安祥寺中学校ブロックの小中一貫教育

小中一貫教育構想図

目指す子ども像

「次代をたくましく生き抜く力をもつ子ども」

・自ら課題を見つけ、進んで学ぶ子ども　・意欲的に取り組み、やり切る子ども
・しっかりとあいさつのできる子ども　・自分、人、モノを大切にする子ども
・健康、安全に気を付ける子ども

子どもたちにつけたい力

3rd ステージの目標

中２・中３

自らの将来と次代を切り拓く子どもの育成

〇**か**んがえて行動する子
〇**が**んばってやり抜く子
〇**や**さしい心をもつ子
〇**け**んめいに鍛え、**け**っかをだす子

自己を高める力

～主体性、社会性を高め、自分らしく生きることを探る～

・社会常識や人間関係の大切さを理解し、積極的に他者との関係を築く力
・集団の中での自分の役割を把握し、積極的に行動する力
・より良い生き方をめざす上での課題を見出し、主体的に解決する力
・生き方や進路についての情報を収集・整理・活用し、体験を通して勤労の意義や働く人々の様々な思いを理解する力
・自分の特徴と将来の目標を結び付け、自分にふさわしい進路を選択する力

人・モノ・ことにかかわる力

～様々な考え方や異なる視点にふれ、気付きを高める～

人 人間関係を豊かにするコミュニケーション力
人 協力し合い、支え合う態度を身につけ、規律ある生活ができる力
人 相手の立場になって考え、行動できる力
人・モノ・こと 伝統・文化・自然・地域を愛し、大切にする力

2nd ステージの目標

小５～中１

自ら学び、人間性豊かにたくましく生きる子どもの育成

〇意欲的に、困難を乗り越えがんばる子
〇相手意識をもって話す子
〇協力し合い、学び合う子
〇思いやりをもって支え合う子
〇自分・人・モノを大切にする子

よりよい自己を育てる力

～成長を確かめたり、考えたことを実践したりして、より良い自分をつくる～

・自分の成長を確かめながら、意欲や自信を高めていく力

学ぶ力　～気付きや課題の質を高め、自分の考えを深める～

・社会的事象を様々な角度から見つめ直す力　（課題発見・追究力）
・自分の視点をもち、問題解決の方法や課題追究の見通しをもつ力（解決力）
・自分の思いや考えを深めながら、効果的に伝える力（表現力）
・見方・考え方を働かせ、つなげさらによいものをつくろうとする力
・自尊感情、自己肯定感を高め、少しの困難に負けず、乗り越えていく力

～様々な考え方や異なる視点に気付き、良さを知り互いに認め合う～

人 気持ちのよい挨拶を通して、気持ちのよい人間関係を築いていく力
人 さまざまな人に積極的にかかわりながら、他者を理解する力
人 相手の立場を理解し、助け合い、様々な考えを受け入れたり良いところを取り入れたりする力
人・モノ 様々な事象に興味・関心をもって向き合おうとする意欲（学びに向かう力）
人・モノ 地域や地域の人に積極的にかかわりながら、他者を理解する力
人・モノ・こと 郷土・地域愛を持ち、地域の文化や伝統を大切にする力

1st ステージの目標

小１～小４

自ら学び、心優しくたくましく生きる子どもの育成

〇しっかり聞き、しっかり考え、しっかり話す子
〇最後までがんばる子
〇思いやりのある優しい子
〇人・モノを大切にする子
〇健康、安全に気をつける子

自己を見つめ、自分の良いところを知る力

・自分の良いところを知り、より良い自分に向かって努力しようとする能力

学ぶ力

～主体的に係わり、自分の思いや考えをもって　課題解決に向かう～

・知りたい、見つけたい、より良くなりたいと思う課題発見力
・問題解決に向かって、見通しをもつ力
・友達のよい考えを認め、お互いに学び合う力（つなげる力）
・自分の思いや考えをもって聞く、比べながら聞く力
・知ったことや考えたことを順序よく話したり、まとめたりする力
・自尊感情・自己肯定感を高め、チャレンジする力

地域との連携と協働

各校と地域諸団体、小中４校 PTA 役員、４校学校運営協議会