

学校教育目標

『自ら学び、考える力をもち、感性豊かな、実践力のある、  
たくましい生徒の育成』  
～「音羽中学校に来てよかったです」と思える生徒の育成～

(1)めざす生徒像

1. 進んで学び、考える力をもち、相互に高めあえる生徒

- ① 物事に興味・関心を持ち、主体的・意欲的に学ぶ生徒
- ② 自己を高めるため創意工夫し、知性や創造力をのばす生徒
- ③ 友情を育み共に励まし合い、磨き合うことのできる生徒

2. 共生の心を持ち、感性豊かな生徒

- ① 違いを認め合い、自他の生命の尊厳を大切にする優しさと思いやりのある生徒
- ② 情操豊かで、優れた感性を持ち、礼儀正しい生徒
- ③ 自主・自律の心に富み、正しい判断ができ、実践力のある生徒

3. 実践力があり、たくましく生きる生徒

- ① 希望と勇気をもち、粘り強く努力する生徒
- ② 勤労を尊び、積極的に自分の役割をやり遂げる生徒
- ③ 何事にも負けない強い意志を持ち、忍耐力のある生徒

(2)めざす教職員像

1. 専門職としての責務を自覚し、常に研究・研修・実践に努める教職員
2. 使命感をもち、生徒・保護者・地域の人々に信頼される教職員
3. 心身の健康に心がけ、教職員集団として自己の能力を発揮する教職員

(3)めざす学校像

1. 環境が整備され、清潔で美しく落ち着きのある学校
2. 自主的・積極的に活動に取り組む、活気に満ちた学校
3. 人間尊重の精神にあふれ、友情と信頼に満ちた明るい学校
4. 地域や郷土を愛し、校風や伝統を守り、自由と規則が調和した学校

\* 本年度の音羽中学校「経営方針」

(1)指導面

1. 教育目標の達成を目指し、全教職員の共通理解のもとで学習指導及び生徒指導に創意工夫し、主体的な学習や自立的な生活ができる生徒の育成に努める。
2. 基礎・基本の定着を図るとともに、成就感・存在感を味わえる学習指導法の工夫と研究に努める。
3. 生涯教育の観点に立って、基本的生活習慣・自己教育力・創造力の育成に努める。
4. 美しく楽しい学校、安心・安全な学校にするため、環境問題への意識と美化意識の向上に努め、生徒同士の仲間づくりや好ましい人間関係の育成に努める。
5. 学校行事・特別活動・道徳・総合的な学習の時間・生徒会活動等を通して、自主性・協調性・社会性を養うと共に、道徳心や連帯感を高める。

6. 家庭や地域社会の教育要求に応え、地域と連携を密にし、信頼される「開かれた学校づくり」を推進する。
7. 心豊かな生徒を育てるため、人権教育をより推進する。

## (2)管理運営面

1. 美しく安全な教育環境を作るため、一致協力して教育環境の美化・整備に努める。
2. 効果的な教育活動推進のため、計画的に教材・教具の整備・充実・活用・開発・研究に努める。
3. 学校保健・安全の観点から、保健・安全教育の徹底を図ると共に、全員で協力して施設・設備の点検と安全管理の徹底に努める。
4. 学校運営の実行化を図るため、協力して主体的・積極的に校務分掌を遂行する。
5. 教育効果を一層高めるための学校教育予算の効率的配分と計画的な効果ある活用に努める。

## \*本年度の重点目標

1. 全教職員が一致協力して自主的・積極的に教育活動に取り組む活力ある学校
2. 規範意識の育成を目指す生徒指導の充実  
(「心の通った指導、見逃しのない観察、手遅れのない対応」)
3. 基本的生活習慣の定着に向けた取組の推進  
(生徒会・部活動を中心とした生徒による自主的活動の推進)
4. 全国学力・学習状況調査及び学習確認プログラムの活用  
(全国学力・学習状況調査及び学習確認プログラムの結果の分析による学力実態の把握)  
(予習シート・フォローアップシートの効果的活用による基礎・基本の定着)
5. 思考力・判断力・表現力・コミュニケーション力等、つけたい力を明確にした言語活動の充実
6. 一人一人が大切にされ、互いに協力し、高めあえる集団づくりの推進  
(自立心と責任感の育成を目指した協働活動の充実→社会に通用する判断力・価値観の育成)
7. 生徒指導・学習指導の課題克服に向けた小中連携の推進
8. 開かれた学校づくりのための学校評価の効果的活用