

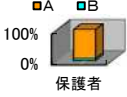
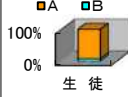










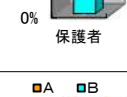
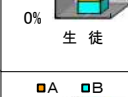
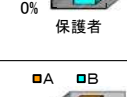
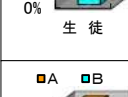


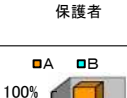



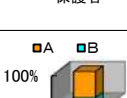
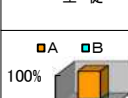
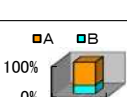
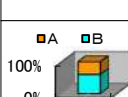
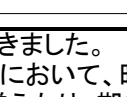
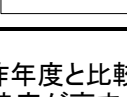


A: そう思う・大体そう思う

B: あまりそう思わない・そう思わない

保護者アンケート		割合(%)				生徒アンケート		割合(%)	
		A	B					A	B
1	こどもは学校に行くのを楽しみにしていますか	83.9	16.1			楽しく学校生活を送れていますか		94.3	5.7
2	子どもは学校行事、学級活動に仲間と協力して積極的に参加していますか	92.3	7.7			学校行事や学級活動に仲間と協力して積極的に参加できていますか		91.4	8.6
3	こどもは授業が分かると言っていますか	70.1	29.9			授業の内容は理解できていますか		85.5	14.5
4	こどもは積極的に部活動や生徒会委員会や学級の係活動に参加している	83.3	16.7			部活動、生徒会委員会や学級の係活動に積極的に取り組んでいますか		88.1	11.9
5	こどもは自分の思いや考えを表現することができていますか	69.9	30.1			自分の思いや考えをしっかりと話したり書いたりしていますか		87.7	12.3
6	こどもは学校や社会のルールを守って行動していますか	92.6	7.4			学校や社会のルールを守れていますか		94.8	5.2
7	こどもは家庭での自主学習（予習・復習・宿題等）に計画的に取り組んでいる	56.9	43.1			家庭での学習（予習・復習・宿題等）を計画的に取り組めるよう自己調整シートを活用できていますか		49.5	50.5
8	こどもは「ぶんぶん家庭学習」を活用し、自主的に粘り強く学習に取り組んでいますか。	43.1	56.7			「ぶんぶん家庭学習」で興味・関心を深め、自主的に粘り強く学習に取り組んでいますか。		60.5	39.5
9	こどもは家庭で読書をする習慣がついていますか	17.4	82.6			進んで朝読書をしていますか		60.3	39.7
10	こどもはバランスの良い食事、適度な運動、十分な睡眠が定着できていますか	77.5	22.5			バランスの良い食事、適度な運動、十分な睡眠を心がけていますか		84.0	16.0
11	こどもはタブレットやスマホ、SNS等の使用方法について、家庭でのルールを守っていますか	57.9	42.1			タブレットやスマホ、SNS等の使用方法について、家庭でのルールを守っていますか		87.2	12.8
12	こどもは学校での出来事や学んだこと等を家で話をしていますか	69.8	30.2			学校での出来事や学んだことを家で話をしていますか		78.7	21.3
13	学校はこどものことについて相談に適切に対応していますか	81.4	18.6			先生は様々なことに相談に応じてくれていますか		91.7	8.3
14	学校（学年・担任）は取り組みや状況を家庭にお知らせしていますか	83.6	16.4			学校からの連絡（プリント等）は必ず保護者に伝えていきますか		88.1	11.9
15	学校・家庭・地域が連携し、子どもたちの教育にあたっていますか	73.5	26.5			地域の行事やボランティアに参加していますか		39.4	60.6

○二次元バーコードを併用し、保護者より299件の回答をいただきました。

○生徒の回答では、15項目のうち4項目（3・7・8・15）以外すべてにおいて、昨年度と比較すると割合が高くなっています。新型コロナウイルスの取り扱いが緩和され、学校行事や取組に対して子どもたちの活動が増えたり、期待度が高まっている表れだと感じます。

○項目（8）については、昨年度より質問内容を追加しています。これは自分の興味・関心を深め、自主的に粘り強く取り組むために今年度から始めたものです。生徒回答では60％程度になっています。保護者への周知も含め、取り組んでいる姿を見ていただく機会がないのか保護者の方には40％と開きが見られます。また、昨年度より項目（7）「自己調整シート」を使って家庭学習を計画的に進められるよう取り組んでいます。生徒回答では半数程度と定着には至っていません。これは保護者の回答からも見取れます。学校でも意義を再確認し、見通しを持って学習に取り組むことを目指し、具体的な活用方法を示すなど働きかけを進めてまいります。

○質問項目（11）は保護者と生徒の意識に30％弱の開きが見られます。昨年度の15％強と比べさらに開きがあります。タブレットを使用した授業も増え、レポートなどの提出にも活用している教科もあります。今年度は年度当初に全学年「情報モラル」についての学習を行いました。ただ、家庭での使い方についても継続して指導を行ってまいります。ご家庭でも再度ルールを確認していただくなど、ご協力いただくと幸いです。

