

平成27年度(後期)学校評価アンケート結果の概要

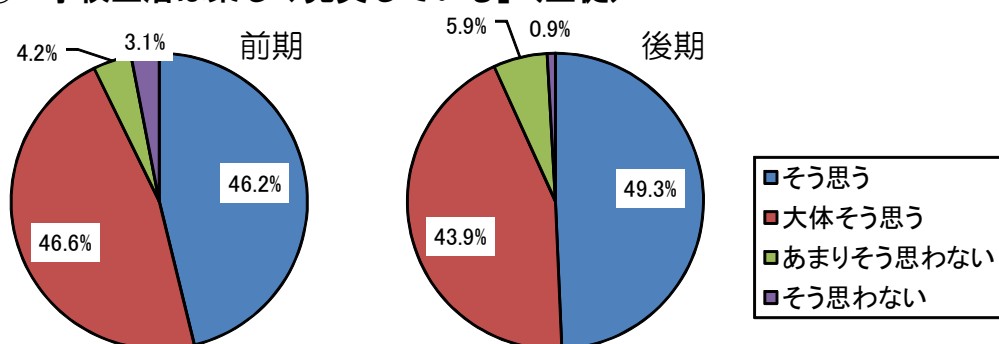
京都市立安祥寺中学校

保護者の皆様にもご協力いただいた「学校評価アンケート（後期）」の集約ができました。前期の結果と比較しながら、その概要をお知らせします。

後期のアンケート結果は、生徒・保護者ともに前期と大きく変わりませんでした。しかしながら、後期の本校の状況を推察することのできるデータも見られました。

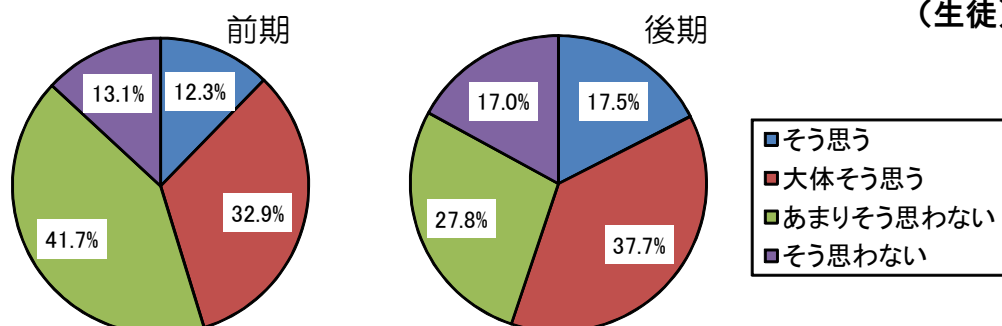
例えば、①「学校生活は楽しく充実している」や、③「学校行事に楽しく、やりがいを感じて参加している」、⑪「学習でわからないことがあるとき、先生に積極的に質問している」、⑬「各教科の宿題はきちりとしている」などの質問項目の「そう思う」がポイントアップしています。本校は「学年（期）が進むにつれて学力が低下していく傾向があること」が課題でしたが、後期になって、わずかながらその課題の改善が見られました。学力確認プログラムなどの結果を見ると、1年生は平均より高い水準を保ち、2年生は低下傾向から上昇傾向に転じました。3年生も低下することがなくなり現状を維持するようになりました。まだまだ、課題はありますが、今年度1年間の様々な取組の結果、学力向上に一定の効果がみられたと評価しています。「生徒アンケート」の上記の4項目はそのことの裏付けとなっているデータではないかと分析しています。「保護者アンケート」の結果を見ても、⑦「授業や学習の内容を理解している」、⑪「学習でわからないことがあるとき、先生に積極的に質問している」などの項目のポイントがアップしています。

①「学校生活は楽しく充実している」（生徒）



左のグラフが示すように、学校生活が“楽しい”とか“充実している”また、学校行事を“楽しく”感じたり“やりがい”を感じている生徒が増えているということは、生徒たちの学校や行事に対してプラスイメージが増えということです。ひいては学校や行事に対

