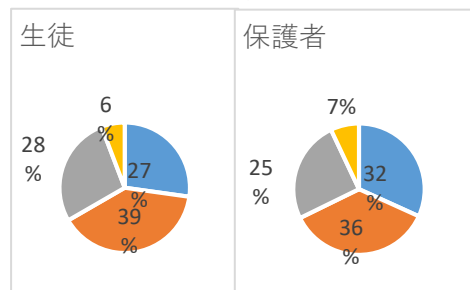


令和3年度 後期 学校評価アンケート(生徒・保護者)まとめ

1 授業や家庭学習など、自らすすんで学ぶことができますか。

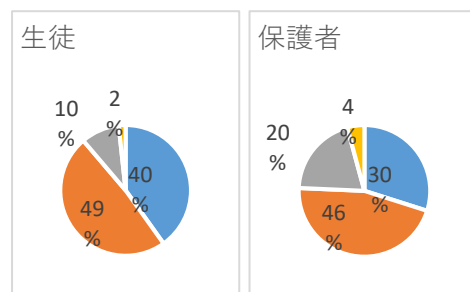
	生徒	保護者
ア できている	27%	32%
イ だいたいできている	39%	36%
ウ あまりできていない	28%	25%
エ できていない	6%	7%



生徒保護者共に60～70%が自らすすんで学ぶことができていると回答しています。話を聞く中では特に家庭学習において課題を抱えている傾向があるように考えられます。やらされる学習ではなく主体的な学びへと変容していくよう適切な課題設定に努めていきます。

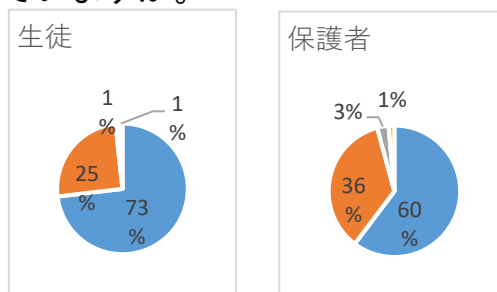
2 人の話をよく聞いたり、自分の考えや思いを相手に伝えたりすることができますか。

	生徒	保護者
ア できている	40%	30%
イ だいたいできている	49%	46%
ウ あまりできていない	10%	20%
エ できていない	2%	4%



3 自分や友達、家族や周囲の人を大切にしていますか。

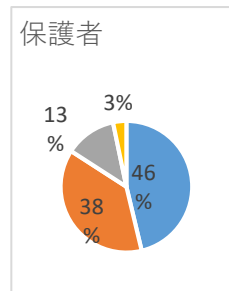
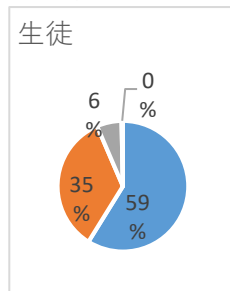
	生徒	保護者
ア できている	73%	60%
イ だいたいできている	25%	36%
ウ あまりできていない	1%	3%
エ できていない	1%	1%



95%以上の生徒・保護者が「大切にできている」と回答しています。コロナ禍という苦しい状況下ではありますが、その分、人とかかわりを大切にできているのかもしれません。学校においても教育活動の制限はあるものの、できる範囲で豊かな人間関係を育めるよう進めてまいります。

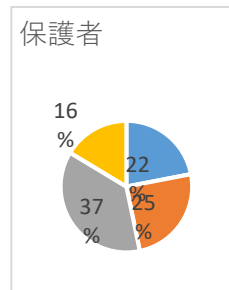
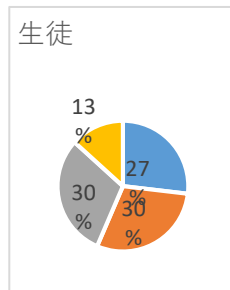
4 友達や家族、地域の人に、気持ちよく自分からあいさつしたり、必要な時はごめんなさい、ありがとうの言葉が言えますか。

	生徒	保護者
ア できている	59%	46%
イ だいたいできている	35%	38%
ウ あまりできていない	6%	13%
エ できていない	0%	3%



5 定期的に、自分からすすんで運動する時間を作っていますか。

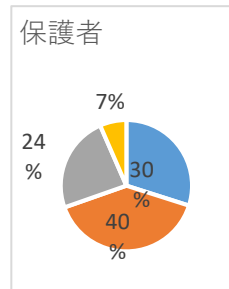
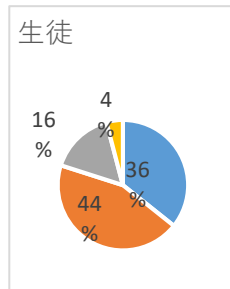
	生徒	保護者
ア できている	27%	22%
イ だいたいできている	30%	25%
ウ あまりできていない	30%	37%
エ できていない	13%	16%



