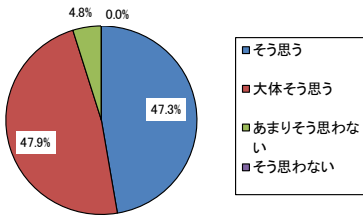
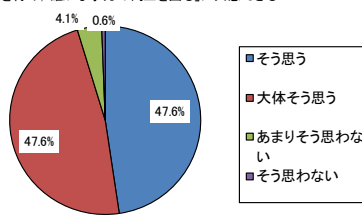


29 学校評価アンケート 後期結果 生徒・保護者・教職員

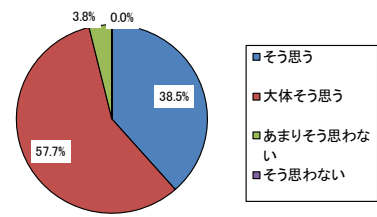
生徒
人、物、時間を大切にしている



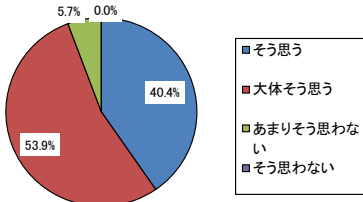
保護者
学校教育目標「人、物、時を大切にし、志ある豊かな心を育み、確かな学力の向上を図る」に共感できる



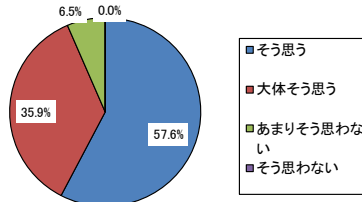
教職員
学校教育目標を実現するために、日常の教育活動を行うことができた



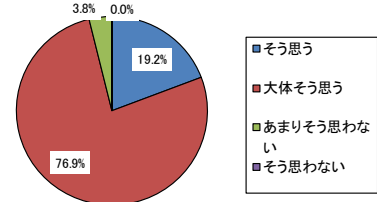
あいさつや返事などの礼儀を身につけ、時間を守って行動し、人の話をしっかり聴けている



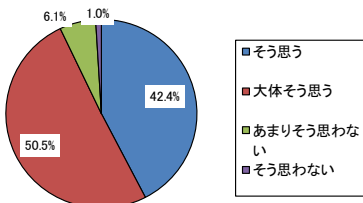
生徒と教職員の実践目標「元気なあいさつができる時間が守れる 人の話をしっかり聴ける」に共感できる



