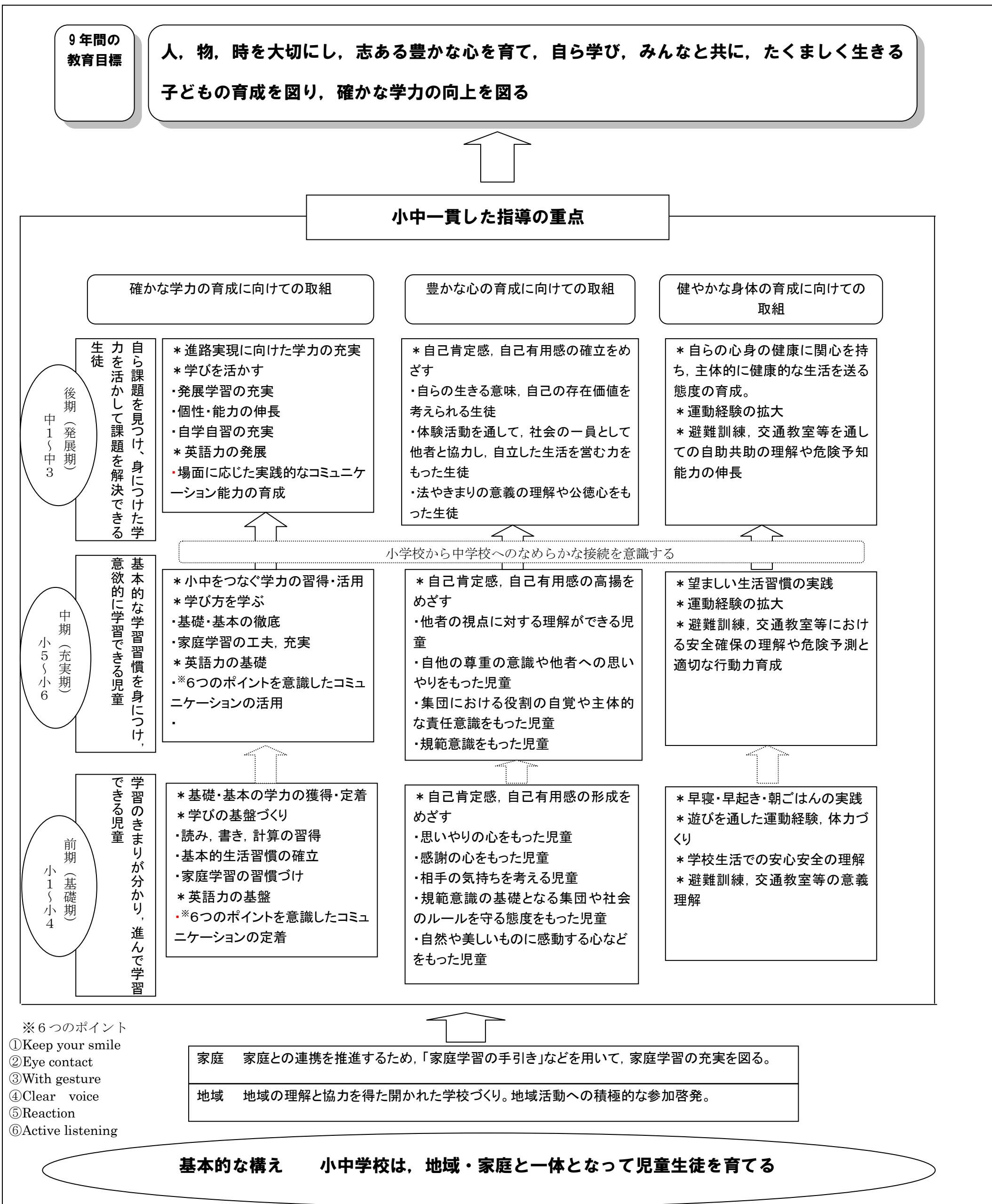


大宅中学校ブロックの小中一貫教育

小中一貫教育構想図



軸となる取組・活動

義務教育卒業時につけたい力

社会の一員として、規範意識を身につけ、他の人を思いやる心を持ち、自主的に考え、誠実に行動できる
法やきまりの意義を理解し、それらを守ることにより集団生活の向上に努めようとする態度
他の人に思いやりの心をもって接し、それぞれの個性や立場を尊重する態度
自分がするべき仕事や役割を判断し、責任をもって行動する態度

学年または学年区分ごとにめざす姿

- ①よく考える子
- ②笑顔でいさつする子
- ③約束を守る子
- ④体をきたえる子

- ①より良い生き方を考え、判断し、行動できる生徒
- ②笑顔でいさつができる生徒
- ③学習に集中できる生徒
- ④思いやりのある、いじめを許さない生徒

小1（1年）	小2（2年）	小3（3年）	小4（4年）	小5（5年）	小6（6年）	中1（7年）	中2（8年）	中3（9年）
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