⑪「学習でわからないことがあるとき、先生に積極的に質問している」（生徒）

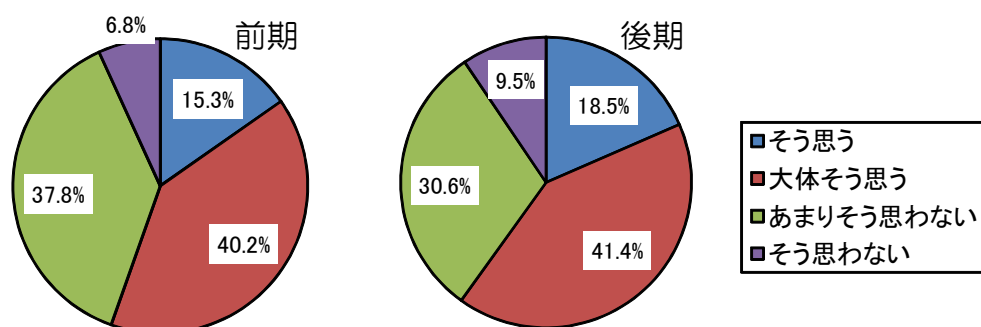


して積極的に取り組める生徒が増えてきているということです。その増加ポイントがたとえわずかでも、学校の雰囲気は少しずつ好転しているということだと思います。

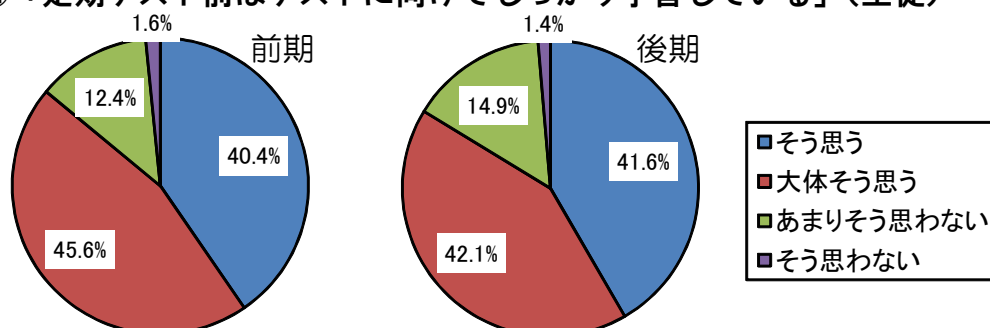
また一方で課

題も残っています。左のグラフのように⑬「予習や復習など日々の家庭での学習習慣は定着している」や、⑭「定期テスト前はテストに向けてしっかり学習している」などの項目のポイントがわずかに「そう思う」・「大体そう思う」のポイントが下がっています。

⑬「予習や復習など日々の家庭での学習習慣は定着している」（生徒）



⑭「定期テスト前はテストに向けてしっかり学習している」（生徒）



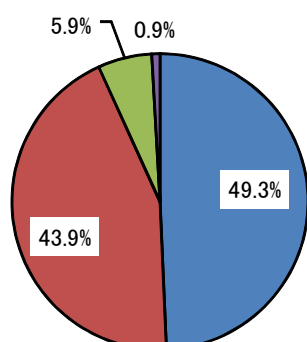
確かな学力を定着させるためには、学校の学習はもとより、それを定着させる家庭学習も非常に大切です。今後は「家庭学習の定着」をめざす取組も充実させ、さらなる学力向上につなげていきたいと考えています。

一概に、このアンケートだけで、様々な事柄を結論づけることはできませんが、一つの判断材料（指標）として、今後のよりよい教育活動のつなげていきたいと考えています。

この後は、後期の生徒と保護者のアンケート結果を紹介します。今年度の後半、生徒たちがどのように感じているか、また、保護者の皆様がどのようにとらえておられるか、グラフから読み取っていただければ幸いです。そして、是非、生徒と保護者の感覚の違いにも目を向けてみてください。

