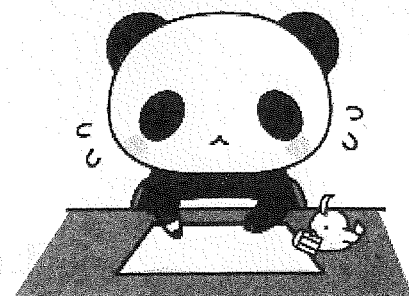
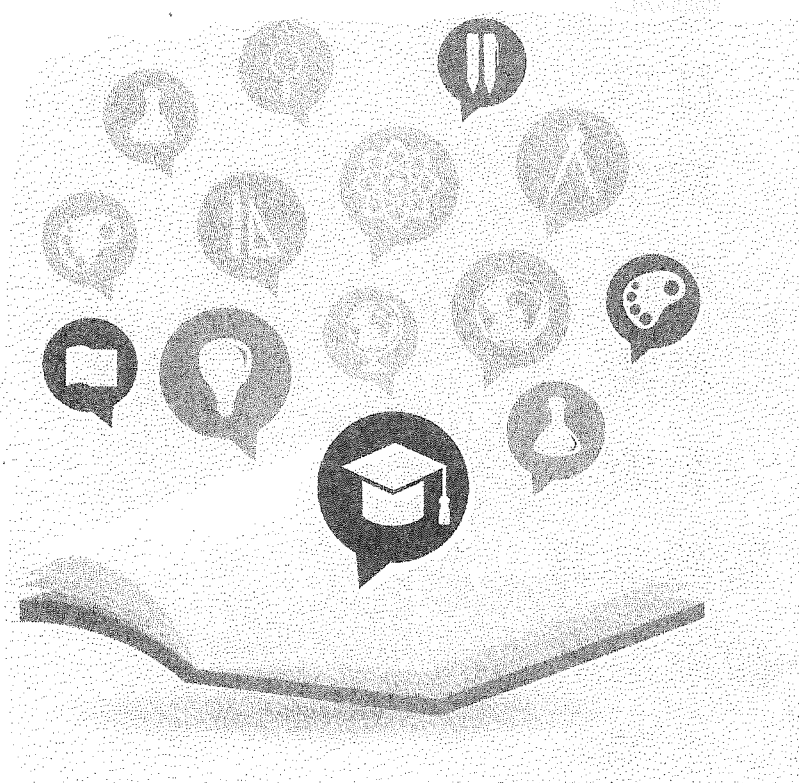


平成30年度

学習と評価の手引き

1年生



京都市立太秦中学校

～目次～

評価・評定について
家庭学習について

《各教科のページ》

国語

社会

数学

理科

音楽

美術

保健体育

技術家庭

英語

年間学習内容一覧

◎評価・評定について◎

太秦中学校では、年に5回の定期テストが実施されます。(5, 6, 10, 11月と3年生は1月, 1・2年生は2月に実施予定) 通知表は学期末ごとに渡されます。夏休み前・冬休み前には三者懇談が予定されており、懇談資料として評価・評定が出されます。区切りごとに自分の成績を把握し、年度末の自分の成績アップにつながるよう学習の励みにして下さい。

～観点別学習状況の評価(目標に準拠した評価)～

各教科の目標に基づいて設定された観点について、その達成状況の評価してあります。

A : 十分満足できる **B : おおむね満足できる** **C : 努力を要する**

～評定(目標に準拠した評価)～

各教科の観点別学習状況の評価に基づいて、それを総括して評価してあります。

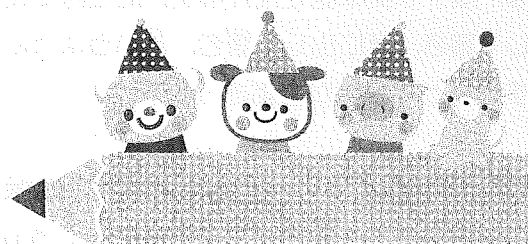
5 : 十分満足できるもののうち、特に程度の高いもの

4 : 十分満足できるもの

3 : おおむね満足できるもの

2 : 努力を要するもの

1 : 一層努力を要するもの



*総合的な学習の時間の評価は、1年間の取り組みを総括して年度末の通知表に文章表記します。

*道徳の評価は、1年間の取組みを総括して文章表記し、年度末に通知表とは別途渡します。

*育成学級の評価については、個々の生徒の発達を考慮した上で目標を設定し、どの程度その目標に到達したかを評価し、文章表記します。

◎家庭学習について◎

1. 毎日欠かさず家庭学習をしよう！

太秦中学校では、小学校のように毎日「宿題」を配ることはしていません。なぜなら、家庭学習＝宿題ではないからです。課題を与えてもらって当然と考えていませんか？家庭学習とは、『自分が必要だと思う学習を自分で取り組む』のが基本です。“日々の授業で疑問に思ったことを調べてみる。”“明日は苦手な教科があるから、予習をしておこう。”“小テストが〇〇日にあるから、その勉強をしよう。”“〇〇日に提出の提出物があるからやっておこう。”このように、自分で判断して自分で学習をすすめるという習慣をつけましょう。計画的に時間を有効利用することを覚えたら、社会に出た時にその力は非常に役に立ちますよ。

家庭学習のすゝめ

※あくまで一つの提案です。個人差があるので、この通りが誰にとっても1番！な方法ではありません。自分のベストを見つけてくださいね♪

①家庭学習をする場所は？…「リビング or キッチンの近く」がおすすめ★

なぜなら、人の目がある場所だから。自分の部屋で勉強していたはずが、気付いたらスマホでYouTubeを見ていた！というその君。人の目があるところでやれば、気が緩んだ時に注意してもらえますよ。

②何かを覚える時は？…「五感をフル活用する」のがおすすめ★

例えば、漢字や英単語を覚える時、ただ目で見て読んで覚えようとしてもなかなか頭に入りません。必ず手を動かして書き、声に出して読む、というようにして覚えましょう。視覚だけでなく触覚・聴覚など五感をフル活用することで記憶が強化されます。

③勉強する時間は？…「自分の集中力が保つ最長時間」で目標時間を目指すのがおすすめ★

1時間勉強したい！と思っているのに、15分しか集中力が持たない。。という人は、15分やって休憩するを4回繰り返しましょう。30分もつ人は2回繰り返します。「昨日は調子が良いから2時間やった。今日はなんだか気分がのらないからやらなくていいや。(昨日いっぱいがんばったし♪)」これは良くないパターンです。大切なのは、毎日やることです。

2. 教科で出される課題と学習確認プログラムの予習・復習シートを活用しよう！

教科で出される課題は積極的に取り組みましょう。「家庭学習で何をやっていいのかわからない」という人は、教科の先生に(苦手な教科でも得意な教科でも)「今取り組んでおくと良い勉強はありますか？」と聞きに行きましょう！また、学習確認プログラムの時期になると、予習(復習)シートが家庭学習課題として出されます。しっかりと取り組んで提出をしてください。学習確認プログラムをきっちり取り組むことによって、3年間の勉強が復習できるようになっています！