○質問項目（15）については、部活動等も再開され地域の活動に参加しにくい状況もあるかと思います。ただ部活動単位で参加させていただくことも増えてきました。今後も学校・家庭・地域が協力して教育にあたっていけるよう、ご協力をお願いします。

A: そう思う・大体そう思う

B: あまりそう思わない・そう思わない

保護者アンケート		割合(%)				生徒アンケート		割合(%)	
		A	B					A	B
1	こどもは学校に行くのを楽しみにしていますか	83.7	16.3			楽しく学校生活を送れていますか		96.2	3.8
2	子どもは学校行事、学級活動に仲間と協力して積極的に参加していますか	90.7	9.3			学校行事や学級活動に仲間と協力して積極的に参加できていますか		94.5	5.5
3	こどもは授業が分かると言っていますか	66.9	33.1			授業の内容は理解できていますか		86.4	13.6
4	こどもは積極的に部活動や生徒会委員会や学級の係活動に参加している	78.5	21.5			部活動、生徒会委員会や学級の係活動に積極的に取り組んでいますか		86.2	13.8
5	こどもは自分の思いや考えを表現することができていますか	71.1	28.9			自分の思いや考えをしっかりと話したり書いたりしていますか		88.5	11.5
6	こどもは学校や社会のルールを守って行動していますか	92.7	7.3			学校や社会のルールを守れていますか		96.8	3.8
7	こどもは家庭での自主学習（予習・復習・宿題等）に計画的に取り組んでいる	54.1	45.9			家庭での学習（予習・復習・宿題等）を計画的に取り組めるよう自己調整シートを活用できていますか		44.9	55.1
8	こどもは「ぶんぶん家庭学習」を活用し、自主的に粘り強く学習に取り組んでいますか。	39.4	60.6			「ぶんぶん家庭学習」で興味・関心を深め、自主的に粘り強く学習に取り組んでいますか。		47.0	53.0
9	こどもは家庭で読書をする習慣がついていますか	15.0	85.0			進んで朝読書をしていますか		58.8	26.7
10	こどもはバランスの良い食事、適度な運動、十分な睡眠が定着できていますか	73.9	26.1			バランスの良い食事、適度な運動、十分な睡眠を心がけていますか		81.8	18.2
11	こどもはタブレットやスマホ、SNS等の使用方法について、家庭でのルールを守っていますか	57.3	42.7			タブレットやスマホ、SNS等の使用方法について、家庭でのルールを守っていますか		85.0	15.0
12	こどもは学校での出来事や学んだこと等を家で話をしていますか	74.8	25.2			学校での出来事や学んだことを家で話をしていますか		80.9	19.1
13	学校はこどものことについて相談に適切に対応していますか	81.6	18.4			先生は様々なことに相談に応じてくれていますか		88.8	11.2
14	学校（学年・担任）は取り組みや状況を家庭にお知らせしていますか	84.9	15.1			学校からの連絡（プリント等）は必ず保護者に伝えていきますか		82.0	18.0
15	学校・家庭・地域が連携し、子どもたちの教育にあたっていますか	78.4	21.6			地域の行事やボランティアに参加していますか		36.2	63.8

○二次元バーコードを併用し、保護者より246件の回答をいただきました。

○生徒の回答では、学校で過ごす内容3項目（1・2・3）において、前期と比較すると割合が高くなっています。項目4については、3年生の部活動・生徒会の引継ぎがあったため下がっていますが、学級等での係活動等で積極的に活動できていると思われます。

○項目（5）の自己表現については、教職員も授業だけでなくあらゆる機会に思いや考えを発言・発信できるような場面を意識して取り組みました。結果、伸び幅は小さいですが上昇しています。教科学習だけでなく、道徳や総合的な活動の時間の探究学習においても自己表現ができるようにしていきたいです。

○課題としては、家庭での自主学習（7）や興味・関心のある事柄に粘り強く取り組む力（8）を養うための「ぶんぶん家庭学習」は前回に比べ減少しています。これらは高校進学だけでなく、将来、社会にでたときに必要な力になります。学校でも意義を再確認し、見通しを持って学習に取り組むことを目指し、具体的な活用方法を示すなど働きかけを進めてまいります。

○前期に引き続き、質問項目（11）は保護者と生徒の意識に30%弱の開きが見られます。一人一台端末以前でも、携帯電話やスマートフォンの使用についてはご家庭でもルールを決めていただくなどをされていたかもしれませんが、タブレットを文房具のように使いこなすことは子どもたちの方が得意な分野になっているかもしれませんが、SNS等でのトラブルについては大人が心配しているのと同じくらいの危機感を持っているかは、まだまだ不十分に感じます。学校でも継続して指導してまいります。ご家庭でも再度、子どもたちと確認していただくなど、ご協力いただくと幸いです。

○質問項目（15）については、地域の活動がコロナ禍前に見直しも行いながら再開されているものもあります。部活動単位で参加させていただくことも増えてきました。今後も学校・家庭・地域が協力して教育にあたっていけるよう、ご協力をお願いします。