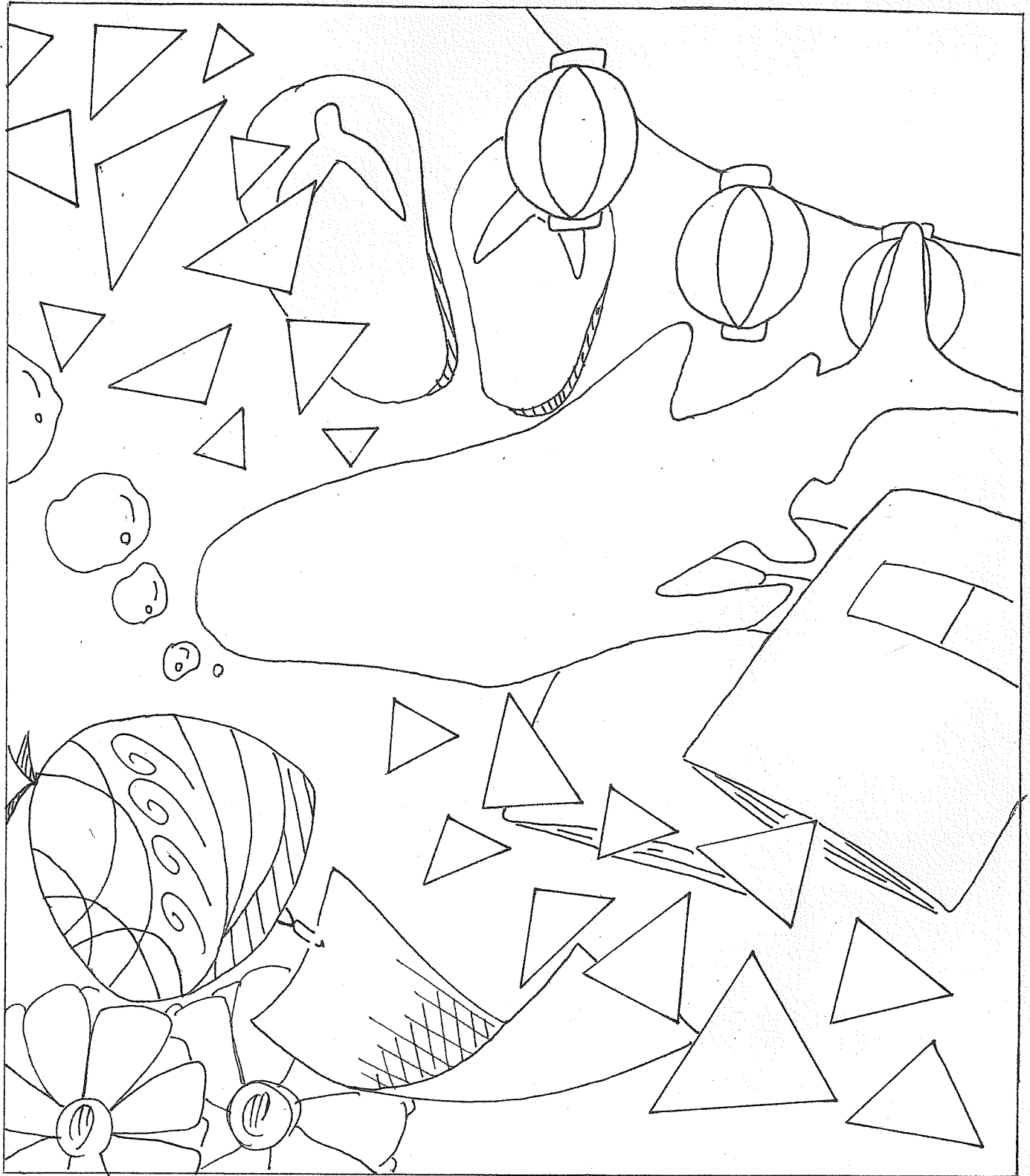


平成29年度

夏休みのくらし

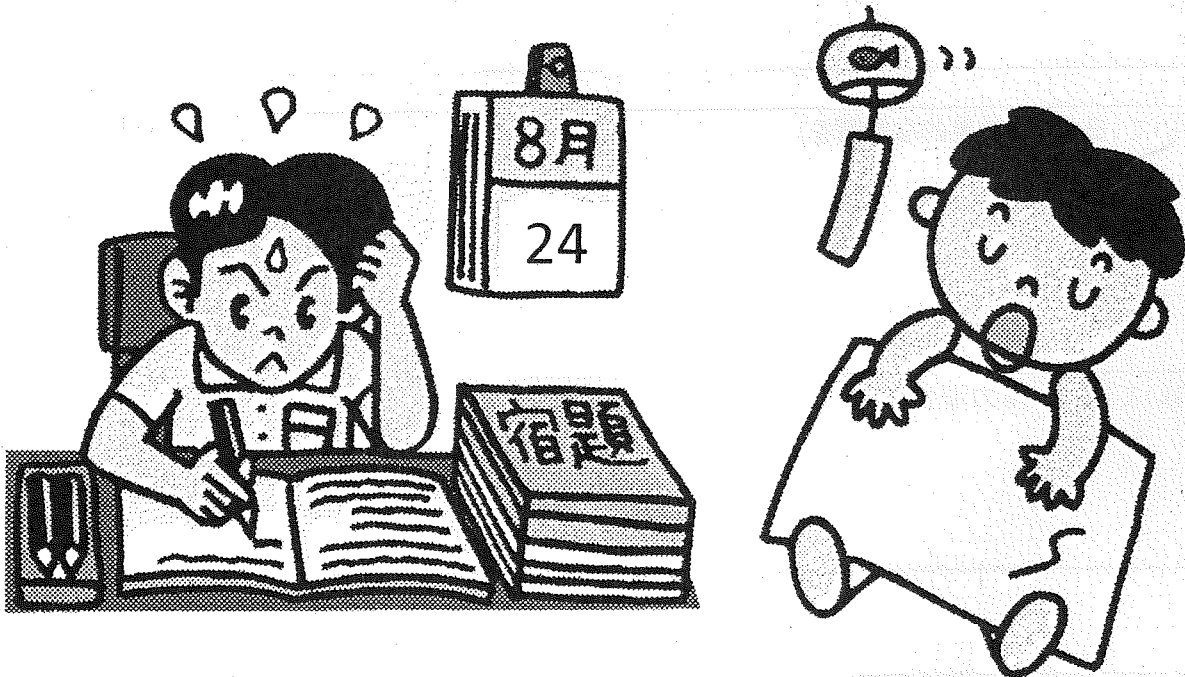
京都市立 太秦中学校



年	組	番	名前
---	---	---	----

目 次

1. わたしの夏休み計画
2. 有意義な夏休みを送るために
3. きまりを守って事故のない水泳をするために
4. 生活と学習の記録
5. 夏休み学習課題表
6. 夏休みの生活をふりかえって

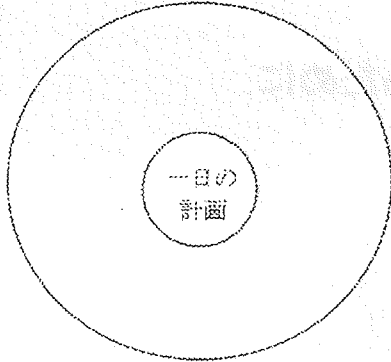


1. わたしの夏休み計画

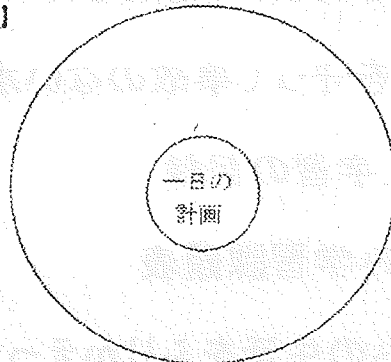
具体的な目標をたて、努力して達成しよう！

1. 一日の生活時間計画

【平日】



【特別な日】



2. 夏休みの目標

ぜひやってみたいこと(自己を高めるために、これはぜひと思うもの)