1 年国語科

1. 学習のアドバイス

・国語科の授業で学習すること

「読む」「聞く」…他者の述べていることを正確に理解して、自分の中に取り入れる。

「書く」「話す」…自分の言いたいこと・感じていることを他者に正確に理解してもらう。

書写では日本語を美しく書く。

「知る」…漢字、文法、語句などを学び、適切に使えるようになる。

「感じる」「考える」…すべての学習の基本になります。多くのことを感じ、考え、心と感性を豊かにしていこう。1年生ではまずいろいろな種類の文章に触れ、多くの言葉を学んでいこう。

・国語科の学習方法

予習	学習しているところを読む。わからない漢字、語句などは調べておく。
授業	・プリント、課題などにしっかり取り組み、黒板に書かれた内容をしっかりとノートに書く。ノートは色々と工夫し、黒板に書かれない内容でも重要なことはノートにする習慣をつけよう。 ・スピーチなどの活動には積極的に取り組もう。
復習	・その日の学習内容はノートを見ながら振り返り、授業内容をしっかりと理解する。 ・漢字や語句などは自主勉強で身につけよう。
テスト前	テストで出題される内容は、授業でやったことがほとんどです。教科書を何度も読み、ノートやプリントを見直してポイントをまとめておこう。漢字や語句、文法に関する内容は何度もやり直そう。
テスト後	問題用紙、解答用紙、模範解答などをしっかりと保管しておこう。間違えた問題は繰り返し解き直そう。なぜ自分が間違えたのかを理解して、次のステップに進もう。
その他	・提出物は必ず期限を守って出すこと。 ・朝読書の時間だけではなく、自分で時間を見つけて読書をしよう。その際、同じようなジャンルに偏ることなく、様々な種類の本を読もう。

2. 観点別評価の各観点の意味と評価方法

観点Ⅰ…「国語への関心・意欲・態度」(学習への取り組みを評価します)

評価項目 ◇ノート ◇授業中の様子(発表含む) ◇宿題・提出物 ◇テスト 等

観点Ⅱ…「話す・聞く能力」(自分の考えをはっきりと話し、他者の話を正確に聞き取れているかを評価します)

評価項目 ◇グループでの話し合い(発表含む) ◇聞き取りテスト 等

観点Ⅲ…「書く能力」(自分の考えを文字で表現できているかを評価します)

評価項目 ◇定期テスト ◇ノート ◇ワークシート ◇作文 等

観点Ⅳ…「読む能力」(文章を正確に読み取っているかを評価します)

評価項目 ◇定期テスト ◇ノート ◇ワークシート ◇発言 等

観点Ⅴ…「言語についての知識・理解・技能」(言語についての知識があり、表現できているかを評価します)

評価項目 ◇定期テスト ◇小テスト ◇書写 等

1 年 社会科

1. 学習のアドバイス

・社会科の授業で学習すること

1年生の社会科では、前半は「世界地理」を、後半は「歴史（中世まで）」を学習します。社会＝暗記科目と思いがちですが、社会は決して『覚えるだけで良い』教科ではありません。広い視野を持って、様々な情報から必要な情報を読み取り、自分で考え、それを説明したりまとめたりできる…そんな学習をしていきましょう。～広い世界を見てみよう！悠久の歴史を紐解こう！ 世界は君が思っているより面白さであふれているよ！～

・社会科の学習方法

予習	教科書を事前に読んで、分からない語句が出てきた場合は色をつけておく。授業で意味をチェックできるように。
授業	始まる前にノート、ファイル、教科書を準備。集中して先生や他のクラスメイトの話を聞く。ノートやプリントにはどんどんメモをとっていく。質問や、疑問など、挙手をして発言する。授業の最後のまとめは自分の言葉で、わかったこと（わからなかったこと）、新たな疑問を書く。
復習	その日習ったこと、分かったことをその日のうちに確認、整理し理解するよう心がける。
テスト前	まずは教科書の範囲をしっかりと読み込む。語句だけを覚えるのではなく、物事のつながりをつかむことを意識する。問題を出し合う場合は「〇〇について説明して。」「〇〇はどういうものか。」という問題を出し合う。
テスト後	テストは必ず残しておく。もう一度最初から解いてみて、それでも分からなかったところは苦手なところなので、教科書やノート、プリントで確認する。
その他	重要語句を基礎知識として、覚えることは必ず必要。しかし、ただただ語句を覚えるだけではいけません。『なぜ～～が必要なのか？』『どうしたら～～は解決するだろう？』という問が社会科の本質です。習った知識を使ってじっくり自分で考えて、そしてそれを、自分の言葉で表現することができるということ大事なこと。「社会科＝暗記科目」ではないですよ。

2. 観点別評価の各観点の意味と評価方法

観点Ⅰ…社会的事象への関心・意欲・態度（学習への取り組みの姿勢を評価します。）	
評価項目	◇提出物（ファイルやノート） ◇授業でのようす
観点Ⅱ…社会的な思考・判断・表現（与えられた情報をまとめたり、説明したりする力を評価します。）	
評価項目	◇定期テスト ◇まとめ学習（白地図づくり、年表づくり） ◇振り返りシート
観点Ⅲ…資料活用 of 技能（資料を読み取り、利用する力を評価します。）	
評価項目	◇定期テスト ◇まとめ学習（白地図づくり、年表づくり）
観点Ⅳ…社会的事象についての知識・理解（重要語句の名前や意味を覚えられているかを評価します。）	
評価項目	◇定期テスト ◇小テスト

1 年 数学科

1. 学習のアドバイス

・数学科の授業で学習すること

《数学的な活動を通して》

- ①計算や方程式、関数、図形などの基礎となる、考え方や約束を学びます。
学んだことを守り、正しい答えが求められるように繰り返し練習をします。
※公式や法則を暗記し、使えるようになることが大切です。
- ②複雑なものも、簡単なパターンの組み合わせで考えることを学びます。
基礎となるパターンについて、確実に答えを求められるように練習します。
- ③学びの基本は知識を増やすことです。
新たな知識や考え方、解決するための方法を学び、身につける練習をします。
数学の考え方が、身近な多くの場面で役に立つことを学びます。
- ④①～③の内容を深めながら、自分で新しいことに気づく力を伸ばします。
より進んだ学習につながるよう、他の人に説明したり、1コマ単位、単元単位で
自分の考えをまとめ、表現することで、総合的、発展的に考える力を伸ばします。

・数学科の学習方法

予習	次の授業でどんな内容を学習するのかを確認しておきましょう。
授業	黒板に書かれている内容をノートにまとめ、黒板に書かずに説明した部分についてもメモしておきましょう。また、問題を解くときには、じっくり考える時間を大切にしましょう。
復習	その日に習った内容は、計算用紙などに解きなおして確かめておきましょう。また、教科書、プリントを十分に活用し、問題集にもしっかり取り組みましょう。
テスト前	テスト範囲の教科書、ノート、プリントを活用して、学習内容をしっかりふり返りましょう。また、問題集をくり返し解いて復習しましょう。数学は良い問題に数多く触れることが大切です。
テスト後	問題用紙、解答用紙を3年間保存しておきましょう。入試勉強の時、自分の到達度を確認するのに役立ちます。テストが返却されたら次の時間の授業までに、間違えたところをしっかりと復習し、次回に同じ間違いをしないようにしておきましょう。
その他	授業毎、単元毎に振り返りをしっかりと行い、授業で得た知識を定着・深化させましょう。

