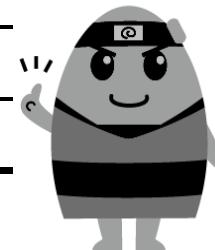


第2回まとめテスト

★日程★

	6月21日(水)	6月22日(木)	6月23日(金)
1限	学習	学習	学習
2限	理科	社会	数学
3限	美術	技術家庭	国語
4限	英語		保健体育

ガンバレ！



うずたまくん

★テスト範囲★

教科	範囲	ポイント
国語	<ul style="list-style-type: none"> 聴き取りテストあり 教科書P.49~71, 219~221, 240~243 「ちょっと立ち止まって」「話し言葉と書き言葉」「詩の世界」「さまざまな表現技法」「文法1 言葉の単位」 漢字：教科書P.49~77 (漢字や文法の問題が多めです。何度も書いて解いて身につけておこう) 	<p>2回目のテストです。今回のテストでは教科数が増え、各教科の提出物も増えているのでしっかりと前もって準備しておきましょう！</p> <p><u>授業ノート・自主勉強ノート提出</u>⇒×切等は授業で指示します。</p>
社会	教科書p.14~32 p.50~67 教科書以外にも今までに配ったプリント、 ノートなどをもう一度見直しておこう。	<ul style="list-style-type: none"> 授業の中でポイントを説明します。
数学	教科書 1章 正の数・負の数 P.12~P.53 2章 文字の式 P.54~P.59 問題集(リピート) P.9~P.64 授業で配ったプリント	<ul style="list-style-type: none"> 1回目では、加法と減法だけでした。今回は四則計算のすべてを使います。逆数や指数、計算の順序、また分配法則など、工夫して計算を進める問題も含まれます。符号のミスや約分ミスが多くなります。きちんと計算練習をしておきましょう。 基本の考え方を、十分に身につけるとともに、計算のスピードを上げる努力をしましょう。

理科	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 P8～P42 「身近な生物の観察」「植物の生活と種類」 ・理科の学習 P2～11 <ul style="list-style-type: none"> ①丸付けをし、間違えたところはきちんと赤でやり直す。 ②提出は「くりかえしできる学習ノート」を提出すること。 ・ノート提出 <ul style="list-style-type: none"> ①プリントがきちんとはれている。 (プリントを折っていない、はみ出している) ②黒板の内容、プリントの空欄がていねいに書かれている。 	<ul style="list-style-type: none"> ①理科の学習をできるまで繰り返しやっておきましょう。(漢字でしっかりとおぼえましょう。) ②ノート(プリント)教科書を見直し覚えましょう。 ③提出物を期限内に提出しましょう ※ノート、理科の学習の提出日 → 6月21日(水)まで
美術	<p>【教科書】P22～29「風神雷神、自然と人」と「自然とともににある日本の美」 P48「鉛筆やペンで描く」 P51「絵の具で描く ポスターカラー」 P60～62「色と光の特徴を知ろう」 【資料集】P2～3、22～25「デッサンをしてみよう」「生物画を描こう①」 P10～13「色の性質①②」 P90～91「風神雷神図」 【プリント】プリント①②「モノを見て形をとらえて 描いてみよう」 ワークシート②③「色の仕組みを知ろう」 鑑賞ワークシート②「風神雷神図屏風」を味わおう(鑑賞2回目のワークシート)</p>	教科書・ノート・プリントなどしっかり見直しておくこと。 デッサンの制作の流れについても確認するように。
保健 体育	保健 教科書P6～9 体育 バレーボール 教科書P172～191 バスケットボール 教科書P108～129 集団行動 教科書 P335,336 新体力テスト 教科書P30,31	保健 プリントだけでなく、教科書も確認しよう。 体育 授業で行った技能を中心に勉強すること。技能名、ポイント、ルール、コートなどを中心に学習しよう。
技術	教科書 P2～P27 と P44～P45 配布済ワークシートとスライド講義の中から 出題します。	木材の特徴は、特に勉強しておいてください。

家庭	教科書P104~109、111、114~117 プリント 6枚（衣服の働き、TPO、既製服の表示、採寸、纖維の種類、基礎縫い） ★P111の日本の文様を覚えておくこと	プリントを中心に出題します。 ファイルはテスト後の授業で点検します。
英語	教科書 p. 24~36 セクション・スタディ p. 13~25	聞き取り30点、書き取り70点です。テスト前に授業用ノート・ワーク・自主勉強用ノートを点検します。もちろん、第1回目のまとめテストで出た単語・文も出ます。習ったことは、できるものとします。