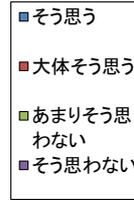
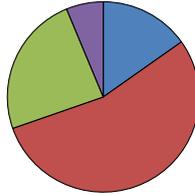
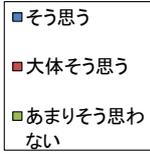
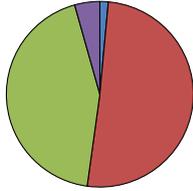


平成27年度 学校評価アンケート（1年）

（左が前期 右が後期です）

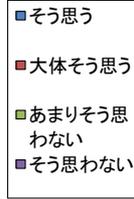
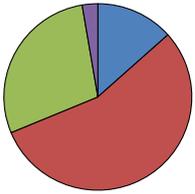
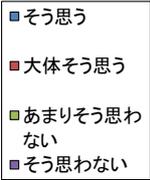
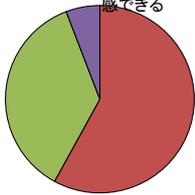
①

学校教育目標「人、物、時を大切にし、志ある豊かな心の育成 自己実現に向けた基礎学力の定着を図る」に共感できる



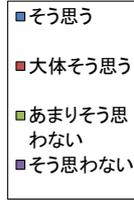
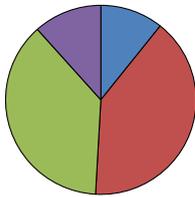
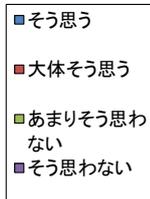
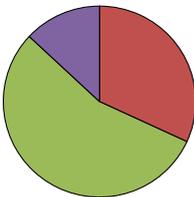
②

生徒と教職員の実践目標「あいさつができる 時間が守れる 人の話がしっかり聴ける」に共感できる



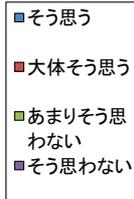
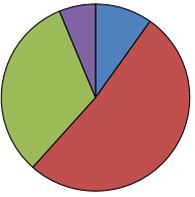
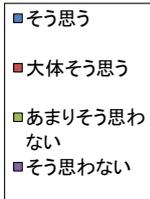
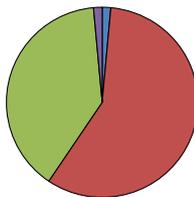
③

「学年だより」や「学校だより(たくほう)」で学校の様子がわかる



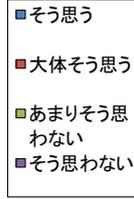
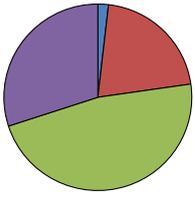
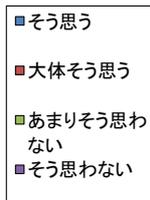
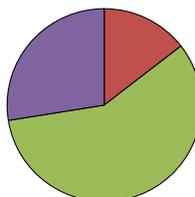
④

子どもたちは、楽しく学校に通っている



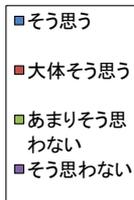
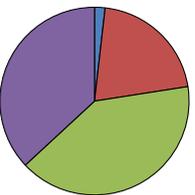
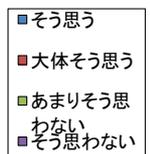
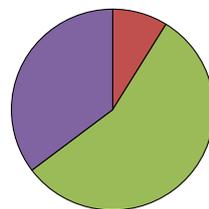
⑤

子どもは、授業はわかりやすい(工夫されている)と感じている



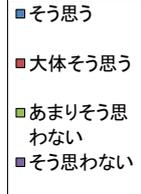
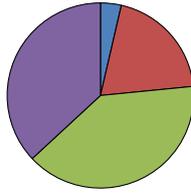
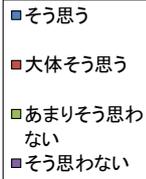
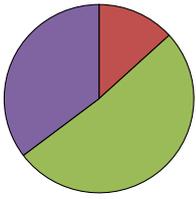
⑥

子どもは、授業内容や授業のねらいはよく理解できていると感じている



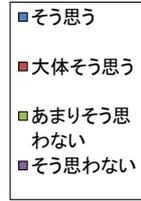
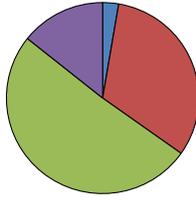
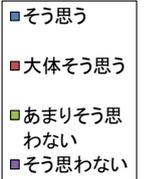
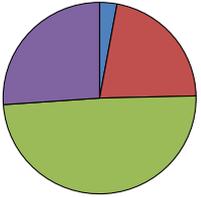
⑦