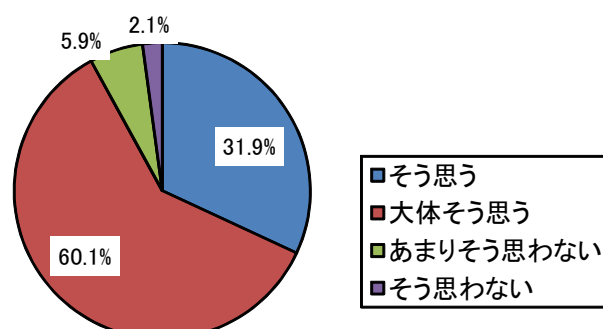
後期生徒アンケート

学校生活は楽しく充実している。

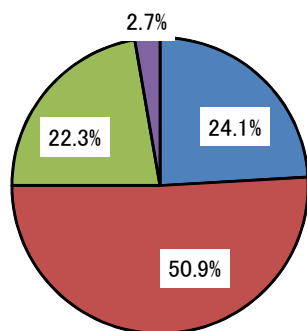


後期保護者アンケート

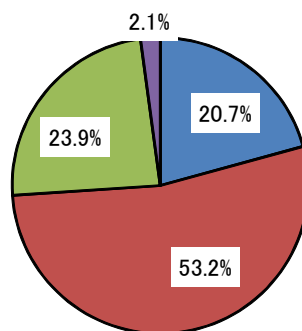
お子さんの学校生活は楽しく充実している。



目標を持って学校生活を送っている。

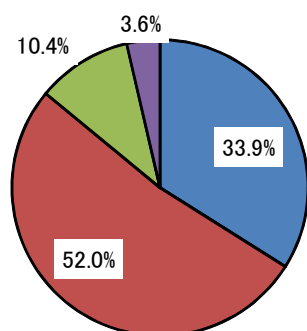


お子さんは、目標を持って学校生活を送っている。

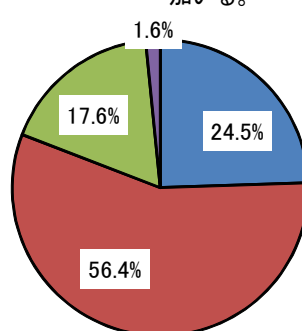


■ そう思う
■ 大体そう思う
■ あまりそう思わない
■ そう思わない

学校行事に楽しく、やりがいを感じて参加している。

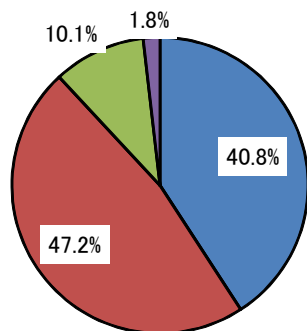


お子さんは、学校行事に楽しく、やりがいを感じて参加している。

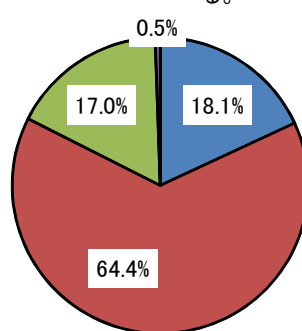


■ そう思う
■ 大体そう思う
■ あまりそう思わない
■ そう思わない

先生や来校者への挨拶はきちんとしている。

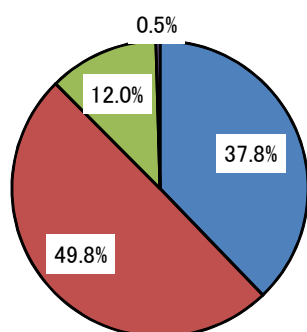


お子さんは、先生や来校者への挨拶をきちんとしている。

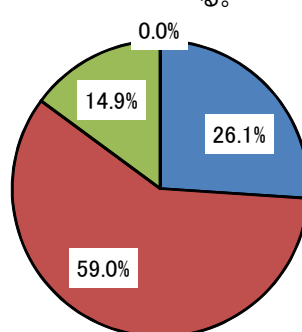


■ そう思う
■ 大体そう思う
■ あまりそう思わない
■ そう思わない

言葉づかいや服装などはきちんとしている。

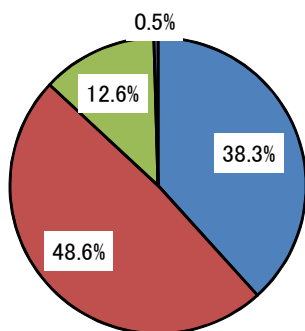


