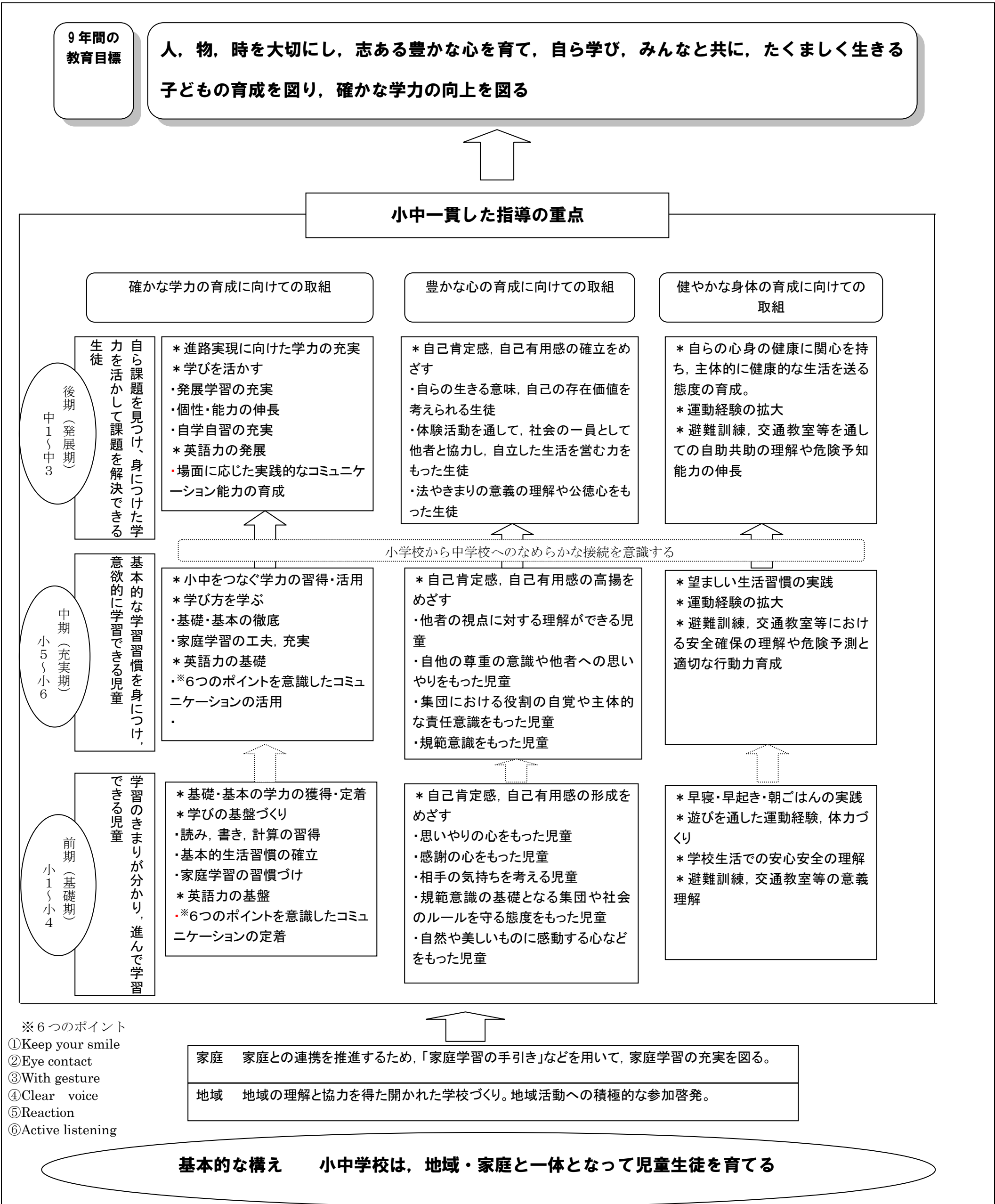


大宅中学校ブロックの小中一貫教育

小中一貫教育構想図



軸となる取組・活動

<div>義務教育卒業時につけたい力</div> <div>社会の一員として，規範意識を身につけ，他の人を思いやる心を持ち，自主的に考え，誠実に行動できる 法やきまりの意義を理解し，それらを守ることにより集団生活の向上に努めようとする態度 他の人に思いやりの心をもって接し，それぞれの個性や立場を尊重する態度 自分がすべき仕事や役割を判断し，責任をもって行動する態度</div>									
<div>学年または学年区分ごとにめざす姿</div> <div>①よく考える子 ②笑顔であいさつする子 ③約束を守る子 ④体をきたえる子</div>							<div>①より良い生き方を考え，判断し，行動できる生徒 ②笑顔であいさつができる生徒 ③学習に集中できる生徒 ④思いやりのある，いじめを許さない生徒</div>		
小1（1年）	小2（2年）	小3（3年）	小4（4年）	小5（5年）	小6（6年）	中1（7年）	中2（8年）	中3（9年）	
<div>取組・活動</div> <div>＜大宅小学校の取組＞ 「仲良く助け合う」 係活動，学級活動，校外活動</div>		<div>「協力し合う」 係活動，部活動，ボランティア活動， 校外活動，宿泊行事</div>		<div>「信頼し支え合う」 委員会・部活動，宿泊行事，係活動， 集会活動，ボランティア活動，</div>		<div>＜大宅中学校の取組＞ 「社会とのかかわり」 生徒会活動，委員会活動，職場体験，部活動，ボラ ンティア活動，校外学習，宿泊行事</div>			
<div>＜中学校ブロックとしての取組＞大宅 よいことと悪いことの区別をし，よ いと思うことを進んで行なっていく 態度を育てる 誰にでも温かい心で接し，親切にし ようとする心情を養う 友達と仲良くし助け合う態度を育て る 自分がやらなければならない勉強や 仕事をしっかりやろうとする心情を 養う 約束やきまりを守り，学級や学校の 生活を楽しくすごす態度を育てる</div>		<div>中学校ブロックにおける道徳教育全体計画の実践 自分が正しいと判断したことに対 して勇気をもって行動する態度を 養う 相手のことを思いやり，友達と互い に理解し，信頼し，助け合っていこ うとする心情を育てる 進んでみんなのためにはたらこう とする態度を養う 約束やきまりを守り，みんなで協力 し合って楽しい学級をつくろうと する態度を育てる</div>		<div>より高い目標を立て，希望と勇気を もって努力を続け，自律的で責任の ある行動をとろうとする態度を育て る だれにたいしても思いやりの心をも ち，相手の立場に立って親切に接し ようとする心情を育てる はたらくことの意義を理解し，社会 