

# 令和7年度 花山中学校

## 教育方針

### (1)『こころの教育』の充実

人間づくりの基盤であり、教育活動の土台となるものとして、「道徳の時間」を中心にすえた「こころの教育」を充実させる。生徒の心の状態をよくすることによって、「学ぼうという意欲・関心」も高まり、指導に対して吸収する力も増し教師の指導が受け入れやすくなる。また、「如何に生きるべきか」「よりよい生き方とは」を考えさせることや、自分や他者、社会事象をしっかりと見つめさせることによって、「自身で考え、正しく判断し、行動のとれる生徒」を育成する。

### (2)『学力をつける』

よりよい社会の実現を目指すために、また、自らの人間性を高め、進路を切り拓き、これからの社会を生き抜くために、学力をつけていくことは非常に大切なことである。生徒に「学びと向き合い、粘り強くあきらめずに頑張り抜く力」をつけるために、教師一人一人がすべての生徒に学力をつけられる力量を持ち、学力が身につく学習指導を行う。

### (3)『健康保持、体力向上、よりよい生活習慣』の確立

「学力」や「心」の支えとして、非常に重要な内容であり、必要不可欠なことであることを認識し、教育活動を行う。この内容が弱かったり、不十分であると健全な心は育ちににくく、学習に向かう姿勢や状態が確立できない。健康的な生活の維持やよりよい生活習慣をつくっていきける生徒を育成する。

### (4)「コミュニケーション能力」の育成

情報化社会に生き、今後も予測困難な次代を生きていく生徒にとって、人と人との出会いや繋がり等 AI では持ちえない「人間味」溢れる時間を通じて、非認知能力を育成する。

以上の取組をすすめていくために、これまで本市で培ってきた教育理念である「一人一人を徹底的に大切に教育」を本校教育のすべての教育活動に根付かせたものにしていくことが大切であるとする。これらの教育の営みを通して、本校の生徒が「花山中学校の生徒でよかった。」「花山中学校を卒業できてよかった。」と思える学校に、そして、生徒、保護者、地域から信頼される学校づくり、また、教職員がやりがいを持って働くことができ、「チーム花山中」のチーム力が発揮できる職場の学校をみんなで創っていきたい。

## 学校教育目標

### 『自身と人を大切にし、志高く、生涯成長し続ける生徒の育成』

#### 目指す生徒像      『「人間愛」と「学び」と「志」をもった生徒』

- (1) 豊かな感性を持ち、命と人権を大切にする生徒
- (2) 目標を持って意欲的に学び続ける生徒
- (3) 自分の行動を律し、「人のために」行動がとれる生徒
- (4) 集団の一員として仲間と共に考え協力して活動できる生徒
- (5) 体力を向上させ、健康で安全な生活が営める生徒

#### 目指す学校像      『誰もが通いたいと思う笑顔あふれる学校』

- (1) すべての人の人権が守られた、安心・安全な学校
- (2) 社会の規範を遵守した学校
- (3) 保護者・地域と強い信頼関係で結ばれた学校
- (4) 生徒が、誇りを持てる学校

#### 目指す教職員像      『深い生徒理解と自己変革ができる教職員』

- (1) 教育に携わる者としての志と責任感をもった教職員
- (2) 一人ひとりの生徒の内面や背景をしっかりと理解し、「生き方に迫る指導」をする教職員
- (3) 謙虚に他者の意見にも耳を傾け、自らの姿勢を厳しく見つめ直し成長する教職員
- (4) 本校の実態をしっかりと把握し、その課題の解決に向けて「チーム」として協働でき、仲間を尊重し大切にする教職員