お子さんは、言葉づかいや服装などがきちんとしている。

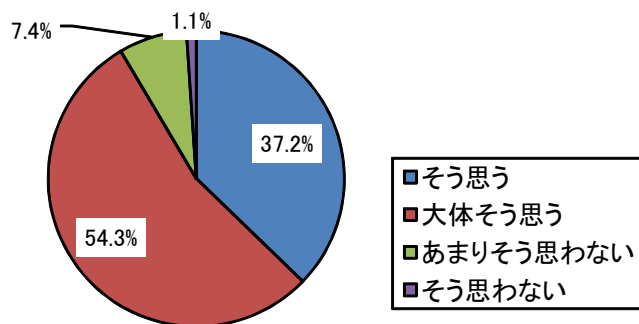


■ そう思う
■ 大体そう思う
■ あまりそう思わない
■ そう思わない

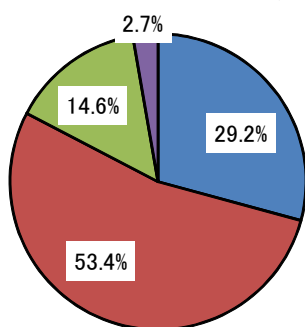
校則やその他の決まり事をしっかりと守っている。



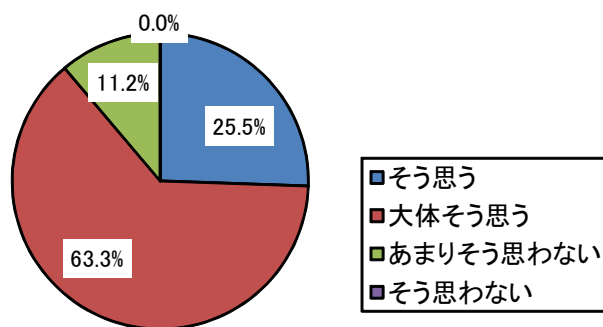
お子さんは、校則やその他の決まり事をしっかりと守られている。



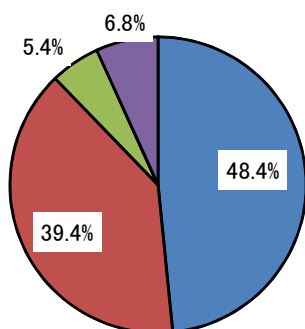
学校の施設や用具を大切に扱い、美化活動も自主的に行っている。



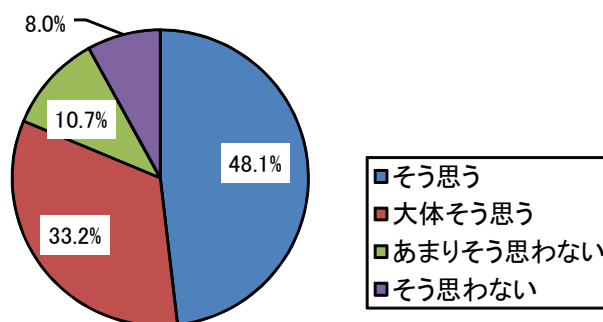
お子さんは、学校の施設や用具を大切に扱い、美化活動も自主的に行っている。



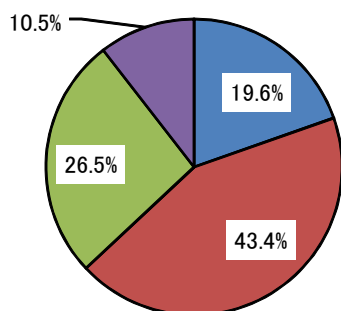
部活動に意欲的に参加し、充実した活動をしている。



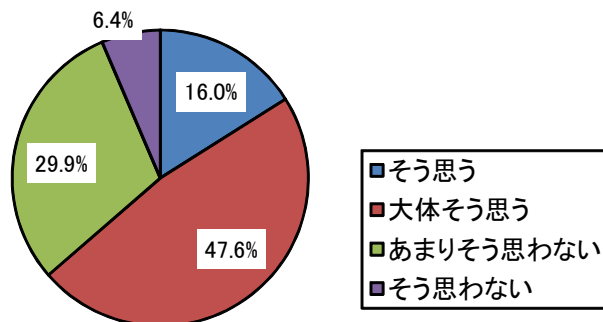
お子さんは、部活動に意欲的に参加し、充実した活動をしている。



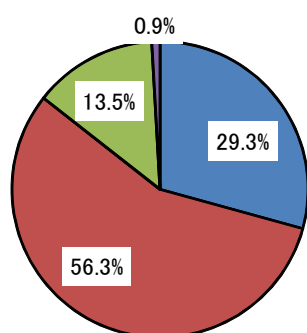
先生はいろいろな相談や困りごと、悩み事に気軽に応じてくれる。



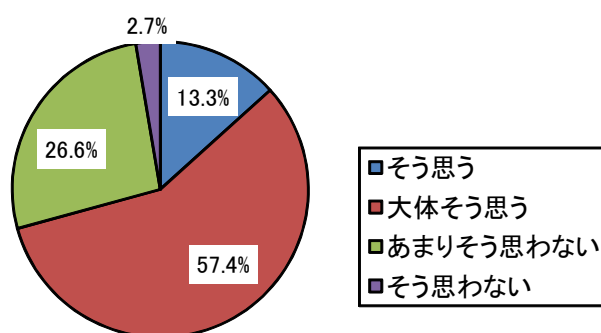
先生はいろいろな相談や困りごと、悩み事に気軽に応じてくれる。



授業や学習内容を理解している。

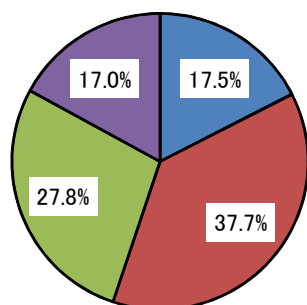


