

令和3年度 3年生 第1回定期テスト 範囲表

10回のテストを制するものがこの一年を制す。

	テスト範囲	アドバイス&提出物
国語	教科書 P.14~P.79 あかねこ 1~8 ワークブック P.6~P.53 (ただし P.20、P.35~P.41 除く)	新出漢字の読み書きができる。 登場人物の心情を理解している。 漢文の基礎知識を理解している。 筆者の主張・論理の展開を理解している。 熟語の読み方を正しく判別できる。 俳句の基礎知識・作者の心情を理解している。 テスト当日 ワークブック・ノート提出
社会	歴史的分野 ◆教科書 P190~243 ◆よくわかる社会の学習 P36~63 ◆ワークシート No.52~70 日清・日露の戦争と東アジアの動き～第二次世界大戦と日本	ワークシートの細かなところが思考・技能として出題されます。 教科書の資料やワークの思考を問う課題などをまとめておこう。年表作りをして時代の流れをまとめておこう。当時の資料や、グラフや地図から情報を読みとることや、当時の様子のさまざまな立場から考えられるようにしておこう。
数学	2年「箱ひげ図とデータの活用」(少し出題します) ◆2年生のときのプリントなどを参照 3年「1章：式の展開と因数分解、2章：平方根」 ◆教科書 P10~P49 ◆リピート P9~P56	テスト勉強では 教科書 P34~37と P62[1]~[5], P64[1]~[3], [10]の問を解こう。苦手なところはリピートで何度も練習!! 提出物：リピート P9~56 提出日は授業で説明します。
理科	3年「単元1 運動とエネルギー」 ◆教科書 P6~83 ◆ワーク P2~35 ◆授業のノートやプリント類	・テスト当日の持ち物 定規1本 ・テスト当日の提出物 ワーク(丸つけもして) ☆ワークをくり返し解いて、問題の形式に慣れておきましょう。
英語	◆教科書 P4~P31 (U0~U2 まとめまで) ・受け身形 ・現在完了形 ·It's ~ to do... ·make 人⇒気持ち ·show/tell 人 that 節 ◆ラボ P2~P50 ◆授業で配った全プリント	★教科書レベルの文を読んで、聞いて、概要の理解と、必要箇所の詳細が理解できる。 ★文脈やテーマを読み取って、適切な英語を用いて表現する。自分の意志だけでなく、相手の立場も考えたコミュニケーションをテストでも心がけよう。(思考判断) ★ノート・ラボ⇒テスト前の最終授業で提出

明日は何とかなると思う馬鹿者。
今日でさえ遅すぎるので。
賢者はもう昨日済ませている。

音 楽	<ul style="list-style-type: none"> ・下の教科書P4~7「花」 P52, 53「指揮をしてみよう」 ・授業で使ったプリント ・聴き取りあり 	<ul style="list-style-type: none"> ・「花」は歌詞も覚えておくこと。音楽記号が、楽譜のどこについていて、どのように表現するのか説明できるようにしておくこと。 ・「ラジオ体操」の音楽的な特徴を理解して、指揮でどのように表現するのが良いか説明できるようにしておくこと。
美 術	<p>【テスト前学習プリント】 【仏像】教科書P2~3・P92・P98~99, 美術資料P100~101・P174~176, 「海を越えた文化交流」A4プリント・A3プリント 【印象派】教科書P94・P100, 美術資料P108~109・P111・P180 【和の文様】美術資料P136~137, 「伝統の文様や色 日本とアジア」プリント</p>	◆テスト当日の終学活後「テスト前学習プリント」を集めます
保健 体育	<p>【体育】 ・新体力テスト ・集団行動 ・バレーボール ・ソフトボール 該当の教科書のページを参考にすること</p> <p>【保健】 ・環境への適応能力 ・活動に適する環境 P46~49</p>	今年度から第1観点が 知識・技能です 授業の実技も大事 テスト勉強も大事 みなさんが全てにおいて 一生懸命取り組むことを心から願います
技術 家庭	<ul style="list-style-type: none"> ●技術 ⇒ 技術・家庭科プリント(教科書p196~p198, p200, p201, p206~p208) ●家庭科 ⇒ 授業プリントNO. 3-1~3-4 教科書182~191 	テスト当日、終学活終了後技術係がファイルを集めて技術室へ提出 テスト当日、終学活終了後家庭科係がファイルを集めて被服室へ提出

令和3年度 第1回定期テスト 3年			
	6／16(水)	6／17(木)	6／18(金)
8:30 ~ 8:35	朝学活	朝学活	朝学活
I限 8:35 ~ 9:00	学習	学習	学習
2限 9:10 ~10:00	音楽(30)	国語	英語
3限10:10 ~11:00	社会	数学	保体(30)
4限11:10 ~12:00	理科	技家	美術(30)

※英語・音楽は聞き取り有

勉強する理由

©HISATOTAGUCHI

学校の勉強がそのまま
役立つことはないかもしない
自分が何に向いているのか

興味を持つているのか

勉強したからこそわかることがある
やりたいことを見つけたとき

勉強したからこそわかることがある
やりたいことを見つけたとき

勉強が嫌いでもいい
知識が役に立たなくてもいい

勉強が嫌いでもいい
知識が役に立たなくてもいい

勉強が嫌いでもいい
知識が役に立たなくてもいい

勉強が嫌いでもいい
知識が役に立たなくてもいい

勉強が嫌いでもいい
知識が役に立たなくてもいい

勉強が嫌いでもいい
知識が役に立たなくていい