子どもたちは、意欲的に学習に取り組んでいる



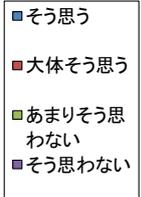
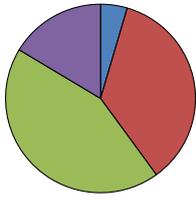
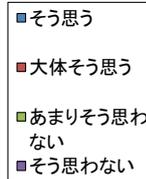
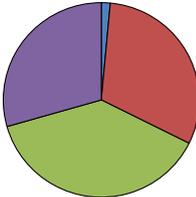
⑧

学校の教育環境(施設・設備)は、良好である



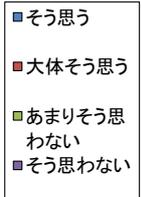
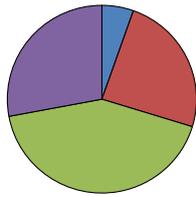
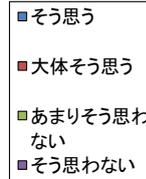
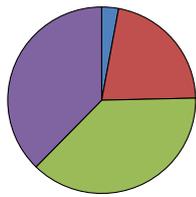
⑨

子どものことについて、気軽に担任や学校と相談できる



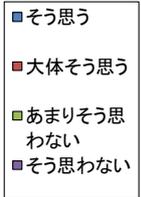
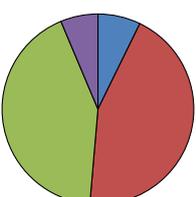
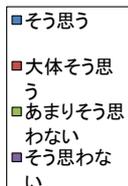
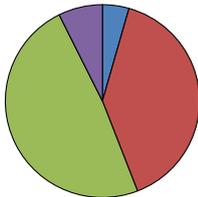
⑩

子どもたちは、家庭学習に取り組んでいる



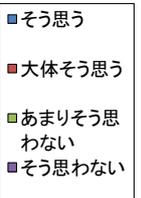
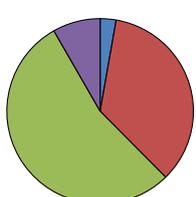
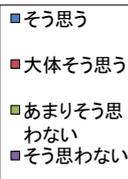
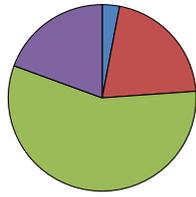
⑪

家庭では、学校の話題など子どもとのコミュニケーションをすすめている



⑫

学校は、家庭や地域に開かれた学校づくりをすすめている

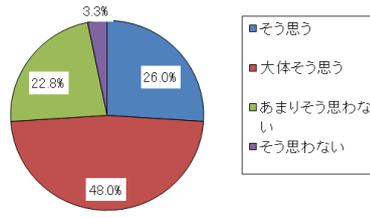
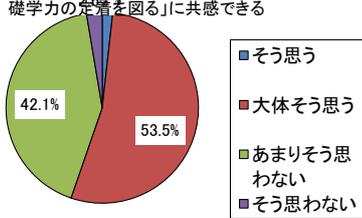


平成27年度 学校評価アンケート（2年）

（左が前期 右が後期です）

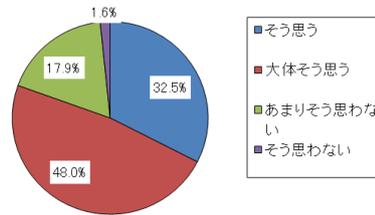
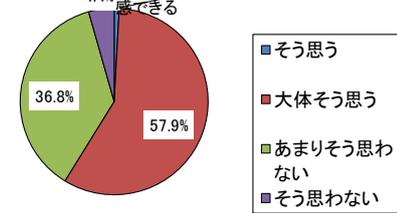
①