50%程度が「すすんで運動できていない」と回答しています。部活動においても停止期間が長く続き、体育の授業でも制限のある中で活動が多かったことが理由の一つとして考えられます。適度な運動は健康的な生活に影響します。制限のある中でも適度な運動環境を提供できるように考えていきます。

6 規則正しい生活習慣を身に付け、病気の予防など、健康を保つ努力をしていますか。

	生徒	保護者
ア できている	36%	30%
イ だいたいできている	44%	40%
ウ あまりできていない	16%	24%
エ できていない	4%	7%

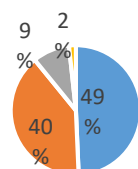


「健康を保つ努力ができていない」と答えた生徒が20%、保護者30%という回答でした。下の№15の質問においても同様の数値が見られます。コロナ禍において完璧を目指すことは難しいですが、健康でいるための努力は生き生きと生活していくために大切なことの一つだと考えます。今後も継続して健康管理・体力の向上に努めてほしいと思います。

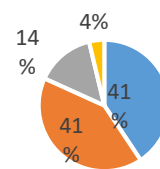
7 教科の授業を大切にしている。

	生徒	保護者
ア できている	49%	41%
イ だいたいできている	40%	41%
ウ あまりできていない	9%	14%
エ できていない	2%	4%

生徒



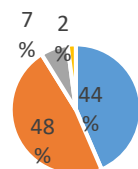
保護者



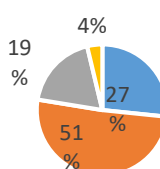
8 教科の授業はわかりやすい。

	生徒	保護者
ア できている	44%	27%
イ だいたいできている	48%	51%
ウ あまりできていない	7%	19%
エ できていない	2%	4%

生徒



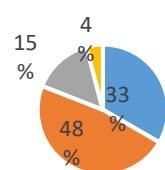
保護者



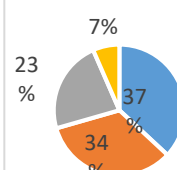
9 定期テストや学習確認プログラムに、きちんと準備をして臨んだ。

	生徒	保護者
ア できている	33%	37%
イ だいたいできている	48%	34%
ウ あまりできていない	15%	23%
エ できていない	4%	7%

生徒

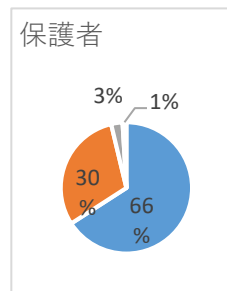
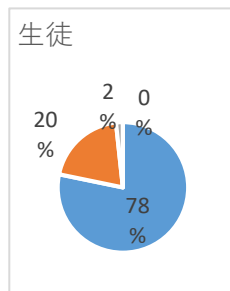


保護者



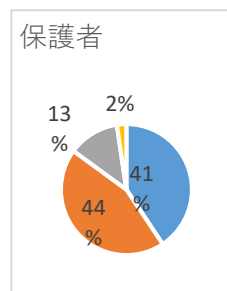
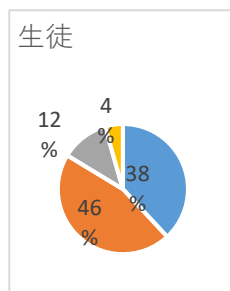
10 仲間を大切にできている。

	生徒	保護者
ア できている	78%	66%
イ だいたいできている	20%	30%
ウ あまりできていない	2%	3%
エ できていない	0%	1%



11 自分を大切にでき、自分を誇れる生き方ができている。

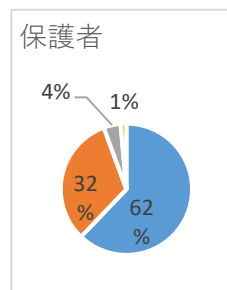
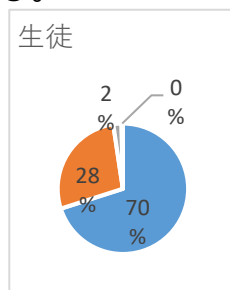
	生徒	保護者
ア できている	38%	41%
イ だいたいできている	46%	44%
ウ あまりできていない	12%	13%
エ できていない	4%	2%



「自分を誇れる生き方ができている」と答えている割合が生徒・保護者共に80%を超えています。自己有用感を感じ、自己肯定感が高いためだと考えられます。一方で「できていない」と答えている部分にも目を向けて、今後も生徒一人一人が活躍できる場を設定するとともに学級や学年、さらには全校での協働的な取り組みを行います。

12 学校や社会のルールやマナーを守っている。

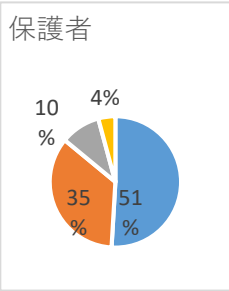
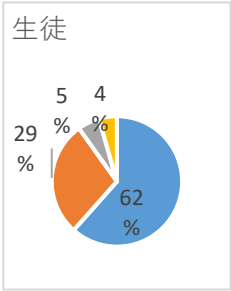
	生徒	保護者
ア できている	70%	62%
イ だいたいできている	28%	32%
ウ あまりできていない	2%	4%
エ できていない	0%	1%



