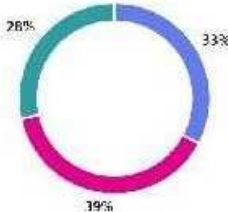


令和7年度 学校評価 生徒アンケート

前期

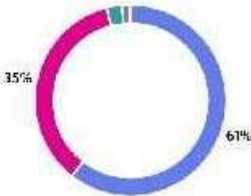
1. あなたの学年は、何年生ですか。

1年生	89
2年生	105
3年生	77



2. 学校生活は、楽しく充実している。

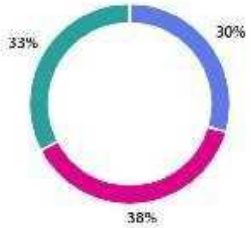
そう思う	164
大体そう思う	96
あまりそう思わない	7
そう思わない	4



後期

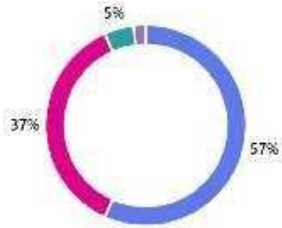
1. あなたの学年は、何年生ですか。

1年生	75
2年生	96
3年生	83



2. 学校生活は、楽しく充実している。

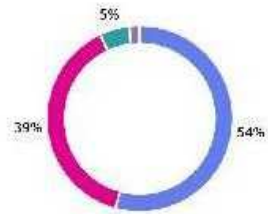
そう思う	144
大体そう思う	93
あまりそう思わない	12
そう思わない	5



前期

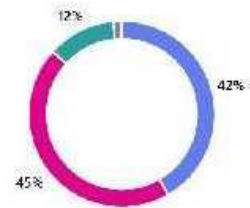
3. 学校行事にやりがいを感じて、楽しく参加している。

● そう思う	147
● 大体そう思う	105
● あまりそう思わない	14
● そう思わない	5



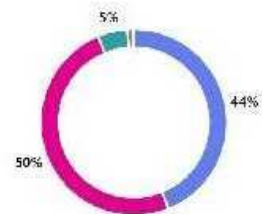
4. 学級での活動や、生徒会本部・各委員会から提案される活動に積極的に取り組んでいる。

● そう思う	113
● 大体そう思う	122
● あまりそう思わない	32
● そう思わない	4



5. きちんとあいさつし、場面に合わせていい言葉づかいが出来る。

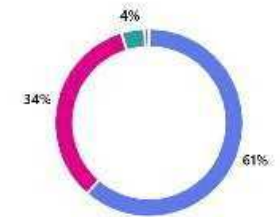
● そう思う	119
● 大体そう思う	135
● あまりそう思わない	14
● そう思わない	3



後期

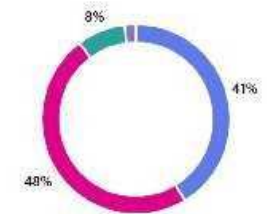
3. 学校行事にやりがいを感じて、楽しく参加している。

● そう思う	156
● 大体そう思う	86
● あまりそう思わない	10
● そう思わない	2



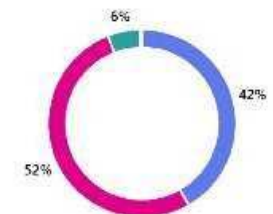
4. 学級での活動や、生徒会本部・各委員会から提案される活動に積極的に取り組んでいる。

● そう思う	105
● 大体そう思う	123
● あまりそう思わない	21
● そう思わない	5



5. きちんとあいさつし、場面に合わせていい言葉づかいが出来る。

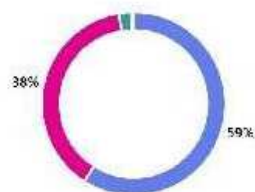
● そう思う	106
● 大体そう思う	133
● あまりそう思わない	14
● そう思わない	1



前期

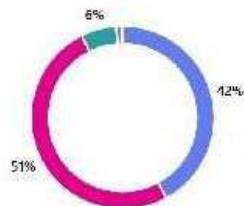
6. 校則などのきまりをしっかりと守っている。

● そう思う	160
● 大体そう思う	104
● あまりそう思わない	6
● そう思わない	1



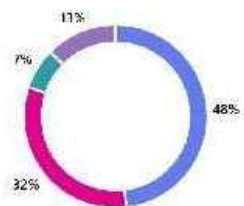
7. いつも校内を美しく保つことを心がけ、清掃にはていねいに取り組んでいる。

● そう思う	114
● 大体そう思う	137
● あまりそう思わない	17
● そう思わない	3



8. 部活動に意欲的に参加し、充実した活動をしている。

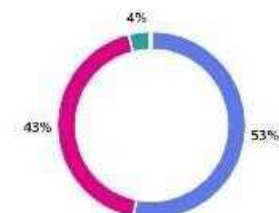
● そう思う	126
● 大体そう思う	84
● あまりそう思わない	19
● そう思わない	33



