

アンケート集計結果(ニーズ度表)

1年生		2016		
		1回目		
	質問項目	重要度	実現度	ニーズ度
1	子どもが睡眠時間を十分にとること。	6.8	4.5	23.8
2	子どもが必ず朝食をとること。	6.9	6.3	11.7
3	子どもが人権を大切にす気持ちを持つこと。	6.9	5.5	17.3
4	子どもが学校生活を楽しみにすること。	6.6	5.6	15.8
5	子どもがあいさつをすすんで行うこと。	6.7	5.2	18.8
6	子どもが授業の内容を理解していること。	6.8	4.4	24.5
7	子どもが家庭学習に取り組むこと。	6.6	3.9	27.1
8	子どもが部活動に積極的に参加すること。	6.4	5.8	14.1
9	子どもが学校行事に進んで参加すること。	6.5	5.8	14.3
10	学校が子どもの相談にこたえること。	6.6	5.3	17.8
11	親が子どもの相談にこたえること。	6.9	5.2	19.3
12	学校が家庭連絡・情報発信を行うこと。	6.6	5.5	16.5
13	子どもの教育に学校・家庭・地域が連携をとること。	6.4	4.9	19.8
14	家族で会話の時間を持つこと。	6.7	5.3	18.1
15	子どもが自立すること。	6.6	4.4	23.8
16	子どもが学校や学級、家庭や友達に貢献すること。	6.5	5	19.5

2年生		2015			2016		
		1年生			2年生		
		1回目			1回目		
	質問項目	重要度	実現度	ニーズ度	重要度	実現度	ニーズ度
1	子どもが睡眠時間を十分にとること。	6.7	4.1	26.1	6.8	4.2	25.8
2	子どもが必ず朝食をとること。	6.9	6.3	11.7	6.9	6.4	11
3	子どもが人権を大切にす気持ちを持つこと。	6.6	5.4	17.2	6.8	5.3	18.4
4	子どもが学校生活を楽しみにすること。	6.6	5.5	16.5	6.5	5.6	15.6
5	子どもがあいさつをすすんで行うこと。	6.5	5.3	17.6	6.8	5.3	18.4
6	子どもが授業の内容を理解していること。	6.5	4.8	20.8	6.7	4.2	25.5
7	子どもが家庭学習に取り組むこと。	6.2	4	24.8	6.4	3.9	26.2
8	子どもが部活動に積極的に参加すること。	6.1	6.1	11.6	6.2	6.1	11.8
9	子どもが学校行事に進んで参加すること。	6.3	5.7	14.5	6.3	5.7	14.5
10	学校が子どもの相談にこたえること。	6.5	5.3	17.6	6.5	5.4	16.9
11	親が子どもの相談にこたえること。	6.6	5.1	19.1	6.7	5.2	18.8
12	学校が家庭連絡・情報発信を行うこと。	6.3	5.3	17	6.4	5.4	16.6
13	子どもの教育に学校・家庭・地域が連携をとること。	6.2	5	18.6	6.3	5	18.9
14	家族で会話の時間を持つこと。	6.4	5.4	16.6	6.8	5.4	17.7
15	子どもが自立すること。				6.5	4.4	23.4
16	子どもが学校や学級、家庭や友達に貢献すること。				6.3	4.8	20.2

3年生		2015			2016		
		2年生			3年生		
		1回目			1回目		
	質問項目	重要度	実現度	ニーズ度	重要度	実現度	ニーズ度
1	子どもが睡眠時間を十分にとること。	6.7	4.2	25.5	6.7	4.1	26.1
2	子どもが必ず朝食をとること。	6.8	5.8	15	6.8	5.8	15
3	子どもが人権を大切にす気持ちを持つこと。	6.7	5.1	19.4	6.9	5.4	17.9
4	子どもが学校生活を楽しみにすること。	6.6	5.2	18.5	6.7	5.5	16.8
5	子どもがあいさつをすすんで行うこと。	6.6	5	19.8	6.8	5	20.4
6	子どもが授業の内容を理解していること。	6.5	4.4	23.4	6.7	4.5	23.5
7	子どもが家庭学習に取り組むこと。	6.2	3.7	26.7	6.4	4.2	24.3
8	子どもが部活動に積極的に参加すること。	6	5.5	15	6.2	5.5	15.5
9	子どもが学校行事に進んで参加すること。	6.3	5.3	17	6.4	5.6	15.4
10	学校が子どもの相談にこたえること。	6.2	4.8	19.8	6.6	5.1	19.1
11	親が子どもの相談にこたえること。	6.7	4.9	20.8	6.8	5	20.4
12	学校が家庭連絡・情報発信を行うこと。	6.3	5.1	18.3	6.5	5.2	18.2
13	子どもの教育に学校・家庭・地域が連携をとること。	6.1	4.8	19.5	6.3	4.9	19.5
14	家族で会話の時間を持つこと。	6.6	5.2	18.5	6.7	5.2	18.8
15	子どもが自立すること。				6.5	4.4	23.4
16	子どもが学校や学級、家庭や友達に貢献すること。				6.3	4.8	20.2

全体		2015			2016		
		1回目			1回目		
	質問項目	重要度	実現度	ニーズ度	重要度	実現度	ニーズ度
1	子どもが睡眠時間を十分にとること。	6.7	4.1	26.1	6.8	4.3	25.2
2	子どもが毎日朝食をとること。	6.8	5.9	14.3	6.9	6.2	12.4
3	子どもが人権を大切にす気持ちを持つこと。	6.7	5.3	18.1	6.9	5.4	17.9
4	子どもが学校に通学することを楽しみにすること。	6.6	5.5	16.5	6.6	5.6	15.8
5	子どもが進んであいさつをすること。	6.7	5.2	18.8	6.8	5.1	19.7
6	子どもが授業の内容を理解していること。	6.6	4.4	23.8	6.7	4.4	24.1
7	子どもが毎日家庭学習に取り組むこと。	6.4	3.9	26.2	6.5	4	26
8	子どもが部活動に休まず参加すること。	6.1	5.8	13.4	6.3	5.8	13.9
9	子どもが学校の行事に積極的に参加すること。	6.2	5.4	16.1	6.4	5.7	14.7
10	学校が子どもの相談にこたえること。	6.4	5.1	18.6	6.6	5.3	17.8
11	保護者が子どもの相談にこたえること。	6.7	5	20.1	6.8	5.2	19
12	学校が家庭連絡・情報発信を行うこと。	6.4	5.1	18.6	6.5	5.4	16.9
13	子どもの教育に学校・家庭・地域が連携をとること。	6.2	4.8	19.8	6.3	4.9	19.5
14	家庭での会話の時間を持つこと。	6.6	5.2	18.5	6.7	5.3	18.1
15	子どもが自立すること。				6.6	4.4	23.8
16	子どもが学校や学級、家庭や友達に貢献すること。				6.4	4.9	19.8