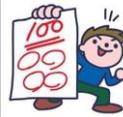


中間テストにむけて 3年生



1週間前まで	1週間前	試験2日前ぐらい～前日
<p>1 要点をノートに整理する。 2 「プリント」類を整理する。 3 苦手な教科を補強する。 4 教科書・プリントなどの大切な箇所に線を引いて覚える。</p> 	<p>1 試験の時間割にそって1日2～3教科を勉強する。 2 教科書を何度も読んだり、重要事項を書いて覚える。 3 問題集やプリントをやって、理解状況を知り要点をしっかり覚える。 4 配布されたプリント類は必ずやつておく。</p>	<p>1 整理したノートを暗記する。 2 難しい点、できなかつた箇所を重点的に覚え問題集やプリントをやって確認する。 3 夜ふかしはやめて、体調を整える。睡眠は十分にとるようにする。睡眠不足は脳の働きを悪くします。 4 朝食は必ず取る。朝食抜きは、集中力を欠きます。</p>

(テスト日程)

校時	時間	9月27日(木)	校時	時間	9月28日(金)
1限	8:35～9:00	自主学習	1限	8:35～9:00	自主学習
2限	9:10～10:00	数学	2限	9:10～10:00	社会
3限	10:10～11:00	音楽	3限	10:10～11:00	英語
4限	11:10～12:00	国語	4限	11:10～12:00	理科
			5限	12:00～12:15	月6
			6限	14:05～14:55	総合(安全教室)

(テスト範囲表)

	教科	試験範囲	学習のポイント	提出物	目標点
一日目 九月二十七日(木)	数学	<p>□ 教科書P97まで 2章「平方根」(主にP54～63) 3章「二次方程式」(P64～85) 4章「関数」(P86～97) □ リピートP120まで</p>	<ul style="list-style-type: none"> 教科書やリピートの問題を解けるようにしておく。 教科書の太字にある言葉の意味など、数学的知識も整理しておく。 	□ リピートP120まで	
	音楽	<p>1 中学生の音楽2・3下 p.54・55 p.73 2 歌う姿勢について 3 合唱コンクール各クラス選択曲 樂譜 4 「花束」 5 「Believe」 6 合唱曲のまとめ プリント 7 音楽の基礎的な読譜力</p>	<ul style="list-style-type: none"> 楽譜をしっかり見ること。 作詞者や作曲者、調、転調などをまとめプリントなどしっかりやっておくこと。 楽譜の中にある音符の長さを理解しておくこと 	合唱曲のまとめ テスト終了時の終学活で音楽係が集める	
	国語	<ul style="list-style-type: none"> 教科書「俳句の可能性」「挨拶—原爆の写真によせて—」「故郷」「文法」「新出漢字」 あかねこスキル19～24 聞き取りテストあり これまでに使用したプリント 夏休み明け課題テスト 	<ul style="list-style-type: none"> 俳句の基礎知識。 作者の思いを理解している。 登場人物の心情の変化をとらえている。 3年間の文法事項を理解している。(課題テストの復習) 	<ul style="list-style-type: none"> あかねこスキル 19～24 	

社会	<p>教科書 歴史的分野 P.226~271 ワーク NO65~NO80 「日本の進路を変えた満州事変」 ~「21世紀と日本の役割」</p> <p>教科書 公民的分野 P.226~271 ワーク NO1~NO5 「少子高齢社会と日本の挑戦」~ 「効率と公正」</p>	<p>時代の流れを年表でまとめ、つな がりを把握しておこう。資料の読 み取りができるようにしておこ う。</p> <p>基礎的な語句(教科書の太文字な ど)などは内容も説明できるよう にしておくこと。</p> <p>かなり詳しく出てきます</p>	<p>○ワークシート 各教科担当に提出日は 確認</p>	
英語	<p>★教科書 P22~31 文法のみ、本文× P32~P.47 / P.54~61/U4-2 文法 U4-2 本文も範囲に入るかも。</p> <p>★単語：U3 シート全部・U4 左側</p> <p>★文法（前回の内容を含む）</p> <p>①現在完了（継続・経験・完了）</p> <p>②ファンレターとお誘い</p> <p>③様々な不定詞（～して〇〇だ） (how to～・It's for ~to do)</p> <p>④これまでの復習</p> <p>★T&T③,⑤,⑥,⑬,⑭</p> <p>T&T では、プラス1文など自分 で会話を広げるように。</p>	<p>★単語は○印を中心に徹底マスター</p> <p>★本文は教科書と Level Reading シートを使って何度も音読し よう。日本語を見て書ける練習 もしておくこと。→提出</p> <p>★また、教科書やTTの単語を入れ替えて、自分で色々な会話を 作れるように練習する。</p> <p>★表現・作文問題⇒自分で作文で きるよう、教科書・授業でやっ たテーマについては最低限書 けるように準備しておくこと。</p> <p>★これまでの復習も幅広く。</p>	<p>ノート(担当の先生の指 示に従うこと)</p> <p><u>テスト前の最終授業の 冒頭で提出。</u></p> <p>★「自己表現・自主英作」 をたくさん書いて、力を 付けよう。</p> <p>★単語・文法など、覚え るものは最低限おさえ て、それらを活用して表 現できるように努力を。</p>	
理科	<p>◎教科書 P 50~P114 「エネルギー」～「遺伝」</p> <p>●その範囲のノート</p> <p>●学習サポート P 22~47</p>	<p>・教科書をよく読む。特に実験の 内容や重要語句はしっかりと 確認を。</p> <p>・ワークの問題や配布されたプリ ントに繰り返し取り組むこと。 (授業プリントはノートに貼っ て提出)</p> <p>・できるだけ語句は漢字で書きま しょう。</p>	<p>ノート・ワーク (詳細は各担当の先生 から授業で説明しま す。)</p>	