後期

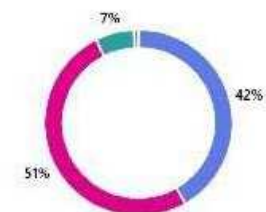
6. 校則などのきまりをしっかりと守っている。

● そう思う	135
● 大体そう思う	109
● あまりそう思わない	9
● そう思わない	1



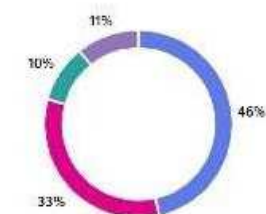
7. いつも校内を美しく保つことを心がけ、清掃にはていねいに取り組んでいる。

● そう思う	106
● 大体そう思う	129
● あまりそう思わない	17
● そう思わない	2



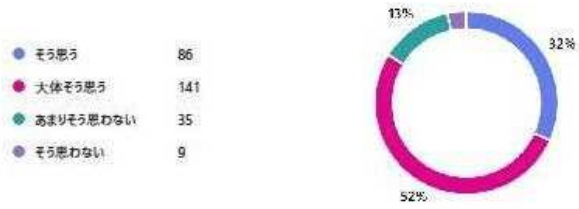
8. 部活動に意欲的に参加し、充実した活動をしている。

● そう思う	113
● 大体そう思う	79
● あまりそう思わない	24
● そう思わない	26



前期

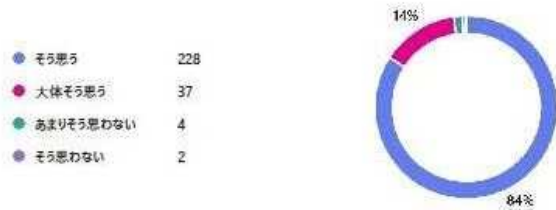
9. 先生たちは、私たちの小さな変化にも気づいてくれる。



10. 仲間や周りの人の気持ちや立場を考えた言動を心掛けている。

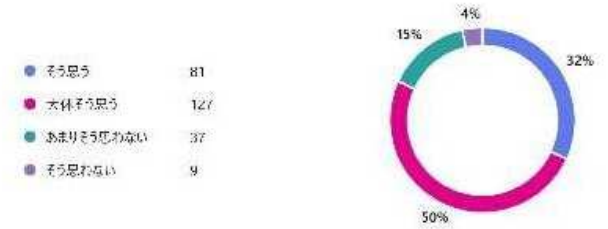


11. いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。



後期

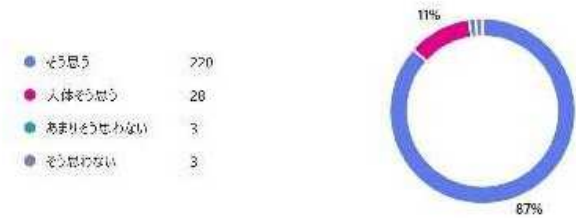
9. 先生たちは、私たちの小さな変化にも気づいてくれる。



10. 仲間や周りの人の気持ちや立場を考えた言動を心掛けている。

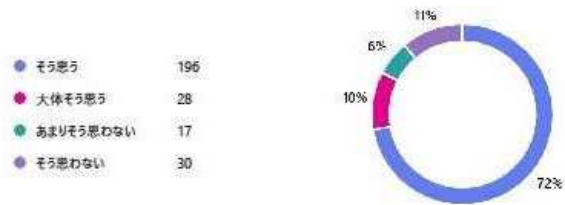


11. いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。

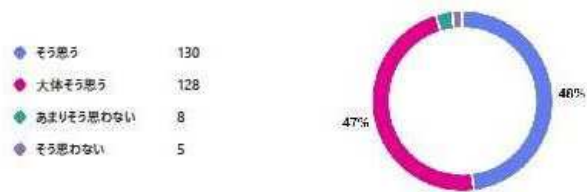


前期

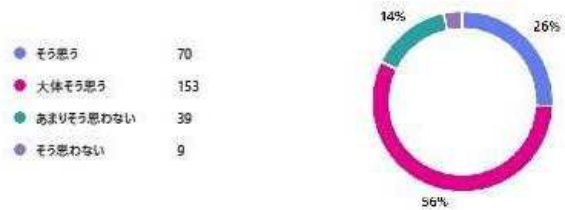