割合に多少の差はありますが、生徒・保護者共に高い割合となっています。今後もルールを守ることの意義をしっかりと理解させる取り組みを行います。

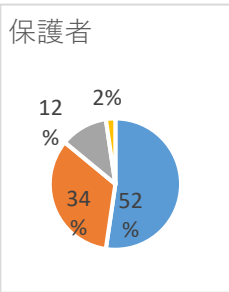
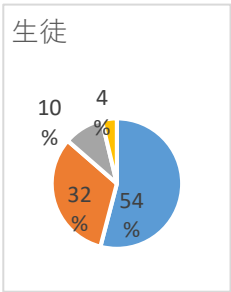
13 部活動など課外活動（学校外での活動を含む）に一生懸命に取り組んでいる。

	生徒	保護者
ア できている	62%	51%
イ だいたいできている	29%	35%
ウ あまりできていない	5%	10%
エ できていない	4%	4%



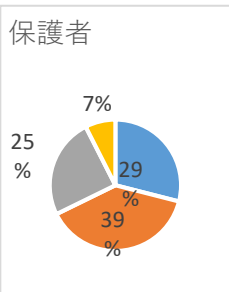
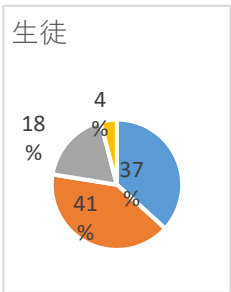
14 運動や読書、DVD鑑賞など、ストレスをため込まない術がある。

	生徒	保護者
ア できている	54%	52%
イ だいたいできている	32%	34%
ウ あまりできていない	10%	12%
エ できていない	4%	2%



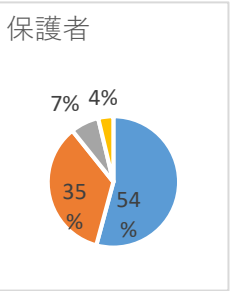
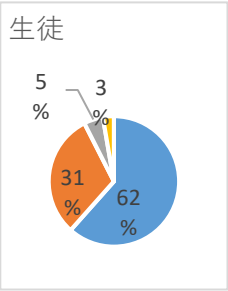
15 「早寝・早起き・朝ごはん」など、自分の健康管理に努めている。

	生徒	保護者
ア できている	37%	29%
イ だいたいできている	41%	39%
ウ あまりできていない	18%	25%
エ できていない	4%	7%



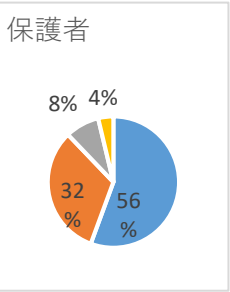
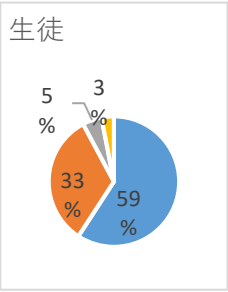
16 学校行事に楽しく参加した。

	生徒	保護者
ア できている	62%	54%
イ だいたいできている	31%	35%
ウ あまりできていない	5%	7%
エ できていない	3%	4%



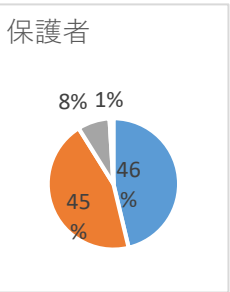
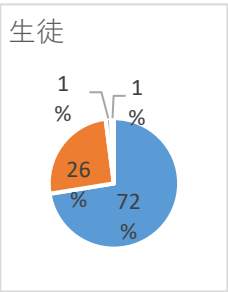
17 学校には楽しく来ることができている。

	生徒	保護者
ア できている	59%	56%
イ だいたいできている	33%	32%
ウ あまりできていない	5%	8%
エ できていない	3%	4%



18 花山中学校の教職員は、生徒のことを大切にしている。

	生徒	保護者
ア できている	72%	46%
イ だいたいできている	26%	45%
ウ あまりできていない	1%	8%
エ できていない	1%	1%



昨年度は、コロナ禍ではありましたが、できる形でなんとか学校行事もできる限り行いました。

そのこともあってか、「行事に楽しく参加した」と答える生徒が一昨年より増加傾向にあります。17の問においても同様の傾向が見られます。生徒・保護者・教職員が現状にあきらめることなく、できる中での最善を尽くしてきた思いの表れだとも考えられます。一方で否定的な回答も見逃せません。花山中学校全員が楽しく登校できる学校を目指していきます。今年度もまだまだ予断は許しませんが、学校行事を充実させ共感的人間関係を様々な場面で築き、誰もが楽しいと思えるよう教育活動を進めてまいります。