

# 2年生学習内容一覧表

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月				
国語	広がる学びへ		多様な視点から	言葉と向き合う 読書生活を豊かに	関わりの中で			いこいへの心を訪ねる	論点を捉えて	読書に親しむ	表現を見つめて					
社会	地理的分野 日本のさまざまな地域 世界と比べた日本の地域的特色			日本の諸地域 九州地方 中国・四国地方 中部地方		地理的分野 日本の諸地域 関東地方 東北地方 北海道地方 近畿地方		身近な地域の調査	歴史的分野 「近世の日本」～中世から近世へ 江戸幕府の成立と東アジア 産業の発達と元禄文化 幕府政治の改革と農村の変化～		歴史的分野 「近代の日本と世界」「日本の近現代」～欧米の発展とアジアの植民地化 近世から近代へ 近代国家へのあゆみ 立憲国家の成立 日清・日露の戦争と東アジアの動き 近代日本の社会と文化～					
数学	式の計算		連立方程式	1次関数	1次関数			図形の調べ方		図形の性質と証明	図形の性質と証明	確率				
理科	物質の成り立ち	いろいろな化学変化	化学変化と物質の質量	化学変化と熱の出入り	細胞のつくりとはたらき	生命を維持するはたらき	行動のしくみ	動物のなかま	生物の進化	電流と回路	静電気と電子	電流と磁界	気象観測	大気中の水蒸気の変化	前線の通過と天気の変化	日本の気象
音楽	曲想を理解して表現を工夫して歌おう 声部の重なりを理解して表現の工夫をしよう	言葉と旋律の関係を大切に、歌唱表現を工夫しよう		旋律の生かした合唱表現を工夫しよう			曲のしくみを理解して名曲を理解しよう	リズム創作をしてみよう		速度や強弱の変化を生かし豊かな表現を工夫しよう	歌詞が表わす情景や曲想を味わいながら表現を工夫しよう	舞台芸術の魅力味わおう	合唱の良さを味わって全体の響きに調和させて歌おう			
美術	空想の世界を旅するシュルレアリスム 鑑賞 光の魔術師エミール・ガレ		ブッシュステンドラン 鑑賞 鳥獣人物戯画		ブッシュステンドラン 鑑賞 ゲルニカ 絵具大辞典		お菓子のパッケージデザインを考える 鑑賞 ジャポニスム		お菓子のパッケージデザインを考える 鑑賞 印象派クロード・モネ/エドガー・ドガ							
保健 体育(男) 体育(女)	健康と環境				傷害の防止				体育理論							
	体づくり運動	バドミントン	バレーボール	水泳	陸上競技・器械運動 体づくり運動		卓球	器械運動	ソフトボール		サッカー					
	体づくり運動	ソフトボール	バレーボール	水泳	陸上競技	卓球	ハンドボール 器械運動	陸上競技	バスケットボール		サッカー					
家庭	衣生活と自立				消費生活と環境				食材を生かした調理		家族・家庭と地域		保育			
技術	発電	電気と安全		電気回路	京水菜の栽培 センサライト付き写真立ての製作				ブラインドタッチと簡単なデジタル教材の製作							
英語	unit0	unit1 daily scene1	unit2 daily scene2	unit3 daily scene3 presentation1	let's read1 unit4 daily scene4		unit5 daily scene5	unit6 daily scene6	presentation2	let's read2 Unit7	daily scene6 let's7	presentation3 let's read3				