

太秦中だより

令和5年1月31日 京都市立太秦中学校

新年も1ヶ月が過ぎました。過ぎゆく月日の早さを感じさせられる季節です。3年生はいよいよ本格的に受検(受験)が始まります。ベストの体調で自分の最大限の力が発揮できるように万全な準備を整えましょう。

1・2年生は第4回定期テスト(学年末)があります。1年間のまとめをしっかりと行い、進級に備えましょう。見通しを持った計画的な学習を大切にしてください。



【3年生】進路を切り拓く2月！

今月は私立高校入試・公立高校前期選抜が行われます。それぞれが自分の希望に向けて、学習に取り組んできたことだと思います。先日、面接練習も行いました。とても緊張していましたが、その緊張した表情に希望する進路決定への強い意志を感じました。本番までの時間は後わずかですが、焦る必要はありません。できることを1つずつ、丁寧に、優先順位をつけて取り組みましょう。

そして何よりも大切なことは、体調の管理です。早寝早起き、規則正しい生活リズム、栄養バランスの良い三度の食事を心掛けてください。



令和4年度 全国学力・学習状況調査 における 京都市の調査結果の公表

太秦中学校の分析結果につきましては、先日お知らせいたしました。京都市全体の詳細な分析結果について、京都市教育委員会ホームページに掲載されていますのでお知らせいたします。

また、下記URLからもご覧いただけます。
<https://www.city.kyoto.lg.jp/kyoiku/page/0000257347.html>

京都市の子どもたちは、小学校・中学校ともに全国平均以上の良好な結果で、しっかりと学びの足あとを見せてくれました。新型コロナウイルスの影響で、学習活動が制約される中、それぞれのご家庭や地域でのあたたかい見守りや励ましに心から感謝申し上げます。

2月の予定

日	曜	予 定	給食
1	水		○
2	木	公立前期選抜一括出願 小さな巨匠展(～5(日))	○
3	金	1組文化庁ユニバーサル公演会	○
4	土	音楽科検査日①	
5	日	音楽科検査日②	
6	月		○
7	火	評議・専門委員会、そうじクラブ	○
8	水	月1美化点検	○
9	木	3年私学前日指導	○
10	金	私学入試① 預かり金振替日	○ 3年×
11	土	建国記念の日 私学入試②	
12	日	私学入試③	
13	月	1・2年テスト一週間前	○
14	火		○
15	水	3年公立前期選抜前日指導 1・2年課外学習① 育成合同冬の宿泊体験学習①	○ 1組×
16	木	3年公立前期選抜検査日① 1・2年課外学習② 育成合同冬の宿泊体験学習②	○ 1組×
17	金	3年公立前期選抜検査日②	○
18	土		
19	日	音楽科追検査日	
20	月	1・2年第4回定期テスト①	×
21	火	1・2年第4回定期テスト②	×
22	水	1・2年第4回定期テスト③ 3年公立前期選抜合格発表	×
23	木	天皇誕生日	○
24	金		○
25	土		
26	日		
27	月	預かり金再振替日	○
28	火		○

【3月暫定予定】コロナ禍のため、変更することがあります。

- 8(水) 公立中期選抜検査日
- 10(金) 3年生を送る会
- 15(水) 卒業証書授与式
- 17(金) 公立中期選抜合格発表
- 20(月) 修了式
- 21(火)～4/5(水) 春季休業
- 24(金) 公立後期選抜検査日
公立中期追加選抜検査日
- 30(木) 離任式



裏面の「卒業証書における「割り印」の取扱い」「京都はぐくみ憲章」もご確認ください。

卒業証書における

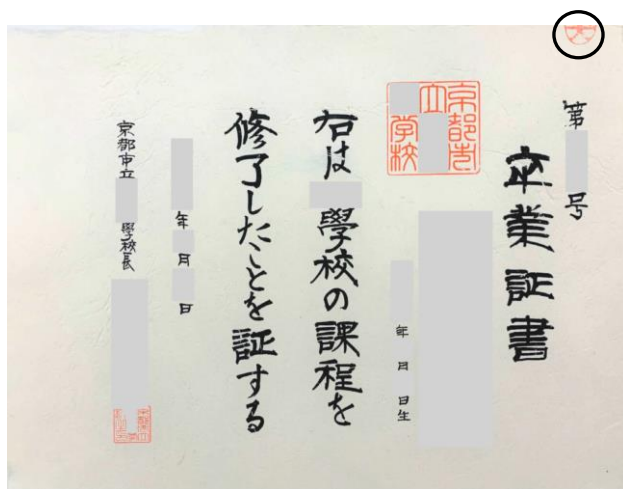
「割り印」の取扱いについて

卒業証書の割り印

（証書の上の印／下図の○の印）について、
京都市教育委員会の方針に基づき、本年度から省略いたします。

割り印は、卒業証書と卒業証書台帳（卒業生の一覧が記録される帳簿）の関連を証明するため、2つの紙面にまたがらせて押す印鑑です。

押印に法令等の定めはなく、卒業証書と卒業証書台帳の関連も番号や氏名等で関連を証明できるため、押印作業の手間や、今後の台帳の電子化等も見据え、本年度より、全市統一で割り印を省略することとなりました。



京都はぐくみ憲章

京都市では、「子どもを共に育む京都市民憲章の実践の推進に関する条例」において毎年2月5日を「憲章の日」として定め、子どもを笑顔で温かく見守り、地域や社会の宝として大切に育む「はぐくみ文化」が息づくまちづくりを進めています。

本校では、2月20日（月）に「地域生徒指導連絡協議会」と「学校運営協議会」を開催し、自治連合会長・PTA会長をはじめ地域の方や保護者の方に参加いただき、憲章を実践推進する取り組みを行っています。

ご理解とご協力よろしくお願いいたします。