学習について(日常的・効果的な学習を)

健康について(治療・体力増強など)

家庭生活について(手伝い・レクリエーションなど)

2. 有意義な夏休みを送るために

〈目標〉

- (1) 自主的に学習し、規則正しい生活をする。
- (2) 趣味や個性を伸ばす活動に挑戦する。
- (3) 家庭生活における自分の役割をもつ。
- (4) 自然に親しみ、たくましい心と体を作る。
- (5) 交通事故、水難事故「0」をめざす。

夏休みは普段なら忙しくてできないことも、挑戦できるチャンスです。そして学力をより充実させるための絶好の機会でもあります。有意義で楽しい夏休みとするために、計画をしっかりと立て、過ごし方をじっくり考えましょう。そのためにこの「夏休みのくらし」冊子を充分活用してください。

計画をたてる時あまり欲張ってしまうと、実行できないまま挫折感を感じてしまいます。ぜひ、「これだけのことはがんばれた」という充実感が味わえるよう自分にあった無理のない計画を立ててください。（「わたしの夏休み計画」に記入してみよう。）

1. 学習について

1. 無理のない計画を立て、なるべく涼しい午前中に実行しよう。
2. 宿題は早い時期にすませよう。
3. 成果の出なかった教科の学習にも力を入れ、夏休み明けに備えよう。
4. 普段はできなかった自主学習にも取り組もう。
5. 1日2時間の学習を目安にしよう。毎日がんばろう。
6. 3年生は中学生生活最後の夏休みです。悔いの残らないよう学習しよう。

2. お手伝いについて

1. 自分にできるものを見つけて進んでお手伝いをしよう。決まった仕事や役割は最後までやりぬこう。
2. 地域などで企画された奉仕活動などに参加してみよう。
3. 年少者の手本になる行動をとろう。

3. 生活について

時間を有効に使って、責任ある行動をとろう。

(1) 外出について

1. 目的のないぶらつきなど、不必要な外出をしない。外出するときは必ず、行き先・一緒に行く人・帰宅の時刻を家の人に告げる。約束した時間には必ず帰ること。
2. 繁華街へは友達同士で行かないようにする。ゲームセンター、喫茶店、カラオケボックスなどの生徒だけの出入りは禁止です。(右京中学校協定事項)
3. 海や山、川へは絶対に一人で行かないこと。(友達同士でなく大人の引率者のあることが原則です。)
4. 保護者が留守の家に行って遊ぶことはいけません。また、留守番のためとか勉強するからという理由であっても友達の家泊まり込むことも禁止です。
5. 外出時は太秦中学校の生徒として正しい行動をしよう。
6. 午前中の早い時間に友達の家遊びに行かない。また、夜間の外出はできるだけ避け、特別な事情でも遅くならないようにする。
7. 部活動の大会の応援に行くときは通学服で行くこと。
8. 他校生徒との接触は避けること。

(2) 遊びについて

1. 危険な場所(桂川を始め市内の河川全域での遊泳は禁止。)での遊びはしないこと。
2. エアーガンなどの危険な遊び、夜遊び、刃物や化学薬品の所持、爆竹やロケット花火など公園での火遊びは禁止です。(右京中学校協定事項)
3. まねごとや冗談であってもタバコやシンナーを吸ったり、酒類を飲むことは絶対にいけません。
4. 校下小学校その他の学校の校庭・校舎・プールなどへ無断で立ち入らないこと。
5. 光化学スモッグ注意報が発令されたら、屋外での活動はやめて屋内へはいること。
6. 携帯電話・スマートフォンを悪用した遊びは絶対にしないこと。長電話・長時間のメールのやりとりは控え、使用時間帯など節度を守ること。
7. 友達同士でのキャンプ・サイクリング・旅行などはしないこと。

4. 交通規則・交通道徳について

夏は、運転者も歩行者も暑さのため注意散漫となり事故の起こりやすいときです。

1. 興味本位でも、たとえ短時間であっても絶対に単車（オートバイ、バイク、スクーター）に乗ってはいけません。法律違反です。
2. 踏切や横断歩道では一旦停止し、左右を確認して通行しよう。
3. 鉄道や電車の軌道内を歩かないこと。
4. 自転車の左側通行、歩行者の右側通行を守ろう。
5. 自転車の二人乗りなど危険な乗り方は絶対にやめよう。
6. 車や単車に乗るように誘われても絶対に乗らないこと。