2. 観点別評価の各観点の意味と評価方法

観点Ⅰ…数学への関心・意欲・態度

評価項目	数学的な事象に関心をもつとともに、数学的活動の楽しさや数学のよさを実感し、数学を活用して考えたり判断したりしようとする。 ① 出された宿題を、次の授業までに必ずやってきているかどうか。 ② 板書をノートに写せているか、また、口頭で説明した内容も記入できているかどうか。 ③ 説明を聞くとき、問題を解くとき、発表をするとき、それぞれにおいて積極的に取り組んでいるかどうか。 ④ その他の提出物も内容を充実させ、期限内に提出することができているかどうか。 ⑤ 授業中、問題演習をする時などは、早く出来て時間が余ってしまう場合や逆に手間取って時間足りなくなってしまう場合などさまざまですが、時間が余ってしまった場合はその時間をどう利用するのか？また時間が足りなくなった場合も絶対にあきらめない姿勢で臨めているのか？ →問題集、ノート、授業態度、その他の提出物を点数化し、到達度によりABC評価をつけます。
------	---

観点Ⅱ…数学的な見方や考え方

評価項目	事象を数学的にとらえて論理的に考察し表現したり、その過程を振り返って考えを深めたりするなど、数学的な見方や考え方を身に付けている。 ① 基礎的な知識をもとに、応用問題を解くことができるかどうか。 →まとめテストの、応用的な部分や思考力が必要となる部分が中心となり、その部分の問題の点数でABC評価をつけます。
------	--

観点Ⅲ…数学的な技能

評価項目	事象を数量や図形などで数学的に表現し処理する技能を身に付けている。 ① 基本的な計算問題を解くことができるかどうか。 →まとめテストの、おもに計算問題が中心となり、その部分の点数でABC評価をつけます。
------	---

観点Ⅳ…数学的な知識・理解

評価項目	数量や図形などに関する基礎的な概念や原理・法則などについて理解し、知識を身に付けている。 ① 数学で使われる言葉の意味や、式の名前について理解しているかどうか。 →まとめテストの、用語問題、ごく基本的な計算問題などが中心となり、その部分の点数でABC評価をつけます。
------	---

1年 理科

1. 学習のアドバイス

1年生の理科では、**植物の生活と種類**（生物分野）・**物質のすがた**（化学分野）・**身近な物理現象**（物理分野）・**大地の変化**（地学分野）について学びます。理科は分野によっては、苦手なものもあれば、得意なものもあるだろうと思います。**自然の中からいろいろな法則や知識を得る**ことで、生きていく上で有用なこともあり、正しい判断を行うことにもつながります。**正しく理解し、判断したり、表現したりする力**を理科の学習を通して身につけましょう。

『振り返りシート』を使って、毎時間の学習の『めあて』を明らかにし、学習の内容、達成度、気づき、態度などをふりかえり、**1時間ごとの学習について自己評価**をていねいに、確実にいきましょう。

《理科の学習方法》

予習	教科書を一度読んでおくと、中身やその説明がより分かりやすいはずですが、分からないことは放っておかず、調べる癖をつけると身につくことも多くなります。特に、 実験・観察の目的や方法は事前に良く理解して行う ようにしましょう。
授業	プリントを使って行います。大切な話や板書することをノートに写しておく。実験や観察をする時には、重要なポイントや注意点・操作方法を理解しておく。 実験・観察の結果を分析して、わかったことをその理由とともに、自分のことばで説明できるようにしましょう。
復習	授業プリントやノートを見直す。プリントやノートの内容を人に説明するとより記憶に残ります。重要語句をまとめておくと、テスト前に助かります。
テスト前	問題集を使って、各単元の基礎問題から、応用問題まで何回も解きましょう。分からないものは回答の解説を見たり、分かる人に聞いて理解したりが大切です。
テスト後	テストはファイリングして保存しておく。間違えた問題の直しをしておく。
その他	理科は全部分かるようになるより、好きな分野を深めて行って、余裕をもって、苦手分野に取り掛かろう。苦手分野は、よく分かっている人に教えてもらったり、コツを聞いたりするのもいいかもしれません。

2. 観点別評価の各観点の意味と評価方法

観点Ⅰ…自然事象への意欲・関心・態度（学習への取り組みの姿勢を評価します。）	
評価項目	◇提出物 ◇授業での様子 ◇レポート
観点Ⅱ…科学的な思考・表現（与えられた情報をまとめたり、説明したりする力を評価します。）	
評価項目	◇まとめテスト ◇実験プリント ◇レポート
観点Ⅲ…観察・実験の技能（観察や実験の際の器具の使い方・方法・技能について評価します。）	
評価項目	◇まとめテスト ◇小テスト ◇実験プリント ◇観察・実験の様子
観点Ⅳ…自然事象についての知識・理解（重要語句や意味がわかっているかを評価します。）	
評価項目	◇まとめテスト ◇小テスト

1 年 音楽科

1. 学習のアドバイス

- ・音楽科の授業で学習すること 音楽活動の楽しさを体験することを通して将来にわたって音楽を愛好する心と力が身に付くようにします。
- ・音楽科の学習方法

予習	学習する楽曲や、作曲者など調べておく
授業	「音楽を楽しむ心」を持って入室し一生懸命その日の内容に取り組むこと
復習	新しく覚えたことなど歌やリコーダーで確認して覚える。
テスト前	授業で出されたプリント、教科書に書き込んだことなど確認しておく。
テスト後	振り返りを大切にし、間違いは確実に理解できるようにしておく。 テストに関する資料は大切に保存しておこう
その他	実技テストは自分の力がしっかり発揮できるようまた、さらに曲想を生かして表現できるよう日頃からよく歌い、リコーダーは練習してください。

2. 観点別評価の各観点の意味と評価方法

観点Ⅰ… 音楽への関心・意欲・態度

評価項目	◇「演奏するとき」「話を聞くととき」「鑑賞するとき」それぞれの学習場面に対してけじめをつけ関心を持って意欲的に取り組むことができる。◇観点Ⅱ、Ⅲ、Ⅳの基準に意欲的に取り組み、それぞれの目標をクリアしている。 評価方法：まとめテスト 1、3、・授業での様子・学習プリント・実技テスト・振り返りシート
------	--

観点Ⅱ… 音楽表現の創意工夫

評価項目	◇音楽表現に必要な基本的な事項（速度、拍子、調、リズム、アーティキュレーション、記号の意味など）を理解し、表現の工夫を考え、実践することができる。 ◇曲に込められた意図を感じ取り、フレーズ、音のつながりや歌詞を生かす基礎知識を身に着けたうえで、どのように表現するかの思いや意図をもって工夫することができ、具体的に述べることができる。 評価方法：授業中の活動・まとめテスト1，3・学習プリント・実技テスト・授業テストなど
------	--

観点Ⅲ… 音楽表現の技能

評価項目	◇ 創意工夫を生かした音楽表現をするための技能を身につけ歌唱、器楽で表現できる ◇ 正しい姿勢で正しい音程、豊かな声量、豊かな表情で演奏できる。 ◇ 楽曲が持っている音楽的な特徴を生かして曲想豊かに表現できる。 ◇ 正しい音程感や豊かな音楽センスを持ち、自分のパートの旋律やリズム音程を歌やリコーダーで表現するだけでなく他のパートとの関わり感じ、その意見を述べることができる（Ａ） 評価方法：授業中の活動・まとめテスト１，３・学習プリント・実技テスト・実技チェックなど
-------------	--