12. 学校に「いじめ対策委員会」があることを知っている。



13. 道徳の時間には、自分のことを振り返ったり仲間の意見を聴いたりして、深く考えることができる。

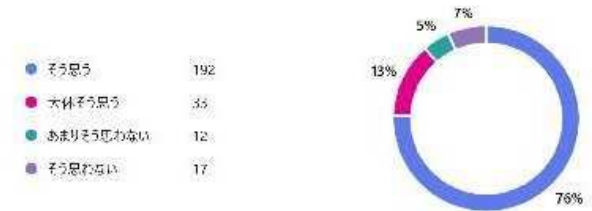


14. 授業には、やる気の出る雰囲気がある。

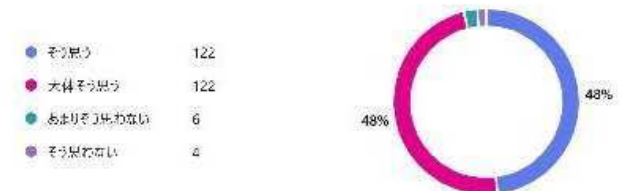


後期

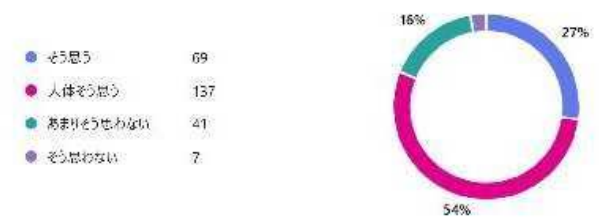
12. 学校に「いじめ対策委員会」があることを知っている。



13. 道徳の時間には、自分のことを振り返ったり仲間の意見を聴いたりして、深く考えることができる。

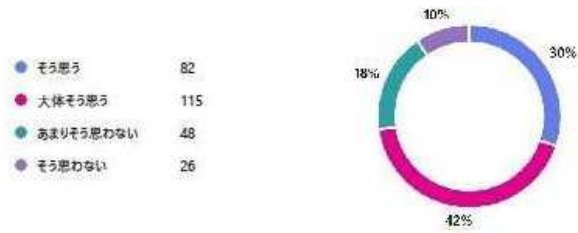


14. 授業には、やる気の出る雰囲気がある。

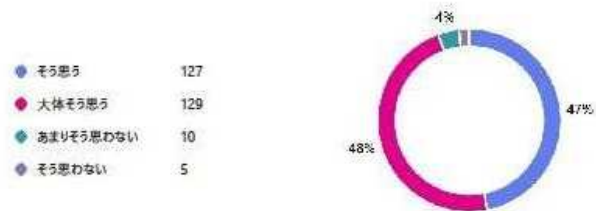


前期

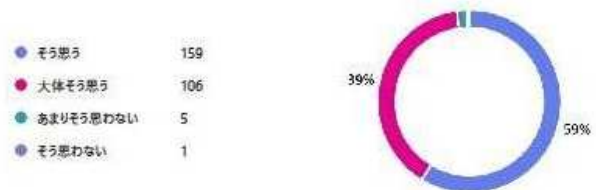
15. 授業では、自分の意見や考えについて話したり発表したりしている。



16. 授業では、周りの人の意見や考えを聴いたり、協力して活動できている。

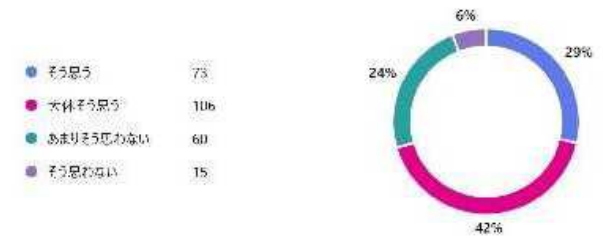


17. 授業では、ICT機器やGIGA端末を効果的に使用する場面が設けられている。

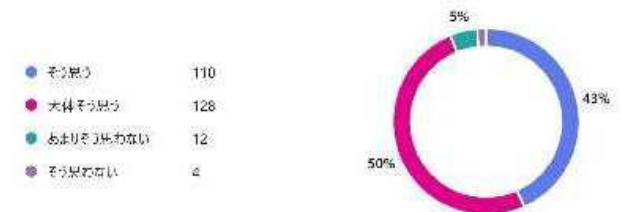


後期

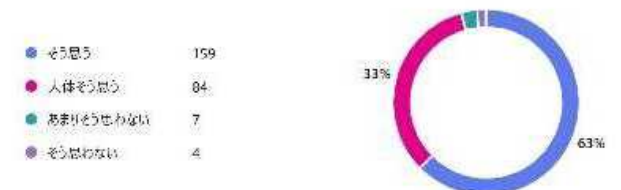
15. 授業では、自分の意見や考えについて話したり発表したりしている。



16. 授業では、周りの人の意見や考えを聴いたり、協力して活動できている。



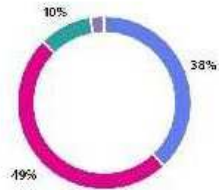
17. 授業では、ICT機器やGIGA端末を効果的に使用する場面が設けられている。