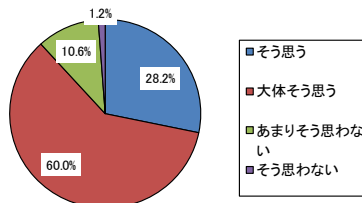
規律ある生活習慣、ルールを守る態度(規範意識)を育成できた



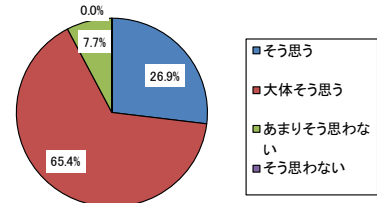
学校は、学年だよりや学校だより(たぐほう)などで、適切な情報を提供している



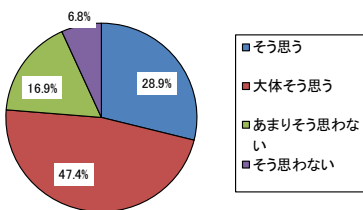
「学年だより」や「学校だより(たぐほう)」で学校の様子がわかる



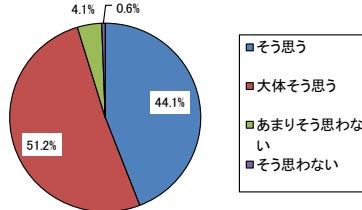
保護者への配布文書はわかりやすく、情報提供はきめ細やかに行っている



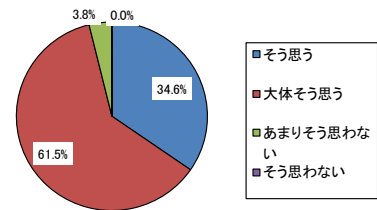
毎日学校に行くのが楽しみである



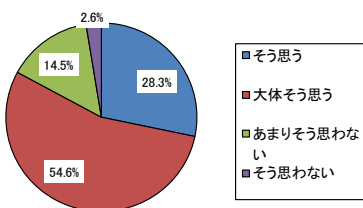
子どもたちは、楽しく学校に通っている



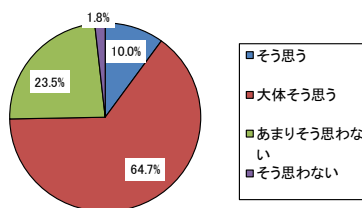
子どもは、楽しくいきいきと充実した学校生活を送っている



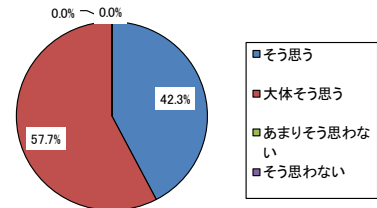
授業は、教え方に工夫している先生が多くわかりやすい



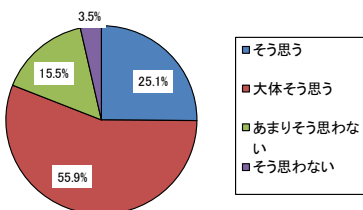
子どもは、授業はわかりやすい(工夫されている)と感じている



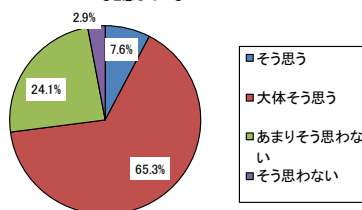
教材・教具の改善を心がけ、わかりやすい授業に努めている



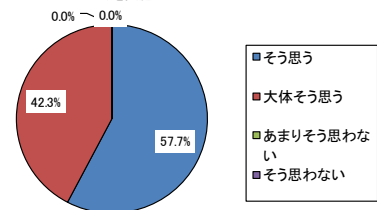
授業内容や授業の狙いは、よく理解している



子どもは、授業内容や授業のねらいはよく理解できていると感じている

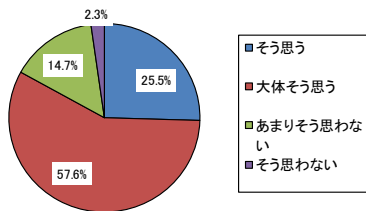


授業の初めに目あてを提示し、授業の終わりには振り返りを実施している



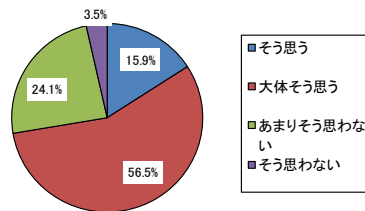
生徒

授業には集中して意欲的に取り組んでいる



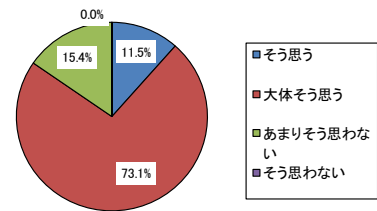
保護者

子どもたちは、意欲的に学習に取り組んでいる

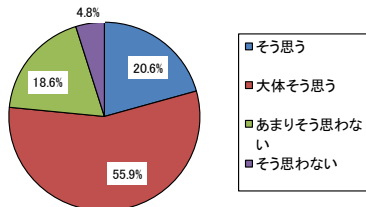


教職員

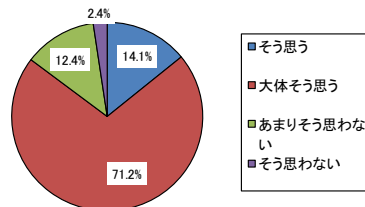