観点Ⅳ…鑑賞の能力

評価項目	◇ 音楽の響き、楽器や声の特徴をを理解して音楽表現の豊かさを感じ、その良さを具体的に述べることができる ◇ 音楽の特徴、その背景となる文化や歴史、また他の芸術と関連付けて理解し鑑賞できる。 ◇ 合唱など自分たちの演奏を正確に客観的に聴くことができその良さや課題点を挙げるができる。 評価方法：授業中の活動・まとめテスト1，3・学習プリント・夏課題など
------	---

1年 美術科

1. 学習のアドバイス

・美術科の授業で学習すること

- ① 美術に親しみ、表現する・作品を味わうという幅広い活動を通して、感性を豊かにし、自分らしい表現をすることの喜びを味わおう。
- ② 生活の中の美術のはたらきや作品のよさや美しさを味わったり、文化について理解を深めたりすることによって、感じ取る力や個性を認め合う心を育てよう。
- ③ 美術に関する基本的知識・描き方・作り方を知り、制作に役立てて創造の幅を広げよう。

それぞれの持っている感性や表現力をどう伸ばせるか、作品をよりよいものに仕上げるためにどんな作業が必要か、「自分なりに考えて工夫」をしましょう。真剣に取り組み努力すると、作品に気持ちが伝わって表れます。作品の良さに気づき、感じたことや考えたことを作品や言葉でいかに表現できるか。美術では、その力を大切にしていきます。

・美術科の学習方法

予習	課題のための資料やアイデアを、実際の制作・作業を始める前に準備しておくことが大切です。身の回りのもので利用できそうなもの、参考になりそうなものを注意深く探し、アイデアを集めておくようにしましょう。
授業	教科書、資料集、ワークシート等を使って学習します。 単元によってポスターカラーを使用する事もあります。
復習	作品や作者、表現方法などについて、教科書や資料集を見直し理解を深める。
テスト前	授業で学習したことを中心に、資料集、教科書、配布したプリント類などをきちんと確認しよう。
テスト後	問題用紙、解答用紙は保存しておき、間違えたところはきちんと理解できるようにしておこう。
その他	忘れ物をしないこと。 提出物は必ず期限を守って出すこと。

2. 観点別評価の各観点の意味と評価方法

観点Ⅰ…「美術への関心・意欲・態度」(主体的な学習への取り組み)	
評価項目	◇ワークシート ◇授業中の様子(発表含む) ◇宿題・提出物 ◇テスト 等
観点Ⅱ…「発想や構想の能力」(感性や想像力を働かせ、構成などを工夫し、表現の構想を練っているか)	
評価項目	◇作品 ◇ワークシート ◇アイデアスケッチ ◇テスト 等
観点Ⅲ…「創造的な技能」(材料や用具を生かし、制作の順序を考えるなどして創意工夫しているか)	
評価項目	◇作品 ◇ワークシート ◇アイデアスケッチ ◇テスト 等
観点Ⅳ…「鑑賞の能力」(造形的なよさや美しさ、作者の心情や意図と表現の工夫などを感じ取れるか)	
評価項目	◇鑑賞シート ◇ワークシート ◇テスト 等

1 年 保健体育科

1. 学習のアドバイス

・保健体育科の授業で学習すること

保健では、「心身の機能の発達と心の健康」という単元を学びます。具体的には、体も心も大人に大きく近づく時期（思春期）を迎えるみなさんに、男女に現れる体の特徴や、心の中に表れる欲求やストレスへの対処方法などの知識を勉強します。授業を終えて身に付けた知識を、普段の自分の生活に生かし、自分の生活や心身の状態をより良くしていきましょう。

体育では、さまざまな競技を行います。たくさんの競技を知り、またその特性に触れ、基本的な運動習慣を身に付け、自分に合ったスポーツを見つけていきましょう。

・保健体育科の学習方法

予習	「新編 新しい保健体育」、「中学体育実技」の教科書を見ておく。
授業	男女共習で行い、グループ活動を通して、目標達成や課題解決を目指す。
復習	教科書、授業プリントを復習する。
テスト前	授業で行った内容を復習する。テスト前に配布されたプリントなども活用する。
テスト後	テスト問題で間違えたところを見直しし、理解する。
その他	

2. 観点別評価の各観点の意味と評価方法

観点Ⅰ…関心・意欲・態度（学習への取り組みの姿勢を評価します。）	
評価項目	◇提出物 ◇授業のようす
観点Ⅱ…思考・判断・表現（課題について、まとめたり、説明したりする力を評価します。）	
評価項目	◇提出物 ◇授業のようす ◇まとめテスト
観点Ⅲ…技能（基本的な動きや効率のよい動きを身につけられているかを評価します。）	
評価項目	◇実技テスト ◇授業のようす
観点Ⅳ…知識・理解（重要語句の名前や意味、スポーツのルールなどを覚えられているかを評価します。）	
評価項目	◇まとめテスト

1年 技術・家庭科

1. 学習のアドバイス

・技術・家庭科の授業で学習すること

- 生活に必要な基礎的・基本的な知識及び技術の習得を通して、生活と技術とのかかわりについて理解を深め、進んで生活を工夫し創造する能力と実践的な態度を育てる。
- 生活の自立と共生を目指す。

・技術・家庭科の学習方法

「予習」

- ・ 日常の家庭の生活に興味をもつ。

「授業」

- ・ 授業時間を大切にする。・話を集中して聞く。
- ・ 指示にしたがい積極的に行動する。とくに作業の際には、衛生、安全に気を付けて行動する。
- ・ 提出物、提出プリントはかならず名前を記入し提出日、提出時間を守る。
- ・ 学習プリントには授業の話で大切なことをメモする。

「復習」

- ・ 学習したことを家庭生活で生かす工夫をする。
- ・ 日常の家庭の仕事をすすんで行う。

「まとめテスト前」

- ・ 授業でのポイントを復習し、おぼえる必要のあるものをおぼえる。
- ・ 学習プリントを中心に学習する。

「まとめテスト後」

- ・ 問題用紙、解答用紙を保存し間違ったところを理解する。

「その他」

- ・ 生活の中から課題を見つけ、学習したことなどを生かし、解決するというプロセスを繰り返してより快適な生活をつくっていく。

2. 観点別評価の各観点の意味と評価方法

・観点Ⅰ「生活や技術への関心・意欲・態度」

- ・ものづくりへの興味、関心を持っている。
- ・さまざまな道具を使いより良いものを製作しようとしている。
- ・学習内容をワークシートにきちんとまとめようとしている。
- ・授業の話をプリントに自発的にメモを取っている。
- ・3年間の学習の見通しをもち、自分の成長と家族や家庭生活との関わりについて関心を持っている。
- ・衣服の着用、選択、手入れに関心を持ち学習活動に取り組み、衣生活をよりよくしようとしている。
- ・安全で快適な室内環境の整え方と住まいの方に関心をもって、住生活をよりよくしようとしている。
- ・中学生の食生活と栄養に関心を持って学習活動に取り組み、食生活をよりよくしようとしている。
- ・食品の栄養的特質と分類・献立について興味を持って考えることができる。
- ・食品の選択と簡単な日常食の調理、食生活の安全と衛生について興味を持って考えることができる。