前期

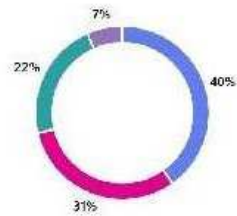
18. 総合的な学習の時間には、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表・表現するなどの学習活動に取り組んでいる。

● そう思う	103
● 大体そう思う	134
● あまりそう思わない	27
● そう思わない	7



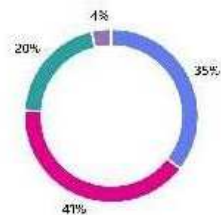
19. 将来の夢や目標をもって学習していますか。

● そう思う	109
● 大体そう思う	84
● あまりそう思わない	60
● そう思わない	18



20. 授業の予習・復習や定期テスト前など、家庭学習にしっかり取り組んでいる。

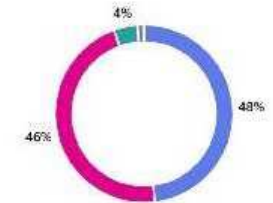
● そう思う	96
● 大体そう思う	110
● あまりそう思わない	55
● そう思わない	10



後期

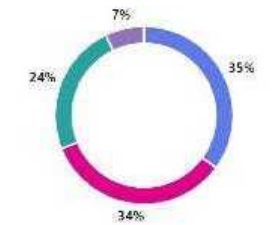
18. 総合的な学習の時間には、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表・表現するなどの学習活動に取り組んでいる。

● そう思う	122
● 大体そう思う	118
● あまりそう思わない	11
● そう思わない	3



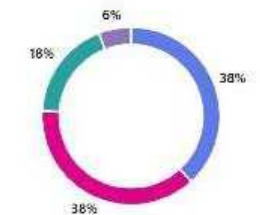
19. 将来の夢や目標をもって学習していますか。

● そう思う	88
● 大体そう思う	86
● あまりそう思わない	61
● そう思わない	2



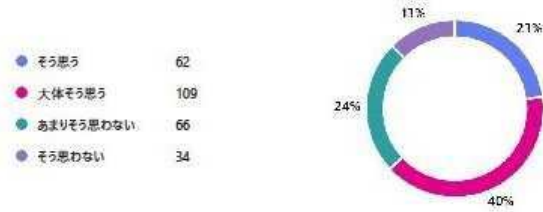
20. 授業の予習・復習や定期テスト前など、家庭学習にしっかり取り組んでいる。

● そう思う	87
● 大体そう思う	86
● あまりそう思わない	46
● そう思わない	3

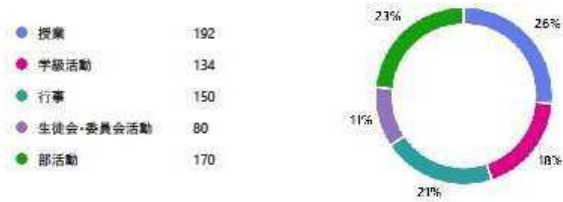


前期

21. 学級通信や学年通信、学校だより、HP等をよく見たりよく読んだりして、発行や更新を楽しみにしている。

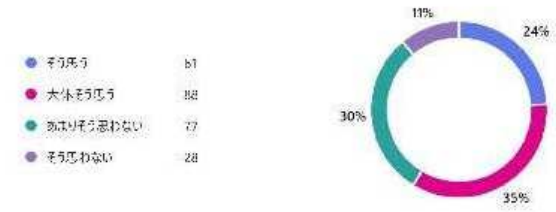


22. 頑張っている活動は何ですか。(あてはまるものはいくつ選んでもかまいません。)

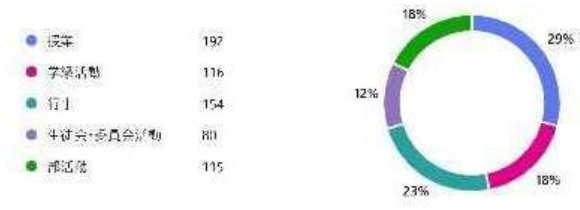


後期

21. 学級通信や学年通信、学校だより、HP等をよく見たりよく読んだりして、発行や更新を楽しみにしている。



22. 頑張っている活動は何ですか。(あてはまるものはいくつ選んでもかまいません。)

