

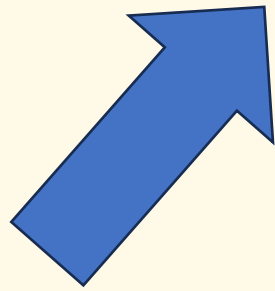
令和8年度  
京都市立安祥寺中学校  
学校経営について



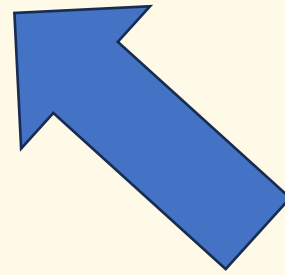
# 学校教育目標

『気づきと応答 向き合うことを培う』

well-being



目指す生徒像



目指す教職員像

# 目指す生徒像

- ①課題に立ち向かい、**(向き合う)** 自ら考え解決へ行動する生徒 **(気づきと応答)**
- ②学習や様々な活動に主体的・意欲的に取り組み、目標に向かって努力する生徒 **(向き合う)**
- ③多様な他者と共に生き、**(気づき)** 確かな人権感覚と規範意識を身につけた **(応答)**
- ④優しい心をもちながら**寛容を身につけよ**  
**する生徒**



# 目指す教職員像

- ① 専門職としての自覚を持ち、最高経営理念に基づき、学校教育目標や重点の達成に力を注ぎ、生徒の「生きる力」を育む教職員
- ② 子どもへの愛情や慈しむ心を大切にする教職員  
**(困りごとに気づき応答＜支援する＞)**
- ③ 「授業を誇れるプロの教師」として自己研鑽に励み、協働していく中で質の高い授業を実践し、信頼される教師（向き合う）

# 学校経営の重点目標

① 「わかる喜びと学ぶ楽しさ」 を実感できる授業を実践し、学びへの主体性を高める。

**(気づきと応答のバランス)**

② 思考力・判断力・表現力等の知識を活用させ、学びに向かう力の育成する。 **(気づき・応答・向き合う)**

③ 2ndGIGAスクール構想の充実期。

④ 規範意識を育成。(いじめ見逃しゼロ)

⑤ 支え合い高め合う集団を築く。

⑥ 安全で安心な学校づくりを進める。(気づき)

⑦ 明るく生き生きとした学校生活を送らせる。(気づき)

⑧ 家庭・地域と協働する開かれた学校づくりを推進する。(応答)

⑨ 働き方改革を推進し、業務の効率化と教育の質の向上を目指す。

(気づき)

# 学校経営の重点目標の具体的実践

①「わかる喜びと学ぶ楽しさ」を実感できる授業を実践し、基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得させ、学びへの主体性を高める。

◇PDCAサイクルを生かし、年間計画に基に、学習計画を明確にし、「つけたい力」を確実に身につけさせる授業の展開する。

◇「**本時の目標**」を確認し、「**まとめ・振り返り**」を取り入れ、理解と定着を徹底する。

◇授業課題に対して**探求心**を持って取り組めるよう、**深い学び**に向かう授業を行う。

◇ICT機器も活用し、**家庭学習の習慣化**を図り、学びへの主体性を育成する。

# 学校経営の重点目標の具体的実践

②意図的・計画的に言語活動を充実し、思考力・判断力・表現力等の知識を活用させ、学びに向かう力や人間性を育成する。

◇知的好奇心を刺激し、課題の発見・解決に向けたの授業を行う。

◇「深い学び」「協議や交流」「まとめ・振り返り」、他者や自己の考えや伝える力を育成する。

◇「総合的な学習の時間」における探究的な学びを重視する。

☆教科会等で質の高い授業への創意工夫を進める。

## 学校経営の重点目標の具体的実践

③GIGAスクール構想の充実期を意識した教育活動を実践していく。

- ◇ICT機器の効果的な活用を図る。
- ◇デジタルドリルや採点補助ソフトの有効活用。

④問題行動やいじめの未然防止に努め、ルールや法を守り、正義を重んずる規範意識を育成する。

（「いじめ重大事態」に至らないよう、見逃しのない観察・指導の徹底）

- ◇あいさつや声かけを徹底。（気づき・応答）
- ◇見逃しのない指導組織的な指導を行う。（**気づき**）
- ◇自治意識を高める段組を推進する。
- ◇道徳の授業を要とした道徳教育を充実する。

# 学校経営の重点目標の具体的実践

⑤自己肯定感や自己有用感等の自尊感情を高める段組を推進し、支え合い高め合う集団を築く。

◇一人一人全員への声かけと全員の発話を引き出す。

◇良さを伸ばし、課題に向き合う姿を支援する。

◇達成感を味わわせ、さらなる改善・支援を行う。

◇不登校生徒や困りをかかえた生徒に対して計画的な支援を行う。

☆「ほめる」ことを大切にし、  
「向上心」を育てる教育を実践する。

# 学校経営の重点目標の具体的実践

## ⑥学習環境を整備し、いつも美しく、安全で安心な学校づくりを進める。

- ◇安全を徹底し、創意工夫ある教育活動を推進する。
- ◇校内外の清掃活動を徹底する。
- ◇タイムリー・創意工夫ある掲示物を掲示する。
- ◇学校営繕・安全管理、救命講習等、平常時の危機管理を徹底する。
- ◇防災訓練等で「もしも」に対する備えを行う。