・観点Ⅱ「生活を工夫し創造する能力」

- ・学んだことを工夫して生活に生かそうとしている。
- ・作業中に工夫してよりよくものづくりをしようとしている。
- ・衣服の着用、選択、手入れについて課題を見付け、その解決を目指して工夫している。
- ・中学生の食生活と栄養について課題を見付け、健康によい食習慣などについて考え、工夫している。
- ・食品の栄養的特質を考え1日分の献立を工夫して献立を考えることができる。
- ・日常食の調理と地域の食文化について課題を見付け解決を目指して工夫している。

・観点Ⅲ「生活の技術」

- ・学習内容を生かして生活に役立つものを製作できる。
- ・自分の製作したいものを設計することができる。
- ・衣服の着用、選択、手入れに関する基礎的・基本的な技術を身に付けている。
- ・食品を栄養的特質により分類することができる。
- ・衣類の材料や状態に応じた日常着の手入れができる。
- ・食品の適切な選択・技能と衛生・安全に注意し簡単な日常食や地域の食材を生かした調理をすることができる。

・観点Ⅳ「生活の技術についての知識・理解」

- ・材料と加工についての学習内容を理解している。
- ・衣服の着用、選択、手入れについて理解し、基礎的・基本的な知識を身に付けている。
- ・中学生の食生活と栄養について理解し、基礎的・基本的な知識を身に付けている。
- ・食品の選択と簡単な日常食の調理、食生活の安全と衛生に関する基礎的な知識を身につけている。
- ・地域の食文化の意義について理解するとともに地域の食材の調理に関する基礎的・基本的知識を身に付けている。

1 年 英語科

1. 学習のアドバイス

・英語科の授業で学習すること

教科書や副読本、音楽や DVD 等、様々な教材を通して、「読む」「聴く」「書く」「話す」4 技能を総合的に学び、英語を用いて人と繋がることが出来る力を身に付ける。

・英語科の学習方法

予習	教科書・副読本を前もって自分で読んだ上で授業に臨む。
授業	授業中にたくさん読んで、たくさん書く。そこで覚えたものを授業でたくさん使ってみる。
復習	授業でしたことを「自分の手と頭で」もう一度繰り返す。単語と英文を読んで書いて覚える。
テスト前	授業でしたことを「自分の手と頭で」何度も繰り返す。単語と英文を読んで書いて覚える。
テスト後	間違った所を中心に「なぜ間違ったか」をハッキリさせ、何度も繰り返し解いて理解する。
その他	

2. 観点別評価の各観点の意味と評価方法

観点Ⅰ… コミュニケーションへの関心・意欲・態度 （授業中や家庭学習での頑張りを評価）	
評価項目	◇提出物（ノート・プリント・ワーク等） ◇授業中の取り組み姿勢
観点Ⅱ… 表現の能力 （英語で自分が伝えたいことを話せる・書ける）	
評価項目	◇まとめテスト ◇Speaking Test ◇Reading Test
観点Ⅲ… 理解の能力 （英語の文章を読んだり、聞いたりして内容が理解できる）	
評価項目	◇まとめテスト
観点Ⅳ… 知識・理解 （単語・文法・語法など、英語の知識がある）	
評価項目	◇まとめテスト ◇単語テスト等