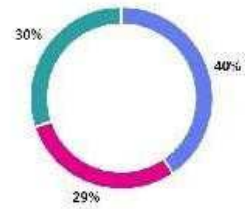


令和7年度 学校評価 保護者アンケート

前期

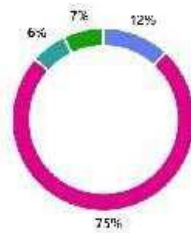
1. お子様の学年は、何年生でしょうか。

1年生	51
2年生	37
3年生	38



2. 学校は、学校教育目標や教育方針をわかりやすく伝えている。

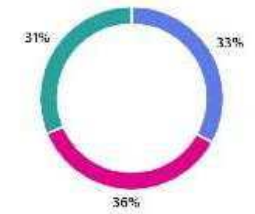
そう思う	15
大体そう思う	94
あまりそう思わない	8
そう思わない	0
わからない	9



後期

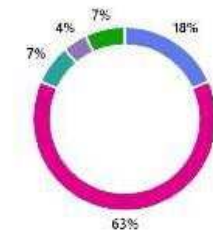
1. お子様の学年は、何年生でしょうか。

1年生	38
2年生	41
3年生	38



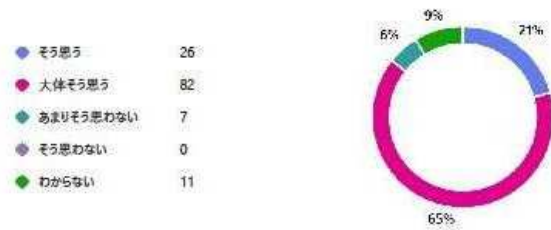
2. 学校は、学校教育目標や教育方針をわかりやすく伝えている。

そう思う	71
大体そう思う	73
あまりそう思わない	8
そう思わない	5
わからない	8

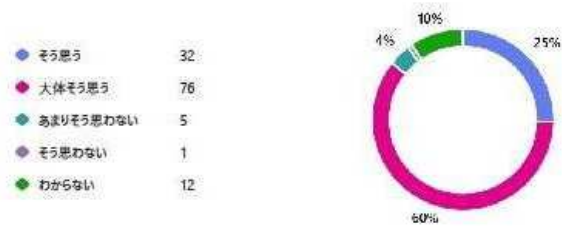


前期

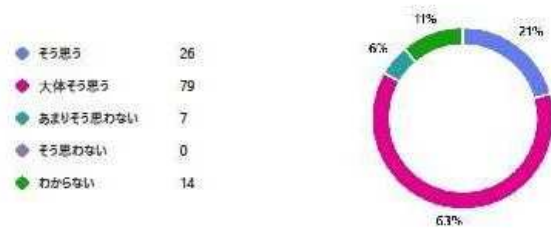
3. 学校は、生徒がやりがいを感じられる活動を設定している。



4. 学校は、生徒会活動や学級活動を通して生徒の自治意識を高める活動を進めている。

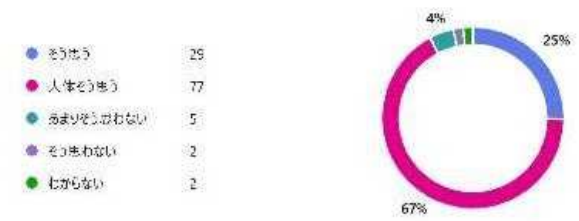


5. 学校は、生徒に「あいさつ」と「場面に応じた言葉づかい」の指導を行っている。



後期

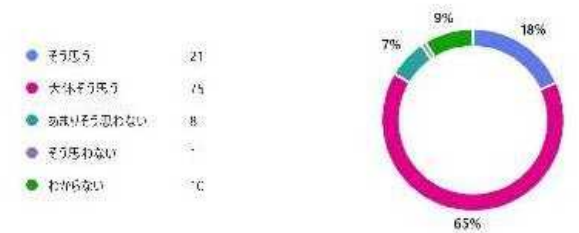
3. 学校は、生徒がやりがいを感じられる活動を設定している。



4. 学校は、生徒会活動や学級活動を通して生徒の自治意識を高める活動を進めている。



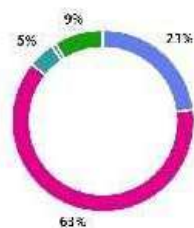
5. 学校は、生徒に「あいさつ」と「場面に応じた言葉づかい」の指導を行っている。



