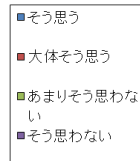
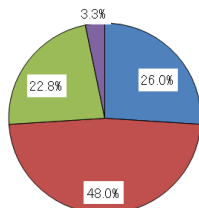
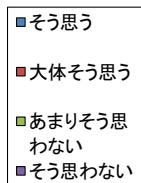
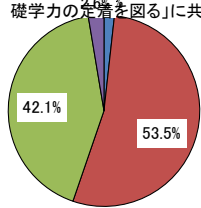


平成27年度 学校評価アンケート（2年） （左が前期 右が後期です）

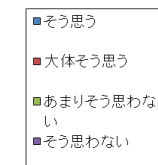
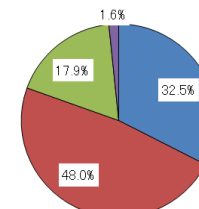
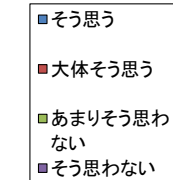
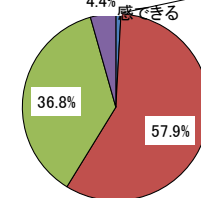
①

学校教育目標「人、物、時を大切にし、志ある豊かな心の育成、自己実現に向けた基礎学力の定着を図る」に共感できる



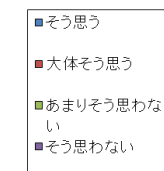
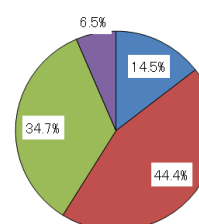
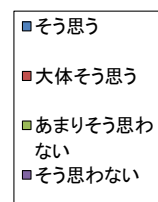
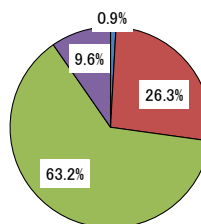
②

生徒と教職員の実践目標「あいさつができる— 0.9%
時間が守れる。人の話がしっかり聴ける」に共感できる



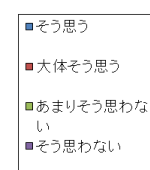
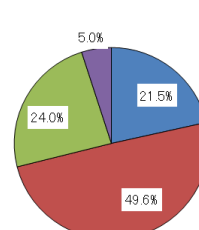
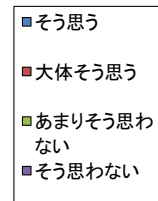
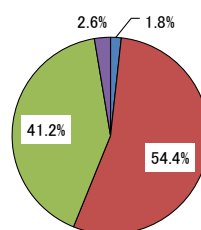
③

「学年だより」や「学校だより(たくほう)」で学校の様子がわかる



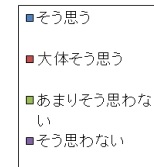
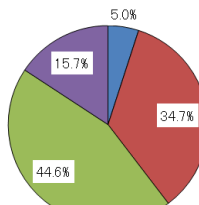
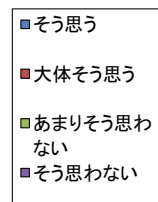
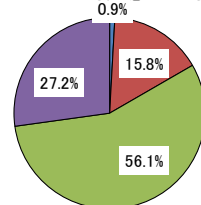
④

子どもたちは、楽しく学校に通っている



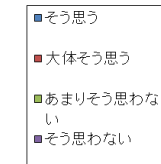
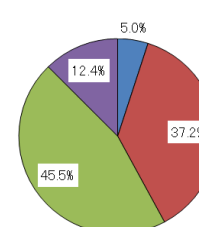
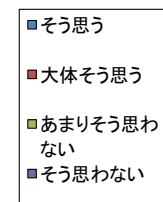