1 年生學習內容一覽表

1 年生学習内容一覧表																								
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月												
国語	言葉に出会うために	学びをひらく	新しい視点へ	言葉をつなぐ		つながりの中で	いにしえの心に触れる	論点を捉えて	読書に親しむ		自分を見つめて													
社会	地理的分野			地理的分野			歴史的分野			歴史的分野														
	世界の姿	アジア州	ヨーロッパ州	アフリカ州		北アメリカ州	南アメリカ州	オセアニア州	地域の調査	人類の始まりと文明家の形成	近代国家の開	鎌倉幕府の成立	室町幕府と下克上	1年社会のまとめ										
数学	正の数・負の数			文字の式			変化と対応			平面図形			空間図形		資料の活用									
理科	身近な植物の体のつくりとはたらき			植物のなかまわけ			いろいろな物質			気体の発生と性質			物質の状態変化		水溶液	光の性質 音の性質	力と圧力	大地の変化 火山・地震・地層						
音楽	歌詞の美しさを味わって歌おう			器楽演奏の良さを感じ取り、リズムに親しもう			合唱表現の豊かさを楽しもう			オーケストラの音に頼もう			器楽合奏の良さを感じ取り、リズムに親しもう			日本音楽の良さを感取ろう		アジア各地の音楽の特徴を感じ取ろう	和楽器の良さや特徴を感じ取り魅力を味わおう	歌詞に思いをこめて合唱しよう				
美術	文字のデザイン(レタリング)			色彩① 3原色で100色をつくろう			和菓子			オリジナルの和菓子をつくろう			琳派鑑賞			色彩②		伝統文様	伝統文様	気持ちは伝えるデザイン				
保健	心身の機能との発達と心の健康①～⑤			心身の機能との発達と心の健康⑥～⑨			心身の機能との発達と心の健康⑩～⑬			心身の機能との発達と心の健康⑭～⑯			心身の機能との発達と心の健康⑰～⑱			心身の機能との発達と心の健康⑲～⑳			心身の機能との発達と心の健康㉑～㉓					
体育	球技(バレーボール) 武道(柔道)			水泳			陸上競技 (短距離・ハードル)			ダンス 球技(ソフトボール)			器械運動 (マット)			陸上競技(長)			球技 (バスケットボール・サッカー)					
家庭	衣生活と自立			衣生活と自立			衣生活と自立			衣生活と自立			衣生活と自立			衣生活と自立			衣生活と自立			衣生活と自立		
技術	技術とは			製図			けがき			切断			部品加工			組立て			塗装			デジタル作品の製作		
英語	We can 2 Unit 9 アルファベット			Unit.1 Unit.2			Unit.4 自己紹介			Unit.5 体調をたずねる Unit.6			Unit.7 電話の会話			Unit.8 代名詞 音の変化 Unit.9			道案内 交通情報 聞く。			Unit.10 疑問詞 絵はがき Unit.11 絵はがき Unit.12 絵はがき Unit.13 絵はがき Unit.14 絵はがき Unit.15 絵はがき Unit.16 絵はがき Unit.17 絵はがき Unit.18 絵はがき Unit.19 絵はがき Unit.20 絵はがき Unit.21 絵はがき Unit.22 絵はがき Unit.23 絵はがき Unit.24 絵はがき Unit.25 絵はがき Unit.26 絵はがき Unit.27 絵はがき Unit.28 絵はがき Unit.29 絵はがき Unit.30 絵はがき Unit.31 絵はがき Unit.32 絵はがき Unit.33 絵はがき Unit.34 絵はがき Unit.35 絵はがき Unit.36 絵はがき Unit.37 絵はがき Unit.38 絵はがき Unit.39 絵はがき Unit.40 絵はがき Unit.41 絵はがき Unit.42 絵はがき Unit.43 絵はがき Unit.44 絵はがき Unit.45 絵はがき Unit.46 絵はがき Unit.47 絵はがき Unit.48 絵はがき Unit.49 絵はがき Unit.50 絵はがき Unit.51 絵はがき Unit.52 絵はがき Unit.53 絵はがき Unit.54 絵はがき Unit.55 絵はがき Unit.56 絵はがき Unit.57 絵はがき Unit.58 絵はがき Unit.59 絵はがき Unit.60 絵はがき Unit.61 絵はがき Unit.62 絵はがき Unit.63 絵はがき Unit.64 絵はがき Unit.65 絵はがき Unit.66 絵はがき Unit.67 絵はがき Unit.68 絵はがき Unit.69 絵はがき Unit.70 絵はがき Unit.71 絵はがき Unit.72 絵はがき Unit.73 絵はがき Unit.74 絵はがき Unit.75 絵はがき Unit.76 絵はがき Unit.77 絵はがき Unit.78 絵はがき Unit.79 絵はがき Unit.80 絵はがき Unit.81 絵はがき Unit.82 絵はがき Unit.83 絵はがき Unit.84 絵はがき Unit.85 絵はがき Unit.86 絵はがき Unit.87 絵はがき Unit.88 絵はがき Unit.89 絵はがき Unit.90 絵はがき Unit.91 絵はがき Unit.92 絵はがき Unit.93 絵はがき Unit.94 絵はがき Unit.95 絵はがき Unit.96 絵はがき Unit.97 絵はがき Unit.98 絵はがき Unit.99 絵はがき Unit.100 絵はがき Unit.101 絵はがき Unit.102 絵はがき Unit.103 絵はがき Unit.104 絵はがき Unit.105 絵はがき Unit.106 絵はがき Unit.107 絵はがき Unit.108 絵はがき Unit.109 絵はがき Unit.110 絵はがき Unit.111 絵はがき Unit.112 絵はがき Unit.113 絵はがき Unit.114 絵はがき Unit.115 絵はがき Unit.116 絵はがき Unit.117 絵はがき Unit.118 絵はがき Unit.119 絵はがき Unit.120 絵はがき Unit.121 絵はがき Unit.122 絵はがき Unit.123 絵はがき Unit.124 絵はがき Unit.125 絵はがき Unit.126 絵はがき Unit.127 絵はがき Unit.128 絵はがき Unit.129 絵はがき Unit.130 絵はがき Unit.131 絵はがき Unit.132 絵はがき Unit.133 絵はがき Unit.134 絵はがき Unit.135 絵はがき Unit.136 絵はがき Unit.137 絵はがき Unit.138 絵はがき Unit.139 絵はがき Unit.140 絵はがき Unit.141 絵はがき Unit.142 絵はがき Unit.143 絵はがき Unit.144 絵はがき Unit.145 絵はがき Unit.146 絵はがき Unit.147 絵はがき Unit.148 絵はがき Unit.149 絵はがき Unit.150 絵はがき Unit.151 絵はがき Unit.152 絵はがき Unit.153 絵はがき Unit.154 絵はがき Unit.155 絵はがき Unit.156 絵はがき Unit.157 絵はがき Unit.158 絵はがき Unit.159 絵はがき Unit.160 絵はがき Unit.161 絵はがき Unit.162 絵はがき Unit.163 絵はがき Unit.164 絵はがき Unit.165 絵はがき Unit.166 絵はがき Unit.167 絵はがき Unit.168 絵はがき Unit.169 絵はがき Unit.170 絵はがき Unit.171 絵はがき Unit.172 絵はがき Unit.173 絵はがき Unit.174 絵はがき Unit.175 絵はがき Unit.176 絵はがき Unit.177 絵はがき Unit.178 絵はがき Unit.179 絵はがき Unit.180 絵はがき Unit.181 絵はがき Unit.182 絵はがき Unit.183 絵はがき Unit.184 絵はがき Unit.185 絵はがき Unit.186 絵はがき Unit.187 絵はがき Unit.188 絵はがき Unit.189 絵はがき Unit.190 絵はがき Unit.191 絵はがき Unit.192 絵はがき Unit.193 絵はがき Unit.194 絵はがき Unit.195 絵はがき Unit.196 絵はがき Unit.197 絵はがき Unit.198 絵はがき Unit.199 絵はがき Unit.200 絵はがき Unit.201 絵はがき Unit.202 絵はがき Unit.203 絵はがき Unit.204 絵はがき Unit.205 絵はがき Unit.206 絵はがき Unit.207 絵はがき Unit.208 絵はがき Unit.209 絵はがき Unit.210 絵はがき Unit.211 絵はがき Unit.212 絵はがき Unit.213 絵はがき Unit.214 絵はがき Unit.215 絵はがき Unit.216 絵はがき Unit.217 絵はがき Unit.218 絵はがき Unit.219 絵はがき Unit.220 絵はがき Unit.221 絵はがき Unit.222 絵はがき Unit.223 絵はがき Unit.224 絵はがき Unit.225 絵はがき Unit.226 絵はがき Unit.227 絵はがき Unit.228 絵はがき Unit.229 絵はがき Unit.230 絵はがき Unit.231 絵はがき Unit.232 