お子さんは、授業や学習内容を理解している。

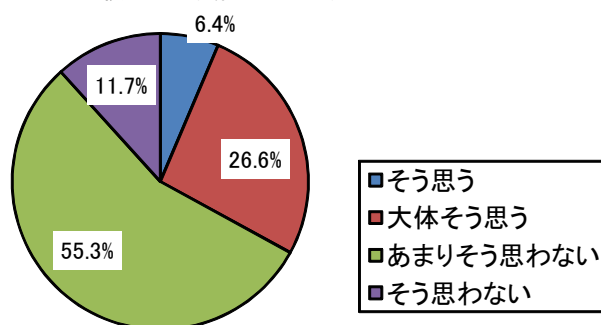


- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

学習でわからないことがあるとき、先生に積極的に質問している。

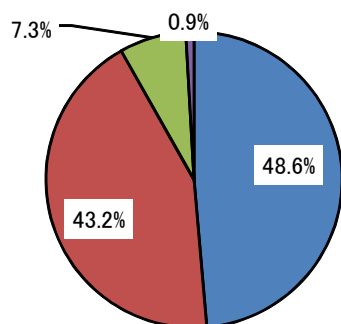


お子さんは、学習でわからないことがあるとき、先生に積極的に質問している。

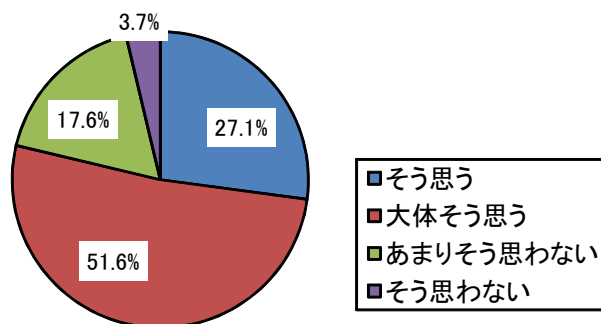


- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

毎日の授業を大切にし、学力を伸ばしたいと思っている。

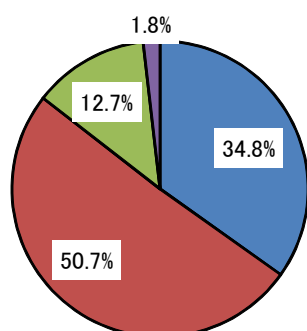


お子さんは、毎日の授業を大切にし、学力を伸ばしたいと思っている。

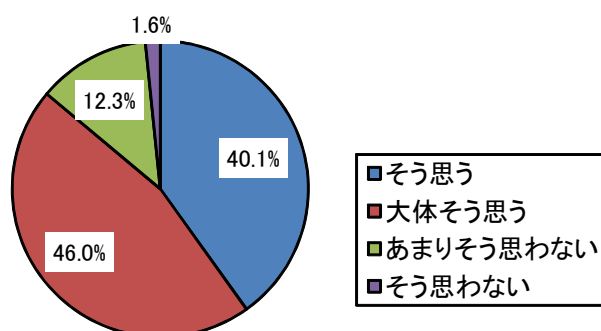


- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

各教科の宿題はきっちりとしている。

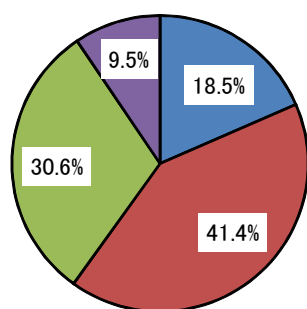


お子さんは、各教科の宿題をきちんとしている。

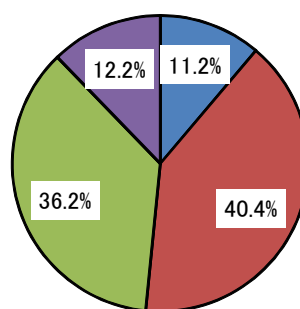


- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

予習や復習など日々の家庭での学習習慣は定着している。

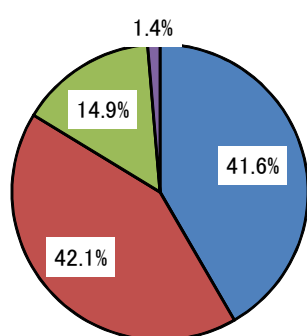