取組・活動 <大宅小学校の取組> 「仲良く助け合う」 係活動、学級活動、校外活動		「協力し合う」 係活動、部活動、ボランティア活動、 校外活動、宿泊行事		「信頼し支え合う」 委員会・部活動、宿泊行事、係活動、 集会活動、ボランティア活動、		<大宅中学校の取組> 「社会とのかかわり」 生徒会活動、委員会活動、職場体験、部活動、ボランティア活動、校外学習、宿泊行事		
---	--	---	--	--	--	---	--	--

<中学校ブロックとしての取組> よいことと悪いことの区別をし、よいと思うことを進んで行なっていく態度を育てる 誰にでも温かい心で接し、親切にしようとする心情を養う 友達と仲良くし助け合う態度を育てる 自分がやらなければならない勉強や仕事をしっかりとやろうとする心情を養う 約束やきまりを守り、学級や学校の生活を楽しくすごす態度を育てる		自分が正しいと判断したことに対して勇気をもって行動する態度を養う 相手のことを思いやり、友達と互いに理解し、信頼し、助け合っていこうとする心情を育てる 進んでみんなのためにはたらこうとする態度を養う 約束やきまりを守り、みんなで協力し合って楽しい学級をつくろうとする態度を育てる		より高い目標を立て、希望と勇気をもって努力を続け、自律的で責任のある行動をとろうとする態度を育てる だれにたいしても思いやりの心をもち、相手の立場に立って親切に接しようとする心情を育てる はたらくことの意義を理解し、社会に奉仕する喜びを知って公共のために役立とする態度を養う 自分や他人の権利を大切にし、進んで義務を果たそうとする態度を育てる		より高い目標を目指し、希望と勇気を持って着実にやるく強い意志を持ち、自主的に考え、誠実に実行していくこうとする態度を育てる 温かい人間愛の精神を深め、他の人々に対して思いやりの心をもち、それぞれの個性や立場を尊重する心情を育てる 勤労の尊さや意義を理解し、奉仕の精神をもって、公共の福祉と社会の発展に努めようとする態度を育てる 法やきまりの意義を理解し、それらを守るとともに、自他の権利を重んじ義務を確実に果たして、社会の秩序と規律を高めようとする態度を育てる		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

学びの約束・ルール

項目	小1（1年）	小2（2年）	小3（3年）	小4（4年）	小5（5年）	小6（6年）	中1（7年）	中2（8年）	中3（9年）
話し方・聞き方・読み方	起立してその場にいる人全員に聞こえる声の大きさで話す 話をする人の顔を見て最後までだまって聞く 正しい姿勢で大きな声で読む	時と場にあった声の大きさ速さで話す 共感できたらうなずきながら聞く 正しい姿勢で発音をはつきりとして大きな声で読む	誰に何を何のために伝えるかを意識してわかりやすく話す 必要なことがあればメモを取りながら聞く 正しい姿勢で聴き手を意識して読む	相手や場面に応じて自分の思いや考えを分かりやすく伝える 話をする人を見て、正しい姿勢で、大事なことをメモに取り、相手の意図を理解するとともに、自分の考えをより高める気持ちで聞く 正しい姿勢で聴き手を意識し、その場に応じた読み方をする					
ノートづくり	めあてを書く マス目からはみ出さないように正しく丁寧にな字で書く（書く時間を確保する） 行をかえる、書く位置をそろえるなどで見やすく書く	めあてを書く マス目や行をほどよくあけて見やすく書く 正確に速く書く 大事なところは線を引いたり囲んだりする	めあてを書く 学習の振り返りに役立つようなノートをつくる 矢印や囲みを使って、先生や他の人の考え方や自分の考え方などを気づきをメモし、見やすくまとめる	めあてを書く 学習内容を整理し、学習の振り返りに役立つようなノートをつくる 矢印や囲みを使って、先生や他の人の考え方や自分の考え方、まとめなど自分なりに学習内容を整理して、見やすくまとめる					
適切なあいさつ・言葉づかい	大きな声で相手の目を見てあいさつや返事をする 大きな声で明るく元気に自分からあいさつする 名前をよばれたら大きく返事をする ゆっくりとていねいな言葉づかいで話す	相手を意識したあいさつや言葉使いをする 心をこめたあいさつを相手より先にする 丁寧語、尊敬語、謙譲語を理解し、ていねいな言葉づかいで話す	その場に応じたあいさつや言葉づかいでTPOに応じた相手に好感を与えるあいさつや言葉づかいをする 丁寧語、尊敬語、謙譲語を適切に使う						