

# I 組 テスト範囲表

国語	岩崎先生	<p>①物語の読み取り問題 いつも授業で取り組んでいる問題と同じ形式で出題します。 いつ、どこで、だれが、なにをしているのか、どんな気持ちか、説明しましょう。</p> <p>②マンガ文章化問題 4コママンガを読んで、マンガを読んでいない人にも伝わるように、ストーリーを文章に書き換えましょう。 セリフには書かれていない気持ちや状況をわかりやすく説明しましょう。</p>
	丹羽先生	<p>①主語と述語 文中の主語・述語を答えられるようにしておきましょう。 主語・述語を意識して文が書けるようにしましょう。</p> <p>②敬語 敬語の種類と使い方を復習しておきましょう。</p> <p>③漢字 授業で取り組んだプリントの漢字を復習しておきましょう。</p>
社会	橋本先生	<p>《<sup>ちりてき</sup>地理的<sup>ぶんや</sup>分野》 <sup>せかい</sup>世界の<sup>くに</sup>国について 1学期に<sup>がっき</sup>習った<sup>なら</sup>国についても<sup>はんい</sup>範囲とします。<sup>ふくしゅう</sup>復習しておきましょう。</p> <p><sup>ちず</sup>地図の<sup>つか</sup>使い方について <sup>とうけい</sup>統計資料の<sup>つか</sup>使い方について<sup>ふくしゅう</sup>復習しておきましょう。</p> <p><sup>きこう</sup>気候の<sup>ちが</sup>違いについて <sup>ちずちよう</sup>地図帳を使って、<sup>きこうたい</sup>気候帯を<sup>こた</sup>答えられるようにしておきましょう。</p> <p><sup>きんだい</sup>近代オリンピック・パラリンピックについて <sup>れきし</sup>それぞれの<sup>ふくしゅう</sup>歴史を復習しておきましょう。</p>
数学	月澤先生	<p>①必要な情報を読み取って、レーダーチャートや棒グラフを書くことができますか。</p> <p>②データをくらべて、どちらをおススメするか決められますか。相手の希望を聞いて、おススメしてあげましょう。</p> <p>③70%や30%や50%がどれくらいか計算できますか。</p> <p>④なぜペえ</p>
理科	松田先生 末武先生	<ul style="list-style-type: none"> <li>・記録タイマーの使い方。</li> <li>・記録タイマーで記録したテープの処理のしかた。</li> <li>・試験当日、テープの処理をしてもらいます!</li> <li>・記録タイマーの結果から、どんな運動か説明することができる。</li> <li>・月食について説明しよう。</li> <li>・空気の力を感じよう。</li> <li>・植物の葉のつきかたについて</li> <li>・セイロンベンケイソウについて</li> </ul>
英語	中居先生 (3年生)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業で使ったプリントすべて</li> <li>・教科書 授業で進んだところまで</li> </ul>
	心山先生 (1・2年生)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アルファベットを書ける</li> <li>・フォニックス</li> <li>・単語の意味がわかる(食べ物、色、形、体のパーツなど)</li> </ul>

計画的にテスト勉強をして、  
テストを乗り越えるぞ~!!