学校教育目標「人、物、時を大切にし、志あ
る豊かな心の育成 自己実現に向けた基
礎学力の定着を図る」に共感できる



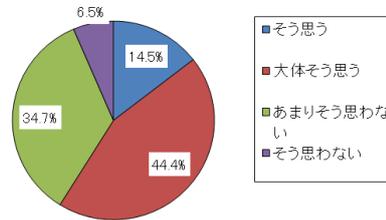
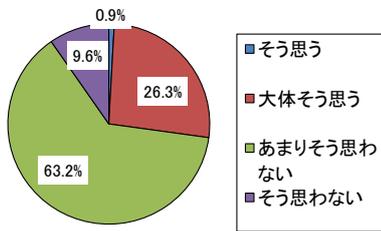
②

生徒と教職員の実践目標「あいさつができる—
時間が守れる、人の話がしっかり聴ける」に共
感できる



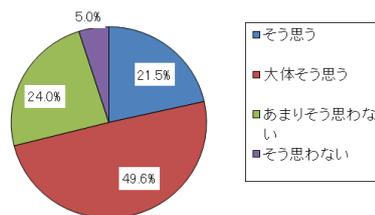
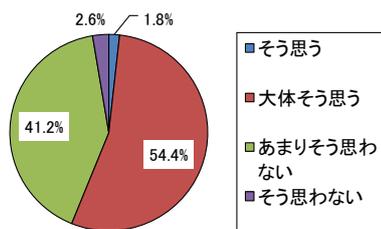
③

「学年だより」や「学校だより(たくほう)」で学
校の様子がわかる



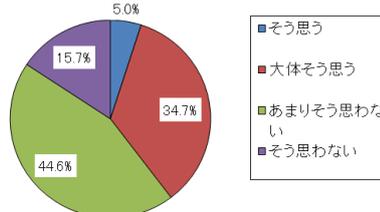
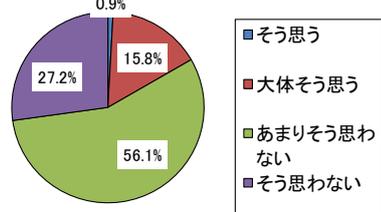
④

子どもたちは、楽しく学校に通っている



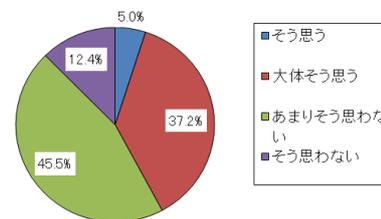
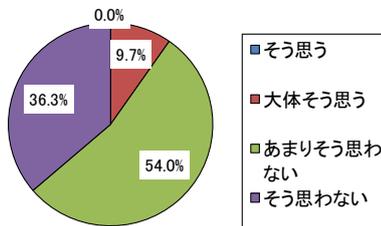
⑤

子どもは、授業はわかりやすい(工夫されて
いる)と感じている



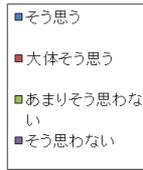
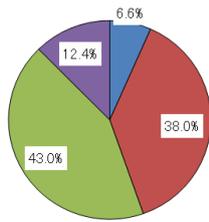
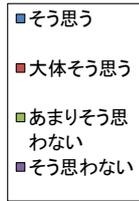
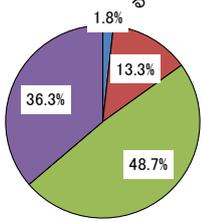
⑥

子どもは、授業内容や授業のねらいはよく理
解できていると感じている



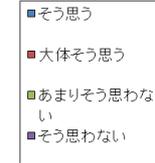
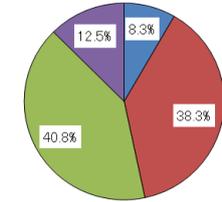
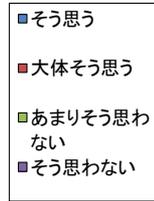
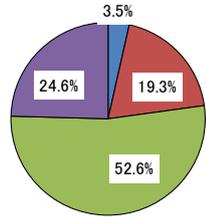
⑦

子どもたちは、意欲的に学習に取り組んでいる



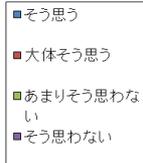
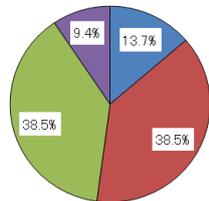
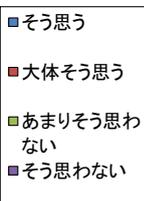
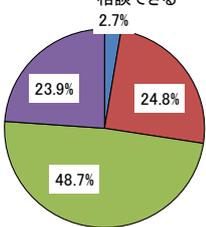
⑧