子どもは主体的に学習し、学習方法や基礎的な内容を身につけている



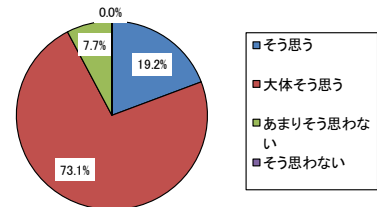
学校の教育環境(施設・設備)はよく整備されている



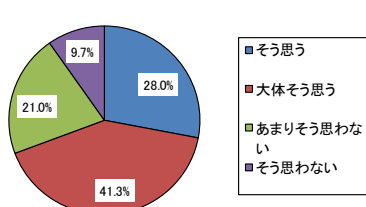
学校の教育環境(施設・設備)は、良好である



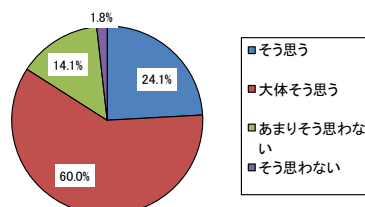
学校の教育環境(施設・設備)はよく整備されている



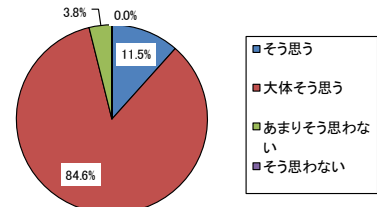
自分のことを相談できる先生がいる



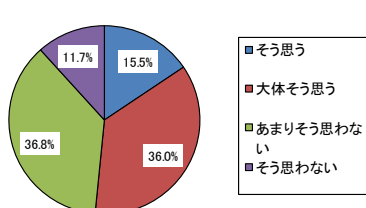
子どものことについて、気軽に担任や学校と相談できる



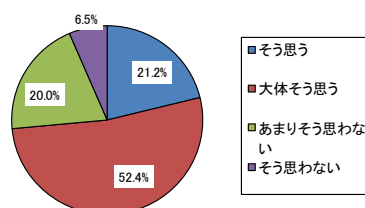
生徒の悩みなどに対する教育相談体制ができています



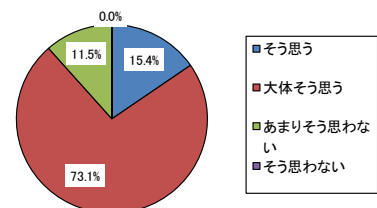
テスト前だけでなく、家庭学習の習慣が身につけている



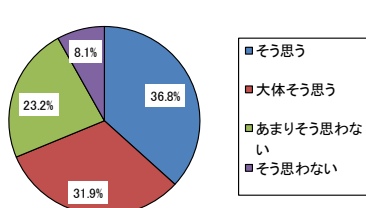
子どもたちは、家庭学習に取り組んでいる



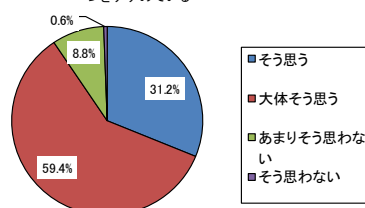
主体的な家庭学習ができるように指導している



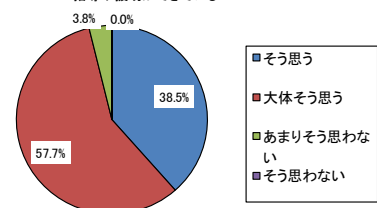
家庭では、学校の出来事などの話をよくしている



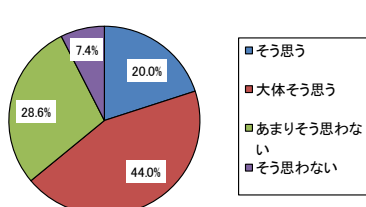
家庭では、学校の話題など子どもとのコミュニケーションをすすめている



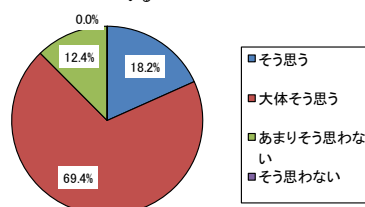
集団生活に必要な決まりや問題行動に対して、適切な指導や援助ができています



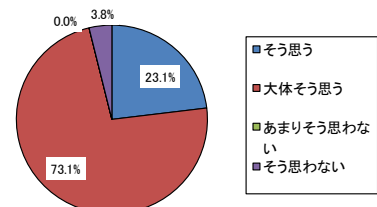
学級や学校で、自分の活躍する場がある



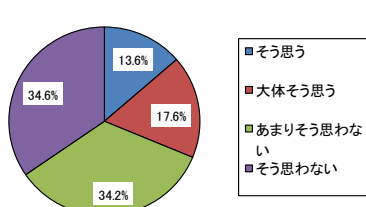
学校は、家庭や地域に開かれた学校づくりをすすめている



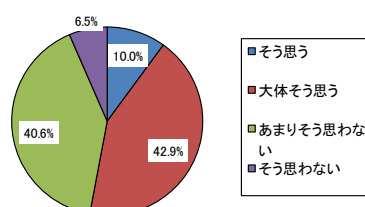
地域や家庭との連携に積極的に取り組んでいる



道徳の話を家庭でしている



家庭で、道徳の授業のことなどについて話をしている



道徳の授業について意欲的に取り組み、創意工夫ができた

