

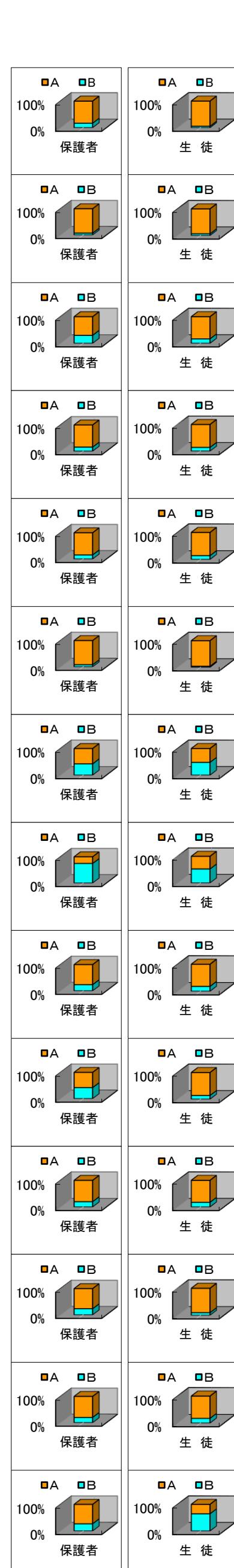
令和4年度後期（12月）学校評価アンケート集計結果

京都市立蜂ヶ岡中学校

A: そう思う・大体そう思う

B: あまりそう思わない・そう思わない

保護者アンケート		割合(%)	
		A	B
1	こどもは学校に行くのを楽しみにしていますか	82.9	17.1
2	子どもは学校行事、学級活動に仲間と協力して積極的に参加していますか	92.7	7.3
3	こどもは授業が分かると言っていますか	69.9	30.1
4	こどもは積極的に部活動や生徒会委員会や学級の係活動に参加している	84.1	15.9
5	こどもは自分の思いや考えを表現することができますか	84.3	15.7
6	こどもは学校や社会のルールを守って行動していますか	91.9	8.1
7	こどもは家庭での自主学習（予習・復習・宿題等）に計画的に取り組んでいますか	57.6	42.4
8	こどもは家庭で読書をする習慣がついていますか	25.3	74.7
9	こどもはバランスの良い食事、適度な運動、十分な睡眠が定着できていますか	76.3	23.7
10	こどもはタブレットやスマホ、SNS等の使用方法について、家庭でのルールを守っていますか	57.7	42.3
11	こどもは学校での出来事や学んだこと等を家で話していますか	80.2	19.8
12	学校はこどものことについて相談に適切に対応していますか	76.5	23.5
13	学校（学年・担任）は取り組みや状況を家庭にお知らせしていますか	79.9	20.1
14	学校・家庭・地域が連携し、子どもたちの教育にあたっていますか	72.8	27.2



生徒アンケート		割合(%)	
		A	B
	楽しく学校生活を送っていますか	94.3	5.8
	学校行事や学級活動に仲間と協力して積極的に参加できていますか	93.3	6.7
	授業の内容は理解できていますか	83.0	17.0
	部活動、生徒会委員会や学級の係活動に積極的に取り組んでいますか	85.8	14.2
	自分の思いや考えをしっかり話したり書いたりしていますか	85.8	14.2
	学校や社会のルールを守っていますか	95.8	4.2
	家庭での学習（予習・復習・宿題等）を計画的に取り組めるよう自己調整シートを活用できていますか	51.9	48.1
	進んで朝読書をしていますか	47.4	52.6
	バランスの良い食事、適度な運動、十分な睡眠を心がけていますか	81.8	18.2
	タブレットやスマホ、SNS等の使用方法について、家庭でのルールを守っていますか	86.1	13.9
	学校での出来事や学んだことを家で話していますか	82.1	17.9
	先生は様々なことに相談に応じてくれていますか	90.3	9.8
	学校からの連絡（プリント等）は必ず保護者に伝えていますか	82.3	17.7
	地域の行事やボランティアに参加していますか	35.4	64.6

QRコードを併用し、保護者より247件の回答をいただきました。今年度は、前期学校評価と同じ質問項目にそろえることができましたので、比較も含めて分析をいたしました。

○前回と比較して、保護者の結果としては5%程度の差があるものとして、2項目(3,10)が下がり、1項目(5)が上がっています。生徒の結果では2項目(8,14)が下がっていました。

○質問項目(5)の「自分の思いや考えを表現すること」について、保護者では14.7%上がり、成長を感じていただける機会があったのかと思われます。学校生活だけでなく、日々の経験が大切になります。「手をかける」「声をかける」「眼をかける」等、子どもの成長に応じて一緒に学んでいけたらと思います。

○質問項目(7)「自己調整シート」については、生徒回答で若干上がってはいますが定着には至っていません。将来、社会生活においては、様々な場面で見通しを持ったり、期日が決められることも少なくありません。タイムマネジメントを考えるきっかけとして「自己調整シート」の活用を再度見直し、具体的な働きかけを検討したいと思います。

○質問項目(10)は回答として、保護者は下がり生徒は上がっていて、前回の15%から29%強の開きが見られます。SNS等の使用については、情報モラル等の指導と合わせ家庭での使い方についても継続して行ってまいります。ご家庭でも再度ルールを確認していただくなど、ご協力いただけたら幸いです。

○質問項目(14)については、地域でも工夫をされながら活動を再開されています。部活動単位で参加させていただくこともありました。ただ、「子どもたちの教育」は行事への参加だけでなく、「地域の子」という意識で、学校・家庭・地域がそれぞれの役割の中で協力してあたっていけることだと感じています。今後ともご協力をお願いします。