に奉仕する喜びを知って公共のため に役立とする態度を養う 自分や他人の権利を大切にし，進ん で義務を果たそうとする態度を育て る</div>		<div>より高い目標を目指し，希望と勇気を持って着実に やりぬく強い意志を持ち，自主的に考え，誠実に実 行していこうとする態度を育てる 温かい人間愛の精神を深め，他の人々に対して思い やりの心をもち，それぞれの個性や立場を尊重する 心情を 育てる 勤労の尊さや意義を理解し，奉仕の精神をもって， 公共の福祉と社会の発展に努めようとする態度を育 てる 法やきまりの意義を理解し，それらを守るとともに， 自他の権利を重んじ義務を確実に果たして，社会の 秩序と規律を高めようとする態度を育てる</div>			

学びの約束・ルール

項 目	小1（1年）	小2（2年）	小3（3年）	小4（4年）	小5（5年）	小6（6年）	中1（7年）	中2（8年）	中3（9年）
話し方・聞き方・読み方	起立してその場にいる人全員に聞こえる声の大きさで話す 話をする人の顔を見て最後までだまって聞く 正しい姿勢で大きな声で読む		時と場にあった声の大きさ速さで話す 共感できたらうなずきながら聞く 正しい姿勢で発音をはっきりとして大きな声で読む		誰に何を何のために伝えるかを意識してわかりやすく話す 必要なことがあればメモを取りながら聞く 正しい姿勢で聴き手を意識して読む		相手や場面に応じて自分の思いや考えを分かりやすく伝える 話をする人を見て、正しい姿勢で、大事なことをメモに取り、相手の意図を理解するとともに、自分の考えをより高める気持ちで聞く 正しい姿勢で聴き手を意識し、その場に応じた読み方をする		
ノートづくり	めあてを書く マス目からはみ出さないように正しく丁寧に字で書く（書く時間を確保する） 行をかえる、書く位置をそろえるなどで見やすく書く		めあてを書く マス目や行をほどよくあけて見やすく書く 正確に速く書く 大事なところは線を引いたり囲んだりする		めあてを書く 学習の振り返りに役立つようなノートをつくる 矢印や囲みを使って、先生や他の人の考えや自分の考えなど気づきをメモし、見やすくまとめる		めあてを書く 学習内容を整理し、学習の振り返りに役立つようなノートをつくる 矢印や囲みを使って、先生や他の人の考えや自分の考え、まとめなど自分なりに学習内容を整理して、見やすくまとめる		
適切なあいさつ・言葉づかい	大きな声で相手の目を見てあいさつや返事をする 大きな声で明るく元気に自分からあいさつする 名前をよべたら大きく返事をする ゆっくりとていねいな言葉づかいで話す				相手を意識したあいさつや言葉使いをする 心をこめたあいさつを相手より先にする 丁寧語、尊敬語、謙譲語を理解し、ていねいな言葉づかいで話す		その場に応じたあいさつや言葉づかいをする TPOに応じた相手に好感を与えるあいさつや言葉づかいをする 丁寧語、尊敬語、謙譲語を適切に使う		