## ⑦心身の健康を維持し、明るく生き生きとした学校生活を送らせる。

- ◇生活習慣の確立、健康を保持・増進する意識と態度を育成。
- ◇体育的行事・部活動のを通じ体力の向上を推進する。
- ◇適切な行動選択ができる性教育を行う。
- ◇飲酒・喫煙・薬物乱用の正しい知識を身につけさせる。

## 学校経営の重点目標の具体的実践

⑧情報を発信し、学校評価を活用して教育活動の改善を図り、家庭・地域と協働する開かれた学校づくりを推進する。

◇地域と連携した活動を有効に活用し、地域や社会の次代を担う子どもを育てる。

◇ホームページや通信等で学校の様子を発信する。

◇学校評価を年2回実施し、教育活動の改善に生かす。

◇地域や外部の人的・物的資源を生かした教育活動の充実を推進する。

⑨働き方改革を推進し、校務や業務の効率化と教育の質の向上を両立する。

◇学校現場の働き方改革を推進への意識を高め、校務や業務の効率化を図る。

◇様々な人材を活用し、超過勤務の削減を推進していく。

◇PTA・保護者・地域に働き方改革への理解と協力を得る。

◇時間と心のゆとりを教材研究や自己研鑽に生かし、教育の質を向上させる。

# 目指す生徒像と教職員像

両者の相互作用が学校全体の教育力を高める



## 目指す生徒像

課題に立ち向かい、自ら考え行動する力、主体的・意欲的な学び、多様性を尊重し共に生きる姿勢を持つ生徒を目指す。



## 生徒への期待

学力面・生活面のバランスの取れた成長、自ら未来を切り開き、社会で不可欠な資質の基盤形成。



## 目指す教職員像

専門職としての自覚、生徒への愛情と質の高い授業の協働創造、困りごとへの気づきと支援。



## 教職員への期待

自己研鑽とウェルビーイング重視、生徒の安心感や学習意欲向上への貢献。

令和8年度 京都市立安祥寺中学校

## 最高経営理念

「生きる力（確かな学力・豊かな心・健やかな体）を育み、  
自らの将来を切り拓き、次代を創造する生徒を育成する」

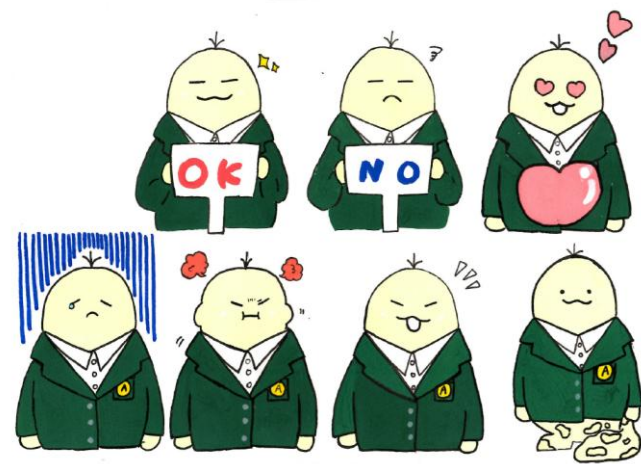
学校教育目標

『気づきと応答  
向き合うことを培う』

生徒・教職員は 学校生活において

互いに困りごとやその思いに気づき、課題に向き合う姿勢を積み重ねていくことを大切にしていきたいと思います。

向き合う学校として 生徒⇄生徒 生徒⇄教職員 地域⇄学校



Think

for

考えて



yourself

# 挑戦 & リビルド

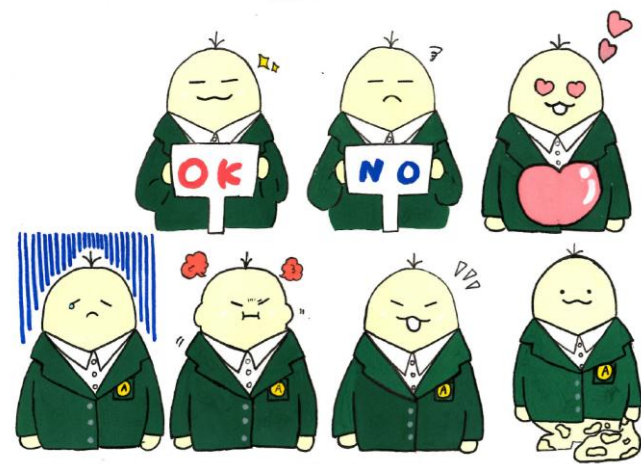
## リビルド【rebuild】再構築

**概要** リビルド(rebuild)とは、再構築(する)、再建(する)、立て直す、などの意味を持つ英単語。ITの分野では、データやプログラムなどを何らかの理由により作り直す作業のことを指すことが多い。

令和8年度 京都市立安祥寺中学校

## 最高経営理念

「生きる力（確かな学力・豊かな心・健やかな体）を育み、  
自らの将来を切り拓き、次代を創造する生徒を育成する」



## 学校教育目標

『気づきと応答  
向き合うことを培う』

生徒・教職員は 学校生活において

互いに困りごとやその思いに気づき、課題に向き合う姿勢を積み重ねていくことを大切にしていきましょう。

向き合う学校として 生徒⇔生徒 生徒⇔教職員 地域⇔学校



これらを統合し

～学校教育目標～

「気づきと応答

---

向き合うことを培う」

---

達成に向けよろしく申し上げます。