

平成27年度 土曜参観 授業の単元と本時の目標

H27. 6. 13 京都市立音羽中学校

【 1年 】

クラス	教科	担当	単元(内容)	本時の目標(ねらい)
1限	1組 理科	堀川	植物の生活と種類	呼吸のしくみについて説明することができる。
	2組 数学	増子	正の数・負の数	数の世界のひろがりをまとめることができる。
	3組 英語 分割	前半 弓場	Unit 2 Part 2~3	Is this ~?を使った会話とThis is を使って人物の紹介ができる。
		後半 廣岡	Unit 3 Part 1	I like~. I play~.の文を用いて自己紹介ができる。
	4組 社会	山田	ヨーロッパ州	EU統合による生活の変化・課題を考え、まとめることができる。
	5組 数学	佐藤	文字の式	文字を用いり、式の意味を考えることができる。
2限	6組 国語	小川	学びをひらく 「わかりやすく説明しよう」	各自テーマを決めてわかりやすい表現・構成を考え文章を書いた。その成果を発表する。
	全クラス 道徳	各担任	スマホ・18の約束	情報機器を使用する際の約束に込められた親の愛情に気づく。

【 2年 】

クラス	教科	1限教科/担当	単元(内容)	本時の目標(ねらい)
1限	1組 英語 分割	前半 小山	Unit 3 My Future Job	不定詞(目的を表す副詞的用法)の形・意味・用法を理解し、表現できる。
		後半 中野	Unit 3 My Future Job	
	2組 理科	居藤	化学変化と物質の質量	質量保存の法則と定比例の法則が具体的に理解する。
	3組 美術	榎原	ポスター制作 デザイン	ケント紙に下書きをかく。下書きのためのレタリングやイラストレーションを作成し、ケント紙に転写する取組ができる。
	4組 社会 5組 数学 分割	下坂	中国四国地方	中国四国地方の位置・地域区分・都道府県・自然などをおおまかに捉えて、その特色を理解する。
		前半 大濱	連立方程式	問題の式の形から、代入法、加減法のどちらを利用して解くか判断できる。代入法や加減法が利用できる形に問題を式変形し、解くことができる。
		後半 森田	連立方程式 (工夫して連立方程式を解く)	
2限	6組 国語	鶴飼	熟語の構成	二字の漢字の構成を上の字と下の字の関係をいくつかのパターンに分けて考えることによって理解する。
	全クラス 道徳	各担任	スマホ・18の約束	情報機器を使用する際の約束に込められた親の愛情に気づく。

【 3年 】

クラス	担当	単元(内容)	本時の目標(ねらい)
1限	1組 国語	野口 月の起源を探る(説明文)	「花鳥風月」、「雪月花」。日本人は月が好きだと筆者は言う。その月はいかにしてきたのか。月の起源を説明した文章を理解することが本時の目標。
	2組 英語	宮久保 Unit 2 A Fireworks Festival	「日本文化紹介」・現在完了形(継続)の意味と形がわかる。それを使って表現できる。
	3組 数学	満田 平方根	平方根の基本問題を解くことができる。
	4組 理科	西尾 2章 物体の運動 3-A 斜面を下る運動	同じ大きさの力が物体にはたらき続けるとき、時間に比例して速さが増していくことから、等速直線運動について推測できる。
	5組 技術	川端 育成条件と管理方法	野菜をおいしく育てる技術を理解する。
	6組 社会	國府 平等権	男女の差別を理解する。
	7組 数学	石村 平方根	平方根の基本問題を解くことができる。
	8組 英語	米山 Unit 2 A Fireworks Festival	現在完了形(継続)の意味と形を理解し、表現できる。
2限	全クラス	3年教員	ポスターセッション・ふれあいトーク 体育館にて

【10組】

クラス	教科	担当	単元(内容)	本時の目標(ねらい)
1限	10組 道徳	埴・北川 カストーディアル		一人一人が勤労の尊さやその意義を理解することができる。
2限	10組 美術	榎原 オカリナ制作		粘土でオカリナをつくるためのデッサンやシン材つくりに取り組むことができる。