お子さんは、予習や復習など日々の家庭学習習慣が定着している。

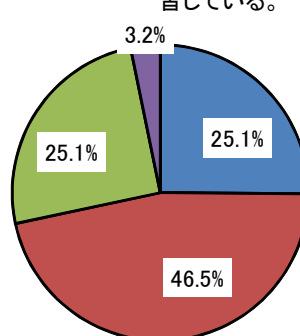


■ そう思う
■ 大体そう思う
■ あまりそう思わない
■ そう思わない

定期テスト前はテストに向けてしっかり学習している。

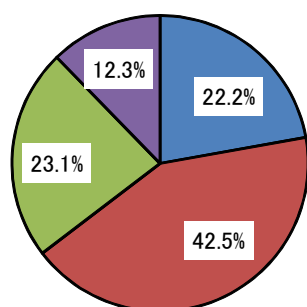


お子さんは、定期テスト前はテストに向けてしっかり学習している。

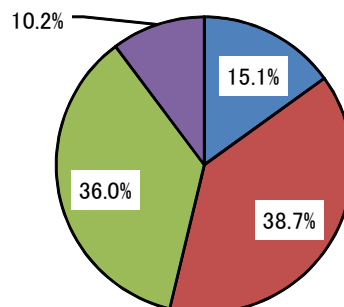


■ そう思う
■ 大体そう思う
■ あまりそう思わない
■ そう思わない

予習シートや復習シートを含む学習確認プログラムを活用して学習している。



お子さんは、予習シートや復習シートを含む学習確認プログラムを活用して学習している。



■ そう思う
■ 大体そう思う
■ あまりそう思わない
■ そう思わない

今回あえて、生徒と保護者のアンケートに特化して編集をしました。一つは、前期と後期でどのような点が変わったのか。また、そこを切り口に、本校の課題の改善（学力が回復傾向にあること）をお伝えしようと考えました。また、後期の生徒のとらえ方と保護者の見方の比較もしていただいて、そこに見え隠れする意識の違いや実態のとらえ方の違いなどにも目を向けていただこうと考えました。例えば、⑮「定期テスト前はしっかり学習している」の項目を見てみると、約42%の生徒が、「そう思う」と答えているのに対し、保護者の「そう思う」は約25%に止まっています。このような意識の違いを来年度の学校教育や家庭教育に生かし、よりよい教育活動につなげていきたいと思ひます。

アンケートにご協力いただきありがとうございました。