




# 1学期中間テストにおいて 3年生

1週間前まで	1週間前	試験2日前ぐらい～前日
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 要点をノートに整理する。</li> <li>2 「プリント」類を整理する。</li> <li>3 苦手な教科を補強する。</li> <li>4 教科書・プリントなどの大切な箇所に線を引いて覚える。</li> </ol> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 試験の時間割にそって1日2～3教科を勉強する。</li> <li>2 教科書を何度も読んだり、重要事項を書いて覚える。</li> <li>3 問題集やプリントをやって、理解状況を知り要点をしっかり覚える。</li> <li>4 配布されたプリント類は必ずやっておく。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 整理したノートを暗記する。</li> <li>2 難しい点、できなかった箇所を重点的に覚え問題集やプリントをやって確認する。</li> <li>3 夜ふかしはやめて、体調を整える。睡眠は十分にとるようにする。睡眠不足は脳の働きを悪くします。</li> <li>4 朝食は必ず取る。朝食抜きは、集中力を欠きます。</li> </ol>

教科	試験範囲	目標点	学習のポイント
国語	教科書 P.16～P.29, P.44～P.51 「春に」「握手」「月の起源を探る」 ・漢字スキル①～⑥ ・聞き取りテストあり ・授業で使用したプリント		・詩の表現技法 ・作者の「春」に対する気持ち ・登場人物の人物像や心情の理解 ・筆者の主張の理解 ・文章の構成の理解 ・新出漢字の読み書き 提出物 ノート・漢字スキル
社会	教科書 歴史的分野 P. 158～195 ワーク NO41～NO54 「近世から近代へ」～ 「日清・日露と東アジアの動き」		時代の流れを年表でまとめ、つながりを把握しておこう。資料の読み取りをできるようにしておこう。基礎的な語句（教科書の太文字など）などは内容も説明できるようにしておくこと。
数学	教科書 P. 12～29 ワーク P. 1～40 2年の「確率」		・教科書、プリント、リピートの問題を何回も解いておこう。 ・結果だけでなく、途中の考え方を図や式で説明できるようにしておこう。 ・リピート提出 テストの日の終学活(5月17日(木))

理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 2年の範囲より <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書 P258～281</li> <li>・ワーク P106～121</li> </ul> </li> <li>* 3年の範囲より <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書 P 7～34</li> <li>・上記の範囲のノート</li> <li>・ワーク P 2～13</li> </ul> </li> </ul> <div>テスト時持ち物</div> 定規 1 本		<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書をよく読む。特に実験の内容や重要語句はしっかりと確認を。</li> <li>・ワークの問題を繰り返し解いておくこと。</li> <li>・できるだけ語句は漢字で書きましょう。</li> <li>・解答は、文字も作図も丁寧に。</li> </ul> <div>提出物</div> ノート・3年ワーク ☆テスト当日回収
音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校歌</li> <li>・教科書上 P 2 0～2 1、2 4～2 7 3 2～4 7</li> <li>・教科書下 p 4～7 ・ P 1 6～1 7 P 7 3（参照内容は</li> <li>・プリント おおシャンゼリゼ・テストに向けて</li> </ul> <p>テストに向けてのワークシートは テスト終了時に集めます(期日厳守)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・校歌は歌詞を深く読んでください</li> <li>・「花」は作曲者・作詞者・歌詞の意味・歌詞・歌詞にあったリズムをプリントでしっかりまとめておいてください。 テストに向けてのワークシートを自力でやってください</li> <li>・「荒城の月」は授業内容を思い出してください。 歌詞は覚えておくこと。</li> <li>・「花の季節」や「帰れソレント」は調の変化(転調)、速度の変化、など授業でやったことを勉強しておいてください。</li> <li>・鑑賞曲はプリントの中から出ます。1, 2年で鑑賞した曲を教科書を見ながら思い出してください。</li> </ul>
英語	<p>★2年生の復習★P112～115/118～121 U7 比較・最上級 /好きなもの LR3/ LR3 Solar Cooker 他の範囲も、幅広く出る可能性有り。</p> <p>★3年生の内容★P4～P13 U0 国紹介⇒読めること・書けること U1 受け身・受動態・make の使い方 ・試験前に配った全プリント</p> <p>★単語：Solar Cooker と U0～U1-4</p> <p>★表現問題（観点Ⅱの作文） ○好きなものについて（2年生 Pre3） ○興味のある国について（3年 U0） （数字等の情報は大まかでよい） ○比較・受け身を用いて文を作れる。 <b>※書けるように、必ず自分で練習を。</b></p>		<p>○2つのものを比べる（比較級）表現・3つ以上のもので「最も・1番～だ」の表現（最上級）</p> <p>○受動態・受け身「～される・～されますか？」 が使われた文を聞いて、読んで内容がつかめる。 上記の表現を用いて自分が言いたいこと書ける。</p> <p>○Solar Cooker：大まかな内容が理解できる。</p> <p>○好きなものについて（2年生 Pre3）書ける</p> <p><b>★教科書・授業で使ったプリント・TT を使って、何度も何度も読んで書いて練習すること。</b></p> <p><b>提出物</b> <u>※テスト前の最終授業の始めに提出すること。</u> ①ノート（U0～U1-4 までの予定）</p>

