

A： そう思う・大体そう思う

B： あまりそう思わない・そう思わない

保護者アンケート		アンケート回答数(人)					割合(%)			
		A	B	C	D	合計	A	B		
1	子どもは授業の内容がわかりやすいと言っていますか	8	62	26	3	99	70.7	29.3		
2	子どもは自分の思いや考えを表現することができますか	16	61	20	3	100	77.0	23.0		
3	子どもは家庭で自主学習（予習・復習・宿題等）に計画的に取り組むことができますか	13	44	36	7	100	57.0	43.0		
4	子どもは「ぶんぶんPROJECT」を活用し、自主的に粘り強く学習に取り組んでいますか	10	44	40	5	99	54.5	45.5		
5	子どもは進んで気持ちのよい挨拶ができていますか	17	64	18	1	100	81.0	19.0		
6	子どもは学校に行くのを楽しみにしていますか	23	65	9	3	100	88.0	12.0		
7	子どもは学校行事、学級活動に仲間と協力して積極的に参加していますか	33	58	9	0	100	91.0	9.0		
8	子どもは積極的に部活動や生徒会委員会や学級の係活動に参加していますか	40	50	8	2	100	90.0	10.0		
9	子どもは相手のよい面を認め思いやりの心を大切にできていますか	25	69	5	1	100	94.0	6.0		
10	子どもは自分の良いところを見つけることができますか	12	69	18	1	100	81.0	19.0		
11	子どもは自分で決めたことをやり遂げようとしていますか	21	64	14	1	100	85.0	15.0		
12	子どもは学校や社会のルールを守って行動していますか	45	53	2	0	100	98.0	2.0		
13	子どもはいじめを許さない仲間づくりができていますか	35	63	2	0	100	98.0	2.0		
14	子どもはバランスの良い食事、適度な運動、十分な睡眠が定着できていますか	21	62	15	2	100	83.0	17.0		
15	子どもはタブレットやスマホ、SNS等の使用方法について、家庭でのルールを守っていますか	10	47	40	3	100	57.0	43.0		
16	子どもは家庭で読書をしていますか	7	19	32	42	100	26.0	74.0		
17	子どもは学校での出来事や学んだこと等を家で話していますか	20	49	26	5	100	69.0	31.0		
18	学校は子どものことについて相談に適切に対応していますか	14	73	12	0	99	87.9	12.1		
19	学校（学年・担任）は取り組みや状況を家庭にお知らせしていますか	21	65	12	0	98	87.8	12.2		
20	家庭や地域は、学校と連携し子どもたちの教育にあたっていますか	4	80	14	0	98	85.7	14.3		

生徒アンケート		アンケート回答数(人)					割合(%)	
		A	B	C	D	合計	A	B
授業で基礎的・基本的な学習内容を理解できていますか		126	198	27	5	356	91.0	9.0
自分の思いや考えをしっかり話したり書いたりできていますか		123	201	29	3	356	91.0	9.0
家庭で学習（予習・復習・宿題等）を計画的に取り組むことができますか		70	167	94	23	354	66.9	33.1
「ぶんぶんPROJECT」で興味・関心を深め、自主的に粘り強く学習に取り組んでいますか		75	158	85	36	354	65.8	34.2
進んで気持ちのよい挨拶ができていますか		132	180	35	9	356	87.6	12.4
楽しく学校生活を送れていますか		219	111	16	8	354	93.2	6.8
学校行事や学級活動に仲間と協力して積極的に参加できていますか		196	136	18	4	354	93.8	6.2
部活動、生徒会委員会や学級の係活動に積極的に取り組んでいますか		200	118	25	10	353	90.1	9.9
相手のよい面を認め、思いやりの心を大切にできていますか		200	143	11	0	354	96.9	3.1
自分の良いところを見つけることができますか		120	157	58	20	355	78.0	22.0
自分でやると決めたことはやり遂げようとしていますか		134	182	37	3	356	88.8	11.2
学校や社会のルールを守れていますか		194	149	9	3	355	96.6	3.4
いじめを許さない仲間づくりができていますか		215	119	20	2	356	93.8	6.2
バランスの良い食事、適度な運動、十分な睡眠を心がけていますか		133	158	55	9	355	82.0	18.0
タブレットやスマホ、SNS等の使用方法について、家庭でのルールを守っていますか		140	173	33	10	356	87.9	12.1
進んで朝読書をしていますか		136	124	75	21	356	73.0	27.0
学校での出来事や学んだことを家で話をしていますか		176	120	43	17	356	83.1	16.9
先生は様々なことに相談に応じてくれますか		183	140	21	12	356	90.7	9.3
学校からの連絡（プリント等）は必ず保護者に伝えていますか		165	153	34	4	356	89.3	10.7
地域のために進んで、地域行事やボランティアに参加したいと思っていますか		71	134	102	49	356	57.6	42.4

