

花山中学校ブロックの小中一貫教育

<小中一貫構想図>

小中一貫教育目標

「自ら学び未来を切り拓く自律心あふれる心身ともに健康な子どもの育成」～家庭・地域の想いとともに～



9年間を通して子どもにつけたい力

確かな学力	豊かな心	健やかな体
正しい知識と判断力をもち、話し合いや行動ができる人	相手意識をもち、自分の考えや意思を伝えられ、将来の自分を見据えて努力ができる人	「夢」と「目標」を実現させるため心身の健康の保持と増進に努められる人



重点課題 □学び続ける力を育てる	重点課題 □仲間を大切にし、他者を思いやる心を育てる	重点課題 □健康で安全な生活を支える知識と実践力を育てる
重点項目 1. 学びのルールを身につける ①しっかり聞く ②考え方相手にわかりやすく表現する ③主体的に考える ④授業を大切にする 2. 家庭学習(自学自習)の習慣を身につける 3. 読みとる力(読解力)を身につける	重点項目 1. 相手の立場に立って考え、行動できる ①あいさつができる ②はっきり返事ができる ③正しい言葉づかいができる ④時間を守ることができる 2. いじめを許さない	重点項目 1. 基本的な生活習慣を身につける 2. 規範意識を身につける 3. 主体的に運動やスポーツを楽しむことができる 4. 飲酒、喫煙、薬物の危険性について正しい知識を身につける
具体的取組 1. 小中教科連携 算数(数学)・国語・英語を中心に 理科面白実験教室 英語フィールドワーク交流会 出前授業 オープンキャンパス 2. 発達に応じた読書の推進 3. 授業の統一 * めあての提示、まとめ又は振り返りの徹底 * ノートの取り方指導の徹底	具体的取組 1. 小中合同あいさつ運動(さわやかマンデー) 2. 小中読みきかせ活動 3. 道徳教育での連携 共通課題の設定 小中で連携した評価 4. 人権教育での連携 共通課題の設定 5. 生徒会・児童会交流会	具体的取組 1. 生活のルールの徹底 衣食住に関する共通ルール 2. 小中合同の規範設定 3. 部活動交流 4. 飲酒、喫煙、薬物に関する指導の整理と情報交換 例: 合同防止教室の開催

地域の想い
「地域の子どもは地域で育てる」という伝統と風土を活かし、9年間の連続した学びを、地域の協力を得て効果的に進める。

花山ブロックConnect Project協議会 統一学校評価の分析と課題の提言

PDCAとして活用

3校合同研修(総会) 年3回(4月、8月、3月)の 合同研修(総会)による、小 中一貫教育の進捗状況の 確認
--

PDCAとして活用