5. その他

1. 休み中、登校してよい日以外は学校に来ないこと。登校してよい日でも無断で校舎内に入ったり、グラウンドやプールを使用しないこと。
2. 担任・教科担任・友達に近況を知らせよう。
3. 生活記録を書こう。（「生活と学習の記録」を活用しよう。）
4. お小遣い帳をつけよう。無駄遣いをしないこと。友達同士の貸し借りはしてはいけません。
5. アルバイトは原則禁止です。事情のあるときは担任の先生に相談すること。
6. 小学校の校庭・プールなどの使用は個人ではできません。団体で使用する時も前もって代表者（先生か責任者）が許可を取り、引率したときに限ります。（各小学校との協定事項）
また、小学校は10時まで学習時間を設定されています。
7. JRの学割を希望する人は、日直当番の先生に生徒手帳を提示して交付願い用紙に必要事項を記入（保護者印が必要）のうえ交付を受けてください。学割の取扱時間は午前中です。

部活動の活動日時は各クラブの顧問により連絡があるので確認をするこ

*** 変わったことが起きたときはすぐ太秦中学校
(TEL 872-0037) に知らせてください。**

3. きまいを守って事故のない水泳をするために

水泳についての一般的な注意

1. 泳いではいけない人

心臓病、脳貧血、じんぞう病、肺結核、目や耳の病気、てんかん、けいれん、病後間もない人で医師から止められている人。

2. 泳いではいけないとき

疲れているとき、気分のすぐれないとき、満腹や空腹のとき、寒気のするとき、強い運動をしたあと、ハイキングなど水泳以外の目的で外出したとき。

3. 泳ぎに行くとき

- (1) 持ち物すべてに学校名・学年・組・氏名・住所などを書くこと。
- (2) 必ず家の人に泳ぐ場所・帰宅時刻・一緒に行く人の名前を告げていくこと。
- (3) 1人では絶対に行かない。保護者または適当な指導者とともに3人以上で行くこと。

4. 入水するとき

- (1) 準備運動をしっかりする。
- (2) 最初水に入るときは飛び込まないこと。必ず頭、手足を水でよくぬらし徐々に入水する。

5. 入水してから

- (1) 長く水中にいない。15分泳いで10分休む、くらいのペースを守ること。
- (2) 水泳中ふざけたり、他人にいたづらを絶対にしないこと。
- (3) 水泳中、寒くなったり身体の調子がおかしいと感じたときは直ちに水から上がること。
- (4) 深いところ、特に胸より深いところでは充分自信があっても泳がないようにする。

6. 水から上がったら

- (1) 身体をよくふき、口をすすぎ、目を洗い、耳にも水が残らないようにする。
- (2) 水泳後は買い食いしたり、冷たい物を取りすぎないようにして早く帰ること。

7. 中学生にできる救助

- (1) まず大声で人を呼ぶ。
- (2) 竹ざお・つな・長スポンなどにつかまらせる。木片・ボール・タイヤなどを投げてつかまらせる。

***原則として水中には入らないで救助すること。**

8. 自分が水中へ転落したとき

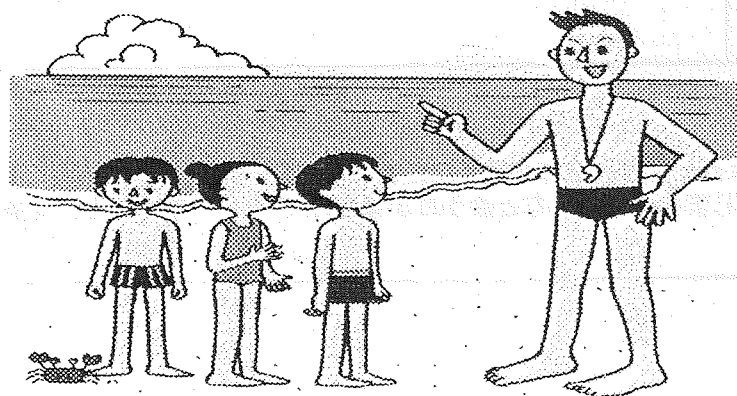
- (1) 落ちかけたときに大声を上げて危険を知らせる。
- (2) 少しでも泳げるなら、顔をついたりあげたりして落ち着き、腕や足を伸ばして身体を浮かせてから方向を見定めて泳いでいく。