前期

6. 学校は、生徒が「きまりを守る」ように指導している。

● そう思う	29
● 大体そう思う	79
● あまりそう思わない	6
● そう思わない	1
● わからない	11



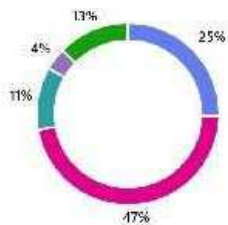
7. 学校は、清掃の徹底と美化意識の向上について指導している。

● そう思う	18
● 大体そう思う	75
● あまりそう思わない	7
● そう思わない	3
● わからない	23



8. 学校は、部活動を熱心に指導している。

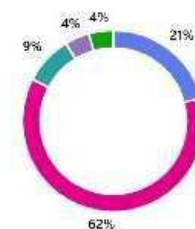
● そう思う	32
● 大体そう思う	59
● あまりそう思わない	14
● そう思わない	5
● わからない	16



後期

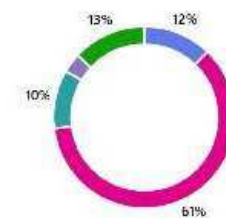
6. 学校は、生徒が「きまりを守る」ように指導している。

● そう思う	24
● 大体そう思う	71
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	5
● わからない	5



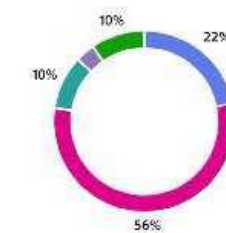
7. 学校は、清掃の徹底と美化意識の向上について指導している。

● そう思う	14
● 大体そう思う	70
● あまりそう思わない	7
● そう思わない	4
● わからない	5



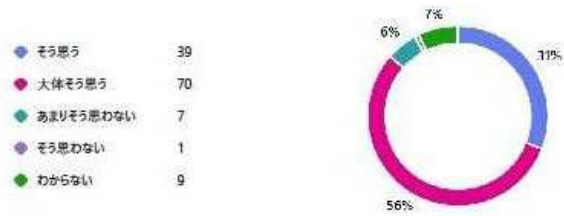
8. 学校は、部活動を熱心に指導している。

● そう思う	25
● 大体そう思う	64
● あまりそう思わない	11
● そう思わない	4
● わからない	11

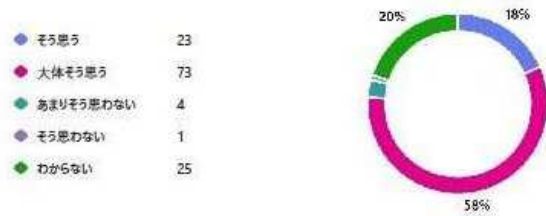


前期

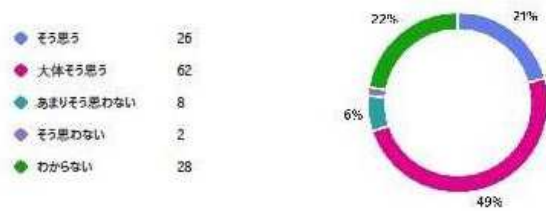
9. 学校は、保護者からの連絡や相談に丁寧に対応している。



10. 学校は、他者への思いやりの大切さや人権について生徒に指導している。

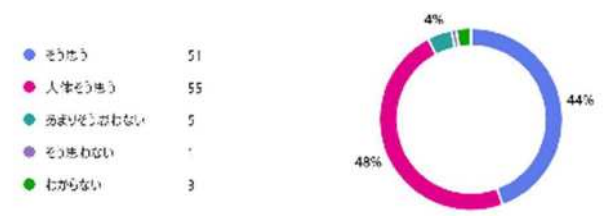


11. 学校は、「どんなことがあってもいじめは許されないこと」を指導している。

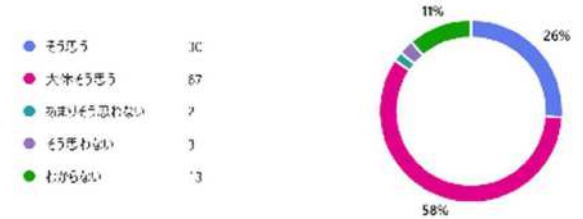


後期

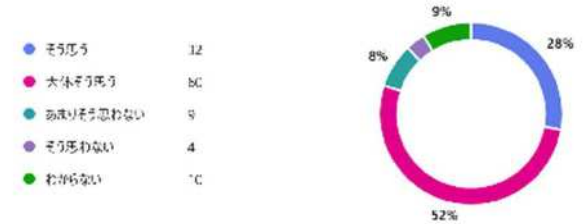
9. 学校は、保護者からの連絡や相談に丁寧に対応している。



10. 学校は、他者への思いやりの大切さや人権について生徒に指導している。



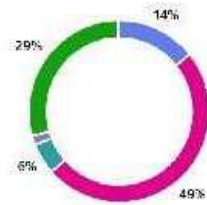
11. 学校は、「どんなことがあってもいじめは許されないこと」を指導している。



前期

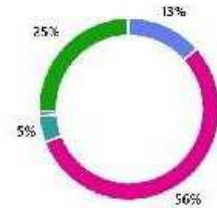
12. 学校は、いじめ対策の取り組み（いじめ対策委員会の設置、学校いじめの防止等基本方針のホームページ掲載）を行っている。