学校の教育環境(施設・設備)は、良好である



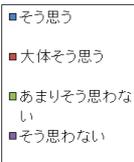
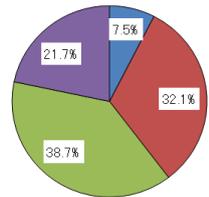
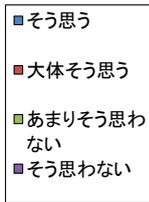
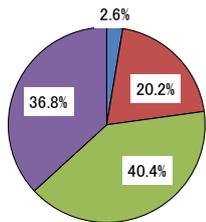
⑨

子どものことについて、気軽に担任や学校と相談できる



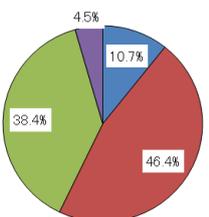
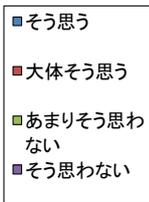
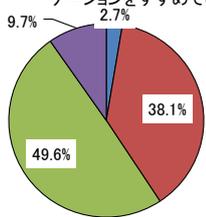
⑩

子どもたちは、家庭学習に取り組んでいる



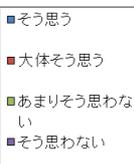
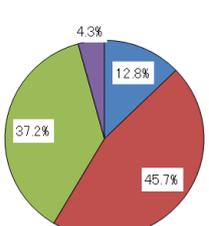
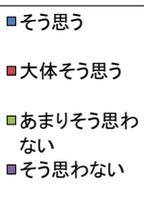
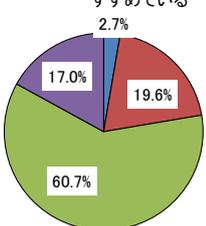
⑪

家庭では、学校の話題など子どもとのコミュニケーションをすすめている



⑫

学校は、家庭や地域に開かれた学校づくりをすすめている

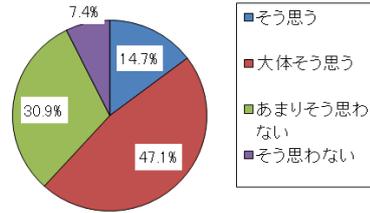
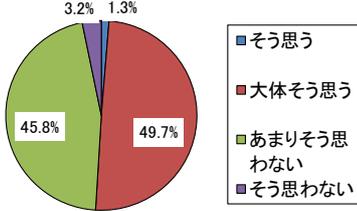


平成27年度 学校評価アンケート（3年）

（左が前期 右が後期です）

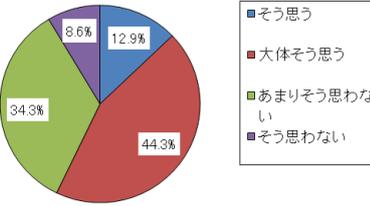
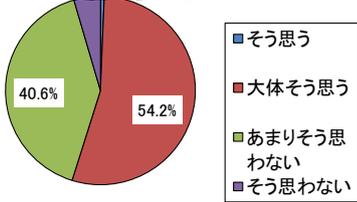
①

学校教育目標「人、物、時を大切にし、志あ
る豊かな心の育成 自己実現に向けた基
礎学力の定着を図る」に共感できる



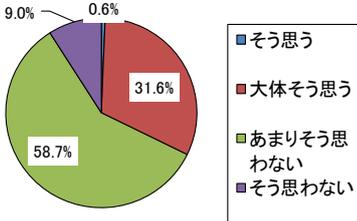
②

生徒と教職員の実践目標「あいさつがで
きる 時間が守れる 人の話がしっかり聴け
る」に共感できる



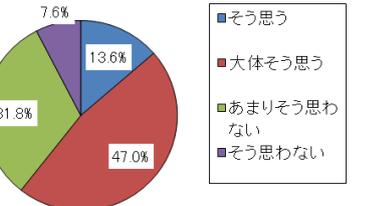
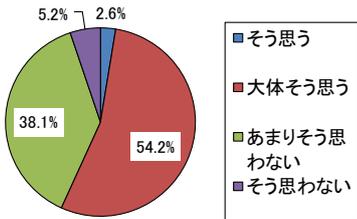
③