9. その他

- (1) 水着にも必ず学校名・名前を書いておくこと。
- (2) 不要の金品を持っていかないこと。
- (3) 所持品袋は遊泳の場所から見えるところに置くこと。荷物の番を交代するのが望ましい。
- (4) 自転車は所定の場所に置き鍵をかけること。なるべく乗っていかない。
- (5) 立ち入り禁止地域、水泳禁止地域には絶対に行かないこと。

***桂川・清滝川はじめ市内河川全域および、池での水泳は禁止です。**

水の事故に注意!



4. 生活と学習の記録

～したこと、思ったこと、考えたこと、
一言でもいいから毎日書いてみよう～

例 文

月日	天候	できごとなど	健康
7月21日	晴れ	今日は朝からテニスの試合！絶好の天気、いや暑すぎる。 今日の第1試合は宿敵〇〇中学校(と、言っても相手はライバルとってないらしいが…)体調を整えて 今度は絶対勝つぞ！！	○
7月29日	晴れ	宿題を7月中に終わらせてやる！！と意気込んだが全然進んでない よう！頑張るぞ！	○
8月7日	晴れ	いかんいかん。寝すぎてしまった。朝起きたら昼だった。そして昼寝を したら夜になっていた。生活のリズムを取り戻さないと！	△
8月15日	曇りのち 晴れ	今日はTVで高校野球を見た。12時になると試合が中断されて1分 間の黙とうがあった。僕は祖父や祖母の話、TVや本の中でしか「戦 争」を知らない。父や母もそうだ。生々しい体験をした人が減ってき ている。このままどんどん忘れられてしまわないように僕らが考えて いかねばと思った。	○
8月21日	晴れ	はっと気づくと夏休みもあと1日！！まずは夏休み明けテストに向 けてがんばるぞ！！	◎

〈整理と反省〉

7月に宿題を終わらせようと意気込毎年のようにためこんでしまった。来年こそは夏休みの宿題を早く終
わらせるぞ！学校がはじまるのでみんなと会うのが楽しみです！行事もあるし頑張るぞ！！

NO1

月日	天候	できごとなど	健康
7月21日			
7月22日			
7月23日			
7月24日			
7月25日			
7月26日			
7月27日			
7月28日			
7月29日			
7月30日			

〈整理と反省〉

NO2

月日	天候	できごとなど	健康
7月31日		課外学習1	
8月1日		課外学習2	
8月2日		課外学習3	
8月3日		課外学習4	
8月4日		課外学習5	
8月5日			
8月6日			
8月7日			
8月8日			
8月9日			
〈整理と反省〉			

NO3

月日	天候	できごとなど	健康
8月10日			
8月11日		山の日	
8月12日			
8月13日			
8月14日		学校閉鎖日	
8月15日		学校閉鎖日	
8月16日		学校閉鎖日	
8月17日		学校閉鎖日	
8月18日		学校閉鎖日	
8月19日			
〈整理と反省〉			

NO4

月日	天候	できごとなど	健康
8月20日			
8月21日		校内研修のため部活なし	
8月22日			
8月23日		校内研修のため部活なし	
8月24日			
8月25日		学校開始	
〈整理と反省〉			

夏休みの課題 「人権標語・ポスター」「人権作文」

～人権の大切さを考えよう～

1948年(昭和23年)12月10日国際連合の第3回総会で「世界人権宣言」が採択されました。「世界人権宣言」は、基本的人権を確保するために「すべての人民とすべての国とが達成すべき共通の規準」とされています。この宣言がうたわれた理念を実現するために国際人権規約をはじめとする多くの国際条約がつけられ、人権を国際的に保障していこうとする取組が進められてきました。