絵はがき Unit.233 絵はがき Unit.234 絵はがき Unit.235 絵はがき Unit.236 絵はがき Unit.237 絵はがき Unit.238 絵はがき Unit.239 絵はがき Unit.240 絵はがき Unit.241 絵はがき Unit.242 絵はがき Unit.243 絵はがき Unit.244 絵はがき Unit.245 絵はがき Unit.246 絵はがき Unit.247 絵はがき Unit.248 絵はがき Unit.249 絵はがき Unit.250 絵はがき Unit.251 絵はがき Unit.252 絵はがき Unit.253 絵はがき Unit.254 絵はがき Unit.255 絵はがき Unit.256 絵はがき Unit.257 絵はがき Unit.258 絵はがき Unit.259 絵はがき Unit.260 絵はがき Unit.261 絵はがき Unit.262 絵はがき Unit.263 絵はがき Unit.264 絵はがき Unit.265 絵はがき Unit.266 絵はがき Unit.267 絵はがき Unit.268 絵はがき Unit.269 絵はがき Unit.270 絵はがき Unit.271 絵はがき Unit.272 絵はがき Unit.273 絵はがき Unit.274 絵はがき Unit.275 絵はがき Unit.276 絵はがき Unit.277 絵はがき Unit.278 絵はがき Unit.279 絵はがき Unit.280 絵はがき Unit.281 絵はがき Unit.282 絵はがき Unit.283 絵はがき Unit.284 絵はがき Unit.285 絵はがき Unit.286 絵はがき Unit.287 絵はがき Unit.288 絵はがき Unit.289 絵はがき Unit.290 絵はがき Unit.291 絵はがき Unit.292 絵はがき Unit.293 絵はがき Unit.294 絵はがき Unit.295 絵はがき Unit.296 絵はがき Unit.297 絵はがき Unit.298 絵はがき Unit.299 絵はがき Unit.300 絵はがき Unit.301 絵はがき Unit.302 絵はがき Unit.303 絵はがき Unit.304 絵はがき Unit.305 絵はがき Unit.306 絵はがき Unit.307 絵はがき Unit.308 絵はがき Unit.309 絵はがき Unit.310 絵はがき Unit.311 絵はがき Unit.312 絵はがき Unit.313 絵はがき Unit.314 絵はがき Unit.315 絵はがき Unit.316 絵はがき Unit.317 絵はがき Unit.318 絵はがき Unit.319 絵はがき Unit.320 絵はがき Unit.321 絵はがき Unit.322 絵はがき Unit.323 絵はがき Unit.324 絵はがき Unit.325 絵はがき Unit.326 絵はがき Unit.327 絵はがき Unit.328 絵はがき Unit.329 絵はがき Unit.330 絵はがき Unit.331 絵はがき Unit.332 絵はがき Unit.333 絵はがき Unit.334 絵はがき Unit.335 絵はがき Unit.336 絵はがき Unit.337 絵はがき Unit.338 絵はがき Unit.339 絵はがき Unit.340 絵はがき Unit.341 絵はがき Unit.342 絵はがき Unit.343 絵はがき Unit.344 絵はがき Unit.345 絵はがき Unit.346 絵はがき Unit.347 絵はがき Unit.348 絵はがき Unit.349 絵はがき Unit.350 絵はがき Unit.351 絵はがき Unit.352 絵はがき Unit.353 絵はがき Unit.354 絵はがき Unit.355 絵はがき Unit.356 絵はがき Unit.357 絵はがき Unit.358 絵はがき Unit.359 絵はがき Unit.360 絵はがき Unit.361 絵はがき Unit.362 絵はがき Unit.363 絵はがき Unit.364 絵はがき Unit.365 絵はがき Unit.366 絵はがき Unit.367 絵はがき Unit.368 絵はがき Unit.369 絵はがき Unit.370 絵はがき Unit.371 絵はがき Unit.372 絵はがき Unit.373 絵はがき Unit.374 絵はがき Unit.375 絵はがき Unit.376 絵はがき Unit.377 絵はがき Unit.378 絵はがき Unit.379 絵はがき Unit.380 絵はがき Unit.381 絵はがき Unit.382 絵はがき Unit.383 絵はがき Unit.384 絵はがき Unit.385 絵はがき Unit.386 絵はがき Unit.387 絵はがき Unit.388 絵はがき Unit.389 絵はがき Unit.390 絵はがき Unit.391 絵はがき Unit.392 絵はがき Unit.393 絵はがき Unit.394 絵はがき Unit.395 絵はがき Unit.396 絵はがき Unit.397 絵はがき Unit.398 絵はがき Unit.399 絵はがき Unit.400 絵はがき Unit.401 絵はがき Unit.402 絵はがき Unit.403 絵はがき Unit.404 絵はがき Unit.405 絵はがき Unit.406 絵はがき Unit.407 絵はがき Unit.408 絵はがき Unit.409 絵はがき Unit.410 絵はがき Unit.411 絵はがき Unit.412 絵はがき Unit.413 絵はがき Unit.414 絵はがき Unit.415 絵はがき Unit.416 絵はがき Unit.417 絵はがき Unit.418 絵はがき Unit.419 絵はがき Unit.420 絵はがき Unit.421 絵はがき Unit.422 絵はがき Unit.423 絵はがき Unit.424 絵はがき Unit.425 絵はがき Unit.426 絵はがき Unit.427 絵はがき Unit.428 絵はがき Unit.429 絵はがき Unit.430 絵はがき Unit.431 絵はがき Unit.432 絵はがき Unit.433 絵はがき Unit.434 絵はがき Unit.435 絵はがき Unit.436 絵はがき Unit.437 絵はがき Unit.438 絵はがき Unit.439 絵はがき Unit.440 絵はがき Unit.441 絵はがき Unit.442 絵はがき Unit.443 絵はがき Unit.444 絵はがき Unit.445 絵はがき Unit.446 絵はがき Unit.447 絵はがき Unit.448 絵はがき Unit.449 絵はがき Unit.450 絵はがき Unit.451 絵はがき Unit.452 絵はがき Unit.453 絵はがき Unit.454 絵はがき Unit.455 絵はがき Unit.456 絵はがき Unit.457 絵はがき Unit.458 絵はがき Unit.459 絵はがき Unit.460 絵はがき Unit.461 絵はがき Unit.462 絵はがき Unit.463 絵はがき Unit.464 絵はがき Unit.465 絵はがき Unit.466 絵はがき Unit.467 絵はがき Unit.468 絵はがき Unit.469 絵はがき Unit.470 絵はがき Unit.471 絵はがき Unit.472 絵はがき Unit.473 絵はがき Unit.474 絵はがき Unit.475 絵はがき Unit.476 絵はがき Unit.477 絵はがき Unit.478 絵はがき Unit.479 絵はがき Unit.480 絵はがき Unit.481 絵はがき Unit.482 絵はがき Unit.483 絵はがき Unit.484 絵はがき Unit.485 絵はがき Unit.486 絵はがき Unit.487 絵はがき Unit.488 絵はがき Unit.489 絵はがき Unit.490 絵はがき Unit.491 絵はがき Unit.492 絵はがき Unit.493 絵はがき Unit.494 絵はがき Unit.495 絵はがき Unit.496 絵はがき Unit.497 絵はがき Unit.498 絵はがき Unit.499 絵はがき Unit.500 絵はがき Unit.501 絵はがき Unit.502 絵はがき Unit.503 絵はがき Unit.504 絵はがき Unit.505 絵はがき Unit.506 絵はがき Unit.507 絵はがき Unit.508 絵はがき Unit.509 絵はがき Unit.510 絵はがき Unit.511 絵はがき Unit.512 絵はがき Unit.513 絵はがき Unit.514 絵はがき Unit.515 絵はがき Unit.516 絵はがき Unit.517 絵はがき Unit.518 絵はがき Unit.519 絵はがき Unit.520 絵はがき Unit.521 絵はがき Unit.522 絵はがき Unit.523 絵はがき Unit.524 絵はがき Unit.525 絵はがき Unit.526 絵はがき Unit.527 絵はがき Unit.528 絵はがき Unit.529 絵はがき Unit.530 絵はがき Unit.531 絵はがき Unit.532 絵はがき Unit.533 絵はがき Unit.534 絵はがき Unit.535 絵はがき Unit.536 絵はがき Unit.537 絵はがき Unit.538 絵はがき Unit.539 絵はがき Unit.540 絵はがき Unit.541 絵はがき Unit.542 絵はがき