- 生徒アンケートの肯定的回答(90%以上)
- ・学校や社会のルールを守れている96.6 非常に高い遵守意識
  - ・相手のよい面を認め、思いやりを大切にしている96.9 人間関係の成熟度が高い
  - ・学校行事や学級活動に協力して参加している93.8 協働性が高い
  - ・学校生活を楽しんでいる93.2 学校への満足度が高い
  - ・いじめを許さない仲間づくりができている93.8 安全・安心な環境が整っている
  - ・授業で基礎的・基本的な内容を理解できている91.0 学習理解度が高い
  - ・部活動や係活動に積極的に取り組んでいる90.1 自主性・積極性が高い
- 生徒アンケートの肯定的回答が低い項目(70%未満)
- ・地域行事やボランティアに参加したい57.6 地域貢献意識がやや低い
  - ・家庭で読書をしている73.0 読書習慣に課題あり
  - ・タブレットやスマホの使用ルールを守っている87.9 保護者との認識差が大きい項目(保護者は57%)
  - ・「ぶんぶんPROJECT」で粘り強く学習している65.8 活用度にばらつきあり
  - ・家庭で自主学習に計画的に取り組んでいる66.9 学習習慣の定着に課題あり

分析から見える課題と改善提案(生徒アンケートより)

1. **地域とのつながりの強化**  
地域行事やボランティア活動の魅力を伝える機会を増やす(例:地域の方との交流授業、体験談の共有)。
2. **読書習慣の促進**  
朝読書の時間を活用し、読書記録カードやおすすめ本紹介などでモチベーションを高める。
3. **ICT機器の使い方の再確認**  
スマホ・SNSの使い方について、学校と家庭で共通ルールを確認し合う機会を設ける。
4. **「ぶんぶんPROJECT」の活用支援**  
活用事例を共有し、成功体験を広めることで、生徒の主体的な取り組み

- 保護者アンケートの肯定的回答(90%以上)
- ・学校や社会のルールを守っている98.0 非常に高い信頼感
  - ・いじめを許さない仲間づくりができている98.0 安全な環境への評価
  - ・学校行事・学級活動に協力して参加している91.0 積極性の評価が高い
- 保護者アンケートの肯定的回答が低い項目(70%未満)
- ・授業内容がわかりやすいと子どもが言っている70.7 学習理解への不安あり
  - ・自主学習に計画的に取り組んでいる57.0 家庭学習の習慣に課題
  - ・「ぶんぶんPROJECT」を活用して学習している54.5 活用状況が見えにくい
  - ・SNS等の使用ルールを守っている57.0 保護者の不安が大きい
  - ・家庭で読書をしている26.0 非常に低い認識、実態との乖離も?
  - ・*地域と連携して教育にあたっている85.7 比較的高いが、生徒とのギャップあり*

分析から見える課題と改善提案(保護者アンケートより)

1. **学習理解と家庭学習の見える化**  
保護者が授業内容や家庭学習の様子を把握しにくい可能性があるため、学習内容の共有を強化。
2. **ICT活用とルールの再確認**  
スマホやSNSの使い方に関する家庭ルールを学校と連携して確認・共有する機会を設ける。  
「ぶんぶんPROJECT」の目的や活用事例を保護者にも紹介し、理解を深める。
3. **読書習慣の支援**  
家庭での読書の重要性を伝える啓発活動をさらに進める。(おすすめ本の紹介、読書週間の案内など)  
朝読書の取り組みを家庭にも伝え、協力を促す。