「学年だより」や「学校だより(たくほう)」で
学校の様子がわかる



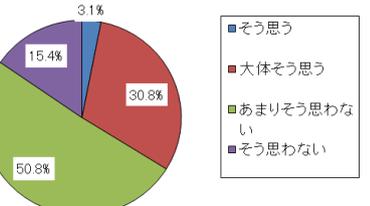
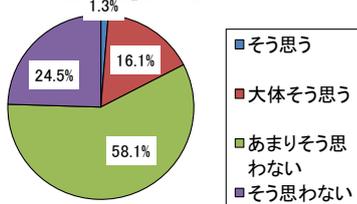
④

子どもたちは、楽しく学校に通っている



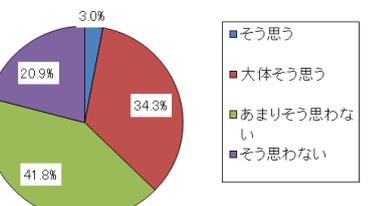
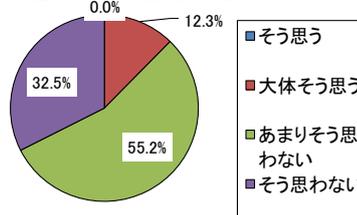
⑤

子どもは、授業はわかりやすい(工夫され
ている)と感じている



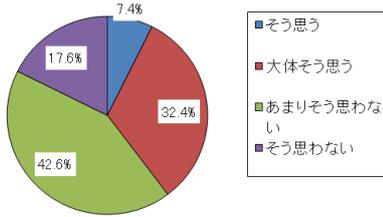
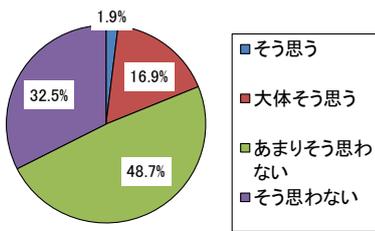
⑥

子どもは、授業内容や授業のねらいはよく
理解できていると感じている



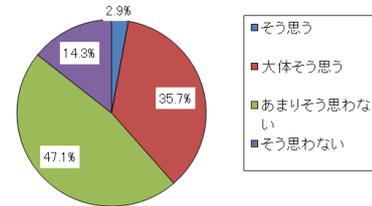
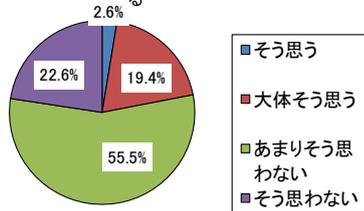
⑦

子どもたちは、意欲的に学習に取り組んでいる



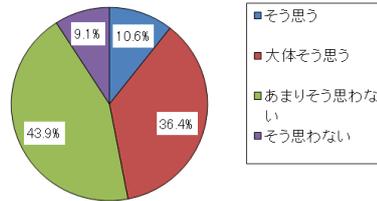
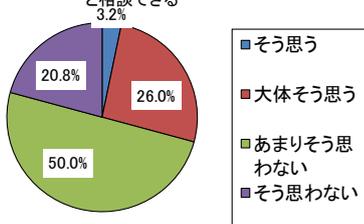
⑧

学校の教育環境(施設・設備)は、良好である



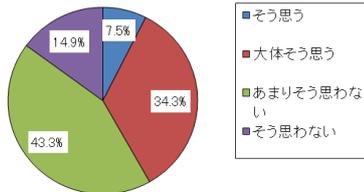
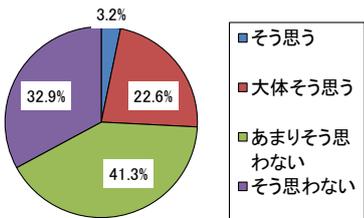
⑨

子どものことについて、気軽に担任や学校と相談できる



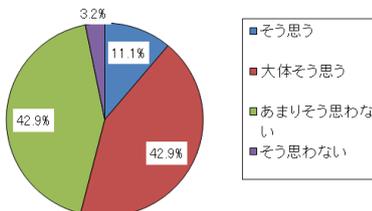
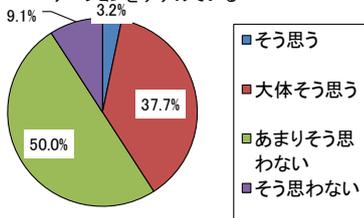
⑩

子どもたちは、家庭学習に取り組んでいる



⑪

家庭では、学校の話題など子どもとのコミュニケーションをすすめている



⑫

学校は、家庭や地域に開かれた学校づくりをすすめている