現在、さまざまな人権問題を解決しようとする取組の国際的な流れは、「人権文化」を築くことだといわれています。わたしたちが、文化とは何かと考えるとき、芸術や学問、あるいは文化財といった分野を考えがちですが、人と人のふれあいの中にも“ゆたかで多様な文化”はつくり存在しています。すなわち、文化とはわたしたちの生活そのものではないでしょうか。

わたしたちも日常の生活の中で、人権を尊重する考え方が根ざした「人権文化」を实らせすべての人の人権が守られる社会をつくりたいものです。

人権標語・ポスターの作成のしかた

提出日:8月25日(金)

自由課題です。ポスターを描こうと思っている人は大槻まで画用紙を取りに来てください。

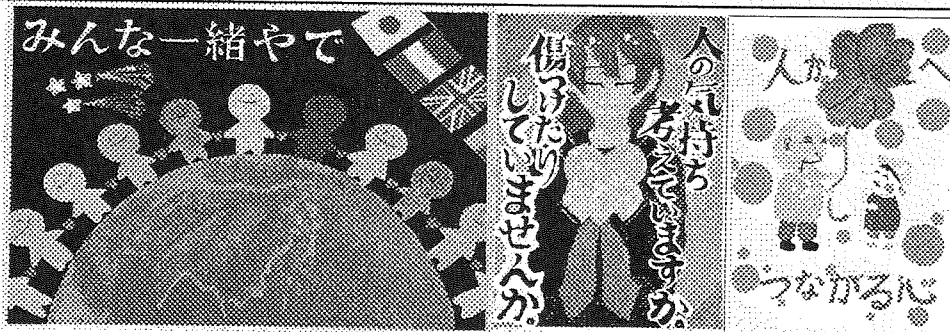
内容:日常の家庭生活、学校、あるいは社会生活の中で体験したり感じたりしていることなどがらなどを通じて、人権を守ることの重要性、必要性について考えたこと、訴えたいことなどを題材としたもの。

注意点:画用紙の向きは縦・横どちらでもかまいません。

絵具やポスターカラーを使って色をつけてください。

画用紙の裏に学年、組、番号、名前を書いてください。

作品例



全国中学生人権作文コンテストについて

提出日:8月25日(金)

自由課題です。

内容:日常の家庭生活、学校生活、グループ活動あるいは地域社会との関わり等で得た体験等を通して基本的人権の重要性、必要性について考えたことを題材としてください。

注意点:学校名、学年、氏名及び題名を除いて、400字詰原稿用紙5枚以内とします。

応募作品には、学校名、学年氏名(ふりがな)及び、題名を書いてください。

夏休み学習課題表

教科	学年組	課題	観点	内容	提出日	休み明けテスト
国語	1組	漢字プリント ・課題プリント ・作文「社会を明るくする運動」	I V I III	それぞれの課題 ・漢字の読み書き ・「社会を明るくする」をテーマに作文を書く。	8/25 夏休み明け 最初の授業	あり
	2年	・課題プリント ・POP制作	IV I IIIIV	・漢字の読み書き。 ・本をPOPで紹介する。	夏休み明け 最初の授業	あり
	3年	・課題プリント ・「わたしの詞華集」	IV I III	授業の中で詳細を指示します。	夏休み明け 最初の授業	あり
	1組	プリントの復習		今までのプリントを復習する。	夏休み明け 最初の授業	なし
社会	1年	地理	I	国調べ新聞	夏休み明け 最初の授業	なし
	2年	地理	I II III	日本の地域調べ	夏休み明け 最初の授業	なし
	3年	地理 歴史 公民 作文	I II (作文) IV (テスト)	・地理&歴史的分野の問い 答プリント ・日本国憲法74理め ・紙の作文	夏休み明け 最初の授業 8/25	あり
	1組	課題プリント		それぞれの課題	8/25	あり
数学	1年	・課題プリント ・リポートP.65~80	I, III	・今までに習った内容。 ・リポートは文字の式	夏休み明け 最初の授業	あり
	2年	・プリント ・リポートP.71~78	I	プリントは入試問題 リポートは連立方程式	夏休み明け 最初の授業	あり
	3年	プリント集	I	今までに習った内容。	夏休み明け 最初の授業	あり
	1組	動物クロスワードを作る		プリントを配ります。授業で説明します。	夏休み明け 最初の授業	なし
理科	1年	・課題プリント ・調べ学習(植物しらべ)	I I, II, III	・植物の問題 ・授業で説明します。	夏休み明け 最初の授業	あり
	2年	・課題プリント ・調べ学習(動物しらべ)	I I, II, III	・動物の問題 ・授業で説明します。	夏休み明け 最初の授業	なし
	3年	・課題プリント	I, IV	これまでに学習した内容の復習	夏休み明け 最初の授業	あり
	1組	合唱の練習 プリント1枚	1 I, IV	任意の曲を1曲自分の薦めた人に曲を紹介する	8/25 学活	

