどを理解しておく。<br/>     ●ワークシートを必ずまとめておく。</p>  | <p>○ワークシート<br/>     各教科担当に提出日は確認すること。</p>   |
|                 | 技術   | <p>技術・家庭科プリント<br/>     (計測と制御、フローチャート)<br/>     教科書 P.234～P.239</p>  | <p>センサーカーのプログラミングについても出題しますがこの問題は授業中にしか学習できないので授業を大切にしましょう。<br/>     テストに定期必要</p>  | <p>ファイル<br/>     テスト当日技術係が集めて終学活後に技術室へ持ってくること</p>   |
|                 | 家庭   | <p>教科書 P.190～P.197<br/>     P.212～P.219<br/>     プリント No.6～No.10</p>   | <p>教科書、プリントをしっかり見直そう！！★試験範囲は増えることはありませんが、減る可能性はあります。</p>   |   |

|  |    |  |   |  |  |
|--|----|--|---|--|--|
| 二<br>日<br>十<br>一<br>月<br>二<br>十一<br>日<br>(水) | 理科 | <p>◎教科書P115～P171<br/>(単元3, 単元4の2章まで)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●上記範囲のノート</li> <li>●学習サポート<br/>(P69～75にも該当する問題があるので、取り組んでおいてください。)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書をよく読む。特に実験の内容や重要語句はよく確認を。</li> <li>・小テストでやったことや、ワークの問題にも繰り返し取り組むこと。</li> <li>・できるだけ語句は漢字で書きましょう。</li> </ul>  | <p><b>ノート</b><br/><b>ワーク P48～64</b><br/>(詳細は各担当の先生から説明します。)</p>  |  |
|  | 美術 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●「ゴッホの自画像」教科書P24～25、94～95・プリント</li> <li>資料集P102～103、159</li> <li>●「情報を整理して伝える」</li> <li>教科書P54～55、資料集P53</li> <li>●「オリジナルハンコの作り方」</li> <li>まとめ学習プリント</li> </ul>   | <p>50点満点のテストです。<br/>まとめ学習プリントを配布します。作品名や作者名、作り方の手順や道具の使い方、表現活動についてまとめ学習します。</p>   | <p><b>まとめ学習プリント</b>は、<br/>テスト当日の終学活<br/>後、美術係が集めて職<br/>員室へ持ってくるこ<br/>と。</p>  |  |
|  | 音楽 | <p>教科書 2・3下<br/>P.36～38 雅楽<br/>P.74～79</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・西洋音楽史のまとめ・</li> <li>・ワークシート</li> <li>リコーダー（名曲スケッチ）から</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業で説明した部分を覚えておく。</li> <li>・歴史の流れをつかんで、日本の音楽の歴史と合わせて学習してください。</li> <li>・練習プリントもしっかりやってください。</li> </ul>   |  |  |
| 三<br>日<br>十<br>一<br>月<br>二<br>十一<br>日<br>(木) | 数学 | <p>教科書 P.98～137<br/>リピート P.121～164</p> <p><b>テストで定規必要！</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「よ～いドン」プリント</li> <li>・授業プリント</li> <li>・教科書の問題</li> <li>・リピートの問題</li> </ul> <p>を繰り返して解いておこう。</p>   | <p><b>リピート提出</b><br/><b>22日終学活で</b></p>  |  |
|  | 保育 | <p>〈保健分野〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○「新しい保健体育」P124～139</li> <li>○「保健学習ノート」3年 P14～P25<br/>(「7. 飲酒の害と健康」～「14. エイズの予防」)</li> </ul> <p>〈体育分野〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○「中学体育実技」</li> <li>・水泳 P87～101</li> <li>・陸上競技<br/>P61～67, P78～84</li> <li>・バドミントン P222～235</li> <li>・ソフトボール P236～P248</li> </ul> | <p>〈保健分野〉</p> <p>教科書・保健学習ノート・学習(授業)プリントを復習しておくこと。また、資料等もよくみて理解しておくこと。</p> <p>〈体育分野〉</p> <p>水泳の泳法は「背泳ぎ」について<br/>陸上競技は「短距離走・リレー」<br/>「走り高跳び」について出題します。<br/>全競技、ルールや行い方、動きのポイント、マナー、歴史について<br/>もよく見て理解しておくこと。</p>      | <p><b>保健学習ノート</b><br/><b>3年 P14～P25</b><br/><b>丸付けして提出</b></p> <p><b>提出方法</b><br/>テストの日の<br/>終学活までに集めて、<br/>新体育委員が<br/>3年学習室に<br/>男女別名簿順にして<br/>持ってくること。</p> |  |
|  | 国語 | <p>教科書 P.106～P.121<br/>『故郷』</p> <p>教科書 P.134～P.153<br/>『いにしえの心と語らう』</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・古今和歌集仮名序</li> <li>・君待つと一万葉・古今・新古今</li> <li>・夏草一「おくのほそ道」から<br/>あかねこスキル<br/>[25]～[30]・[33]・[34]</li> </ul> <p>文法 3年間復習</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・登場人物の心情をりかいしている。</li> <li>・古文の特徴（歴史的仮名遣い・助詞の省略・主語の省略など）を理解している。</li> <li>・三大和歌集の特徴を理解している。</li> <li>・表現技法の理解</li> <li>・新出漢字</li> <li>・文法 夏休み明けテストや中間テストの復習をしている。</li> </ul> | <p><b>あかねこスキル</b><br/>各教科担当に提出日<br/>は確認すること。</p>   |  |