Unit.543 絵はがき Unit.544 絵はがき Unit.545 絵はがき Unit.546 絵はがき Unit.547 絵はがき Unit.548 絵はがき Unit.549 絵はがき Unit.550 絵はがき Unit.551 絵はがき Unit.552 絵はがき Unit.553 絵はがき Unit.554 絵はがき Unit.555 絵はがき Unit.556 絵はがき Unit.557 絵はがき Unit.558 絵はがき Unit.559 絵はがき Unit.560 絵はがき Unit.561 絵はがき Unit.562 絵はがき Unit.563 絵はがき Unit.564 絵はがき Unit.565 絵はがき Unit.566 絵はがき Unit.567 絵はがき Unit.568 絵はがき Unit.569 絵はがき Unit.570 絵はがき Unit.571 絵はがき Unit.572 絵はがき Unit.573 絵はがき Unit.574 絵はがき Unit.575 絵はがき Unit.576 絵はがき Unit.577 絵はがき Unit.578 絵はがき Unit.579 絵はがき Unit.580 絵はがき Unit.581 絵はがき Unit.582 絵はがき Unit.583 絵はがき Unit.584 絵はがき Unit.585 絵はがき Unit.586 絵はがき Unit.587 絵はがき Unit.588 絵はがき Unit.589 絵はがき Unit.590 絵はがき Unit.591 絵はがき Unit.592 絵はがき Unit.593 絵はがき Unit.594 絵はがき Unit.595 絵はがき Unit.596 絵はがき Unit.597 絵はがき Unit.598 絵はがき Unit.599 絵はがき Unit.600 絵はがき Unit.601 絵はがき Unit.602 絵はがき Unit.603 絵はがき Unit.604 絵はがき Unit.605 絵はがき Unit.606 絵はがき Unit.607 絵はがき Unit.608 絵はがき Unit.609 絵はがき Unit.610 絵はがき Unit.611 絵はがき Unit.612 絵はがき Unit.613 絵はがき Unit.614 絵はがき Unit.615 絵はがき Unit.616 絵はがき Unit.617 絵はがき Unit.618 絵はがき Unit.619 絵はがき Unit.620 絵はがき Unit.621 絵はがき Unit.622 絵はがき Unit.623 絵はがき Unit.624 絵はがき Unit.625 絵はがき Unit.626 絵はがき Unit.627 絵はがき Unit.628 絵はがき Unit.629 絵はがき Unit.630 絵はがき Unit.631 絵はがき Unit.632 絵はがき Unit.633 絵はがき Unit.634 絵はがき Unit.635 絵はがき Unit.636 絵はがき Unit.637 絵はがき Unit.638 絵はがき Unit.639 絵はがき Unit.640 絵はがき Unit.641 絵はがき Unit.642 絵はがき Unit.643 絵はがき Unit.644 絵はがき Unit.645 絵はがき Unit.646 絵はがき Unit.647 絵はがき Unit.648 絵はがき Unit.649 絵はがき Unit.650 絵はがき Unit.651 絵はがき Unit.652 絵はがき Unit.653 絵はがき Unit.654 絵はがき Unit.655 絵はがき Unit.656 絵はがき Unit.657 絵はがき Unit.658 絵はがき Unit.659 絵はがき Unit.660 絵はがき Unit.661 絵はがき Unit.662 絵はがき Unit.663 絵はがき Unit.664 絵はがき Unit.665 絵はがき Unit.666 絵はがき Unit.667 絵はがき Unit.668 絵はがき Unit.669 絵はがき Unit.670 絵はがき Unit.671 絵はがき Unit.672 絵はがき Unit.673 絵はがき Unit.674 絵はがき Unit.675 絵はがき Unit.676 絵はがき Unit.677 絵はがき Unit.678 絵はがき Unit.679 絵はがき Unit.680 絵はがき Unit.681 絵はがき Unit.682 絵はがき Unit.683 絵はがき Unit.684 絵はがき Unit.685 絵はがき Unit.686 絵はがき Unit.687 絵はがき Unit.688 絵はがき Unit.689 絵はがき Unit.690 絵はがき Unit.691 絵はがき Unit.692 絵はがき Unit.693 絵はがき Unit.694 絵はがき Unit.695 絵はがき Unit.696 絵はがき Unit.697 絵はがき Unit.698 絵はがき Unit.699 絵はがき Unit.700 絵はがき Unit.701 絵はがき Unit.702 絵はがき Unit.703 絵はがき Unit.704 絵はがき Unit.705 絵はがき Unit.706 絵はがき Unit.707 絵はがき Unit.708 絵はがき Unit.709 絵はがき Unit.710 絵はがき Unit.711 絵はがき Unit.712 絵はがき Unit.713 絵はがき Unit.714 絵はがき Unit.715 絵はがき Unit.716 絵はがき Unit.717 絵はがき Unit.718 絵はがき Unit.719 絵はがき Unit.720 絵はがき Unit.721 絵はがき Unit.722 絵はがき Unit.723 絵はがき Unit.724 絵はがき Unit.725 絵はがき Unit.726 絵はがき Unit.727 絵はがき Unit.728 絵はがき Unit.729 絵はがき Unit.730 絵はがき Unit.731 絵はがき Unit.732 絵はがき Unit.733 絵はがき Unit.734 絵はがき Unit.735 絵はがき Unit.736 絵はがき Unit.737 絵はがき Unit.738 絵はがき Unit.739 絵はがき Unit.740 絵はがき Unit.741 絵はがき Unit.742 絵はがき Unit.743 絵はがき Unit.744 絵はがき Unit.745 絵はがき Unit.746 絵はがき Unit.747 絵はがき Unit.748 絵はがき Unit.749 絵はがき Unit.750 絵はがき Unit.751 絵はがき Unit.752 絵はがき Unit.753 絵はがき Unit.754 絵はがき Unit.755 絵はがき Unit.756 絵はがき Unit.757 絵はがき Unit.758 絵はがき Unit.759 絵はがき Unit.760 絵はがき Unit.761 絵はがき Unit.762 絵はがき Unit.763 絵はがき Unit.764 絵はがき Unit.765 絵はがき Unit.766 絵はがき Unit.767 絵はがき Unit.768 絵はがき Unit.769 絵はがき Unit.770 絵はがき Unit.771 絵はがき Unit.772 絵はがき Unit.773 絵はがき Unit.774 絵はがき Unit.775 絵はがき Unit.776 絵はがき Unit.777 絵はがき Unit.778 絵はがき Unit.779 絵はがき Unit.780 絵はがき Unit.781 絵はがき Unit.782 絵はがき Unit.783 絵はがき Unit.784 絵はがき Unit.785 絵はがき Unit.786 絵はがき Unit.787 絵はがき Unit.788 絵はがき Unit.789 絵はがき Unit.790 絵はがき Unit.791 絵はがき Unit.792 絵はがき Unit.793 絵はがき Unit.794 絵はがき Unit.795 絵はがき Unit.796 絵はがき Unit.797 絵はがき Unit.798 絵はがき Unit.799 絵はがき Unit.800 絵はがき Unit.801 絵はがき Unit.802 絵はがき Unit.803 絵はがき Unit.804 絵はがき Unit.805 絵はがき Unit.806 絵はがき Unit.807 絵はがき Unit.808 絵はがき Unit.809 絵はがき Unit.810 絵はがき Unit.811 絵はがき Unit.812 絵はがき Unit.813 絵はがき Unit.814 絵はがき Unit.815 絵はがき Unit.816 絵はがき Unit.817 絵はがき Unit.818 絵はがき Unit.819 絵はがき Unit.820 絵はがき Unit.821 絵はがき Unit.822 絵はがき Unit.823 絵はがき Unit.824 絵はがき Unit.825 絵はがき Unit.826 絵はがき Unit.827 絵はがき Unit.828 絵はがき Unit.829 絵はがき Unit.830 絵はがき Unit.831 絵はがき Unit.832 絵はがき Unit.833 絵はがき Unit.834 絵はがき Unit.835 絵はがき Unit.836 絵はがき Unit.837 絵はがき Unit.838 絵はがき Unit.839 絵はがき Unit.840 絵はがき Unit.841 絵はがき Unit.842 絵はがき Unit.843 絵はがき Unit.844 絵はがき Unit.845 絵はがき Unit.846 絵はがき Unit.847 絵はがき Unit.848 絵はがき Unit.849 絵はがき Unit.850 絵はがき Unit.851 絵はがき Unit.852 絵はがき Unit.853 絵		