

A: そう思う・大体そう思う

B: あまりそう思わない・そう思わない

保護者アンケート(309名／576名・・・約54%)		割合(%)				生徒アンケート(477名／576名・・・約83%)		割合(%)	
		A	B					A	B
1	こどもは学校に行くのを楽しみにしている	83.8	16.2			楽しく学校生活を送れていますか？		94.3	5.7
2	こどもは授業を受けることを楽しみにしている	70.6	29.4			学校行事や学級活動に積極的に参加できていますか？		91.6	8.4
3	こどもは学校の決まりを守って、学校生活を送っている	95.8	4.2			学校のきまりを守って、学校生活を送っていますか？		96.6	3.4
4	こどもは積極的に部活動や生徒会委員会や学級の係活動に参加している	80.6	19.4			部活動，生徒会委員会や学級の係活動に積極的に取り組んでいますか？		88.3	11.7
5	こどもは授業をわかると言っている	62.5	37.5			授業の内容は理解できていますか？		81.3	18.7
6	こどもは家庭学習に取り組んでいる	58.3	41.7			家で予習・復習・宿題に取り組んでいますか？		63.9	36.1
7	こどもは自分の意見を進んで言える	59.2	40.8			自分の思いや考えを進んで発表していますか？		48.6	51.4
8	こどもは進んで読書をする習慣が身についている	32.7	67.3			進んで読書をしていますか？		49.5	50.5
9	バランスの良い食事，適度な運動，十分な睡眠が定着するように働きかけている	73.8	26.2			バランスの良い食事，適度な運動，十分な睡眠を心がけていますか？		78.4	21.6
10	こどもは学校での出来事や学んだこと等を家で話をする	72.5	27.5			学校での出来事や学んだことを，家で話していますか？		76.1	23.9
11	学校はこどものことについて相談に適切に対応している	84.1	15.9			先生はさまざまな相談に応じてくれますか？		88.7	11.3
12	学校（学年・学級）の取り組みや状況を家庭にお知らせしている	83.5	16.5			学校からの連絡（プリント等）は，必ず保護者に伝えていますか？		81.8	18.2

○ 前回に引き続き、2次元バーコードを使つての回答も併用し、保護者より309件のご回答いただきました。

○ 生徒の活躍の場である行事や参観等を中止・実施方法の変更で、学校にお越しいただける機会が少なくなったため、保護者の回答で減少している項目が多数ありました。半面、生徒の回答では「学校や学級、授業の楽しさ(1)」「学級の楽しさ(2)」等の学校生活全般については、増加という結果になりました。

○ 「授業の楽しさ(5)」については、生徒・保護者とも増加しています。今後も指導方法や教材等を工夫して、「わかる授業」を目指して取り組みたいと思います。

○ その他の「学習に関する質問(6)(7)」について、家庭学習では懇談等で保護者からも「全然しない」とお聞きすることがあります。宿題や課題を出ていても、塾や習い事で取り組む時間がないのか、時間があるにも関わらず時間の使い方をうまく調整できていないのかは、生徒自身に振り返ってもらうとともに、家庭学習の意義や取り組み方の紹介等、教員も一緒に考えていく必要があると感じます。「学び」は教科の学習だけではありません。新しい知識や考え方に触れることは生涯にわたって続くものと考えたときに、大切だと感じています。

○ 読書については、依然として低い結果になっています。生徒が読書をするしただけではなく、家庭においてもどれだけ読書ができる環境であるかを(保護者も読書をする習慣がある、家庭に読む本がある等)考えていくことも大切かと思ひます。

○「担任、学年の子どもへの関りの一人一人への対応(11)」や「家庭への情報発信(12)」については、保護者の回答が増加しています。先にも挙げましたが、学校へお越しいただく機会が少なくなった分、ホームページ等で情報発信を丁寧に行っていきたいと思ひます。子どもたちを間において、一緒に成長を見守りながら協力していただくためにも、学校の取組を知っていただき、関心を持っていただけるよう心がけていきたいと思ひます。