太秦中学校区小中一貫教育構想

京都市学校教育の重点
こどもの主体性と社会性の育成を目指して
「自ら学ぶ力」と「自ら律する力」を高める

小中一貫教育目標
地域を愛し，主体的に学び，
自らの未来を創造する児童生徒を育てる

太秦小学校

みんなで育てる
すすんで学び
ともに高め合う
笑顔かがやく
太秦っ子

目指す子ども像
互いを認め合い，思いやりのある子ども
思いを伝え合い，進んで学習する子ども
命を大切にし，心も体もたくましい子ども
自分も友だちも大切にし，笑顔であいさつできる子ども

太秦中学校

自ら考え行動し、
協働できる生徒の育成

～つながりを意識した学校～

目指す生徒像
周りの意見に耳を傾け
自分の考えを適切に伝えられる生徒

南太秦小学校

未来を創る　心豊かで
たくましい子の育成
つけたい力
自ら考え，判断し，実行する力

目指す子ども像
学ぶ意欲をもち，進んで表現する子
他者を思いやる心をもち，
人やものを大切にする子
自分の体を大切にする子

地域生徒指導連絡協議会，小・中ＰＴＡの連携と協働

「確かな学力」の育成に向けて

- お互いの授業参観および研究会等への相互参加
- ９年間を見通した，学習活動の推進
- 合同研究主任会による各種学力調査の分析
- 合同主任会による「あるべき姿」の確認と具現化に向けた方策の検討・実施

「豊かな心」の育成に向けて

- 生徒会と児童会合同行事
  「あいさつ運動」と「地域清掃」
- 小学生が中学校の授業体験
- 地域からも多数参観される合同演奏会

「健やかな体」の育成に向けて

- 全国体力テストの結果の共有
- 中学校給食試食会等による食育の推進
- ６年生対象の部活動体験