● そう思う	18
● 大体そう思う	62
● あまりそう思わない	7
● そう思わない	2
● わからない	37



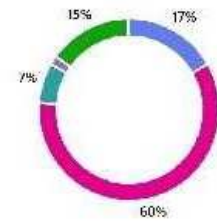
13. 学校は、「よりよく生きるための基盤、となる道徳性を養う」道徳の授業に取り組んでいる。

● そう思う	17
● 大体そう思う	70
● あまりそう思わない	6
● そう思わない	1
● わからない	32



14. 学校は、熱意をもって教科指導にあたっている。

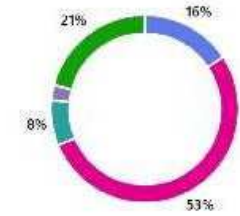
● そう思う	21
● 大体そう思う	75
● あまりそう思わない	9
● そう思わない	2
● わからない	19



後期

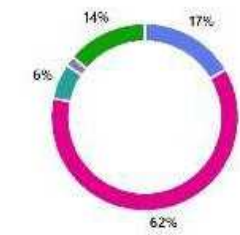
12. 学校は、いじめ対策の取り組み（いじめ対策委員会の設置、学校いじめの防止等基本方針のホームページ掲載）を行っている。

● そう思う	18
● 大体そう思う	61
● あまりそう思わない	9
● そう思わない	3
● わからない	24



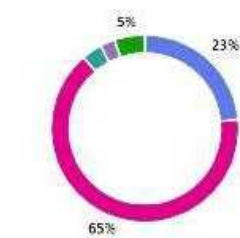
13. 学校は、「よりよく生きるための基盤、となる道徳性を養う」道徳の授業に取り組んでいる。

● そう思う	18
● 大体そう思う	71
● あまりそう思わない	7
● そう思わない	2
● わからない	16



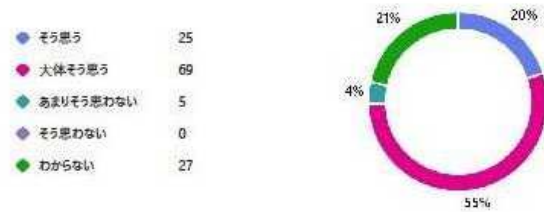
14. 学校は、熱意をもって教科指導にあたっている。

● そう思う	27
● 大体そう思う	75
● あまりそう思わない	4
● そう思わない	1
● わからない	6

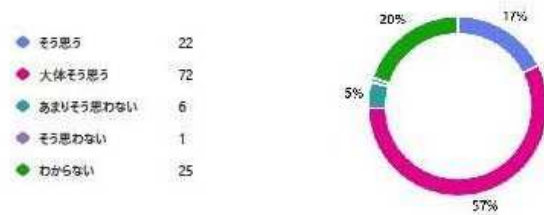


前期

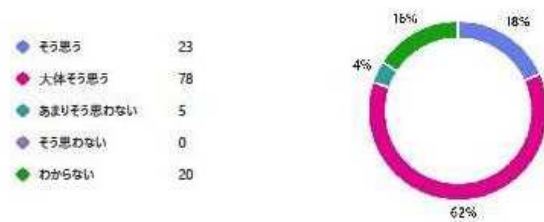
15. 学校は、生徒が「自分で考える」場面や「自分の考え」について発表する・話すことができる授業をしている。



16. 学校は、生徒が他者の意見や考えを聴いたり、協力して活動できる授業をしている。

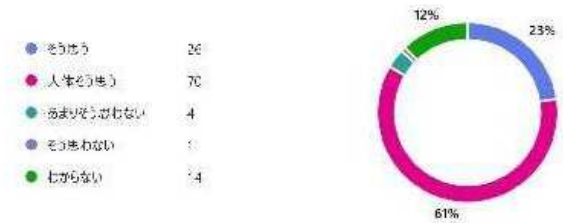


17. 学校は、ICT機器やGIGA端末を効果的に使用した授業や教育活動を実践している。

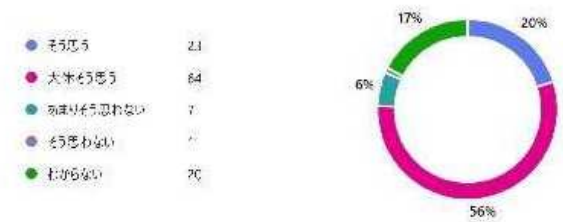


後期

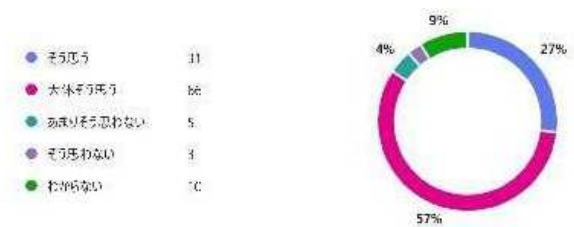
15. 学校は、生徒が「自分で考える」場面や「自分の考え」について発表する・話すことができる授業をしている。