学年組	科目	提出日	内容	観点	提出日	休み明けテスト
2年	プリント1枚	I・IV	古典派の音楽を聴いてプリントを完成させる	I・IV	8/25 学活	
3年		I・IV	① 教科書p34・35・74~79のクラシック音楽の作曲家の作品(レギュラーや映画音楽などは除く)を1曲選びプリントを完成させる ② 台詞曲の練習 「花嫁」に関しては夏休み明けにテスト	I・III	8/25 学活	夏休み明けにテスト
1組	楽しかったことの絵		絵の具、クレパス、色鉛筆等何でもよい。紙を渡します。		夏休み明け 最初の授業	なし
1年	自由デザイン3枚 和菓子レポート	I II III	別紙参照、授業で配布します	I II III	夏休み明け 最初の授業	なし
2年	平面作品	I II III	別紙参照、授業で配布します	I II III	夏休み明け 最初の授業	なし
3年	はんこのデザイン	I II	別紙参照、授業で配布します	I II	8/25学活	なし
1組	夏休み中でも生活リズムを崩さずに、バランスのいい食事、適度な運動、十分な睡眠をとり、夏休み明けに万全の体調で、登校できるようにすること。					
1年	水泳レポート	I II	クロールまとめ、反省	I II	8/25学活	なし
2年	夏休み中でも生活リズムを崩さずに、バランスのいい食事、適度な運動、十分な睡眠をとり、夏休み明けに万全の体調で、登校できるようにすること。					
3年	夏休み明けに万全の体調で、登校できるようにすること。					
1組	なし					
1年	なし					
2年	なし					
3年	課題プリント(他カ)	I II	身の回りにおけるおむしについて調べる	I II	夏休み明け 最初の授業	なし
1組	料理を作ってみよう		お風呂はんを一緒に作ってみよう。		夏休み明け 最初の授業	なし
1年	料理レポート	I II	京野菜を使った料理やおやつを作りレポート作成	I II	夏休み明け 最初の授業	なし
2年	料理レポート	I II	料理やおやつを作りレポート作成	I II	夏休み明け 最初の授業	なし
3年	料理レポート	I II	幼児のための料理やおやつを作りレポート作成	I II	夏休み明け 最初の授業	なし
1組	英語プリント		今までの復習プリント		夏休み明け 最初の授業	なし
1年	Summer work	I	これまでに学習した内容の復習	I	8月25日 (金)	あり
2年	Summer Work ~課題プリント~	I・IV	これまでに学習した内容の復習	I・IV	8月25日 (金)テスト後	あり

	3年	Summer work	I II IV	これまでに学習した内容の 復習	8月25日 (金)	あり
人権 教育	3年 全学年	・人権作文 ・人権ポスター		有志のみ 詳しくは別紙参照	8月25日 (金)	なし
総合	2年	職業インタビュー		身近な方3人に、職業につい てのインタビューをして、レ ポート提出をする。	8月25日	なし
共通	3年	学プロ復習シート		今までの学習の総復習	8月25日 (金)	なし

課題を早めに終わらせて、有意義な夏休みにしましょう！