16. 学校は、生徒が他者の意見や考えを聴いたり、協力して活動できる授業をしている。

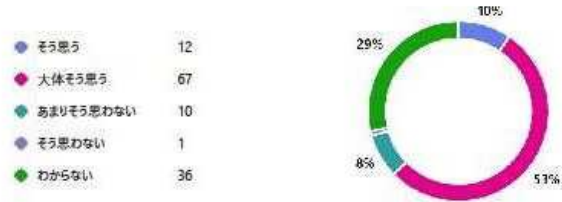


17. 学校は、ICT機器やGIGA端末を効果的に使用した授業や教育活動を実践している。

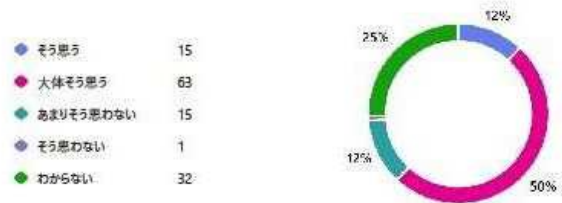


前期

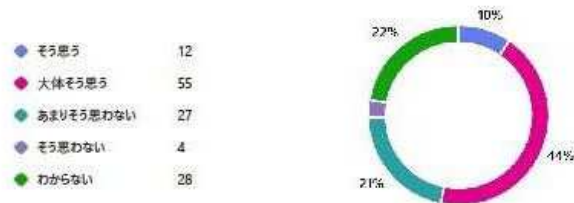
18. 学校は、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための真実・能力を育成する総合的な学習の時間に取り組んでいる。



19. 学校は、子どもが夢や目標をもって活動できるような進路指導やキャリア教育に取り組んでいる。

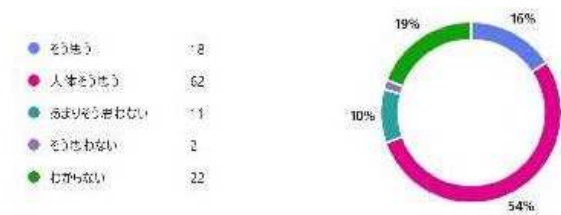


20. 学校は、家庭学習の大切さや学習の方法について指導している。

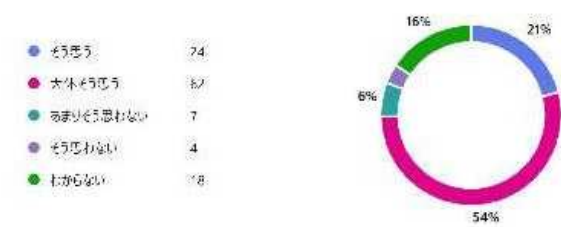


後期

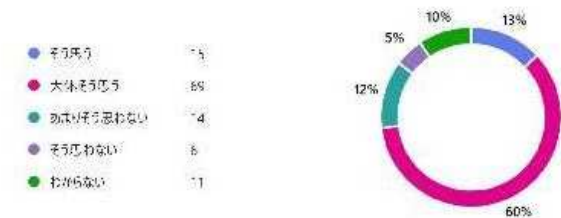
18. 学校は、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための真実・能力を育成する総合的な学習の時間に取り組んでいる。



19. 学校は、子どもが夢や目標をもって活動できるような進路指導やキャリア教育に取り組んでいる。

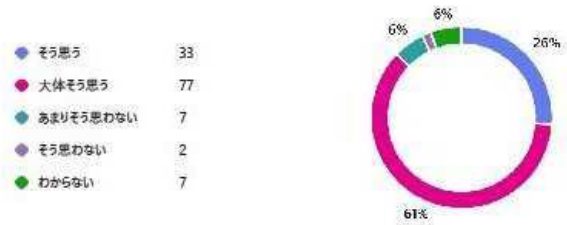


20. 学校は、家庭学習の大切さや学習の方法について指導している。



前期

21. 学級通信や学年通信、学校だより、HP等は、学校の様子や情報がよくわかる。



後期

21. 学級通信や学年通信、学校だより、HP等は、学校の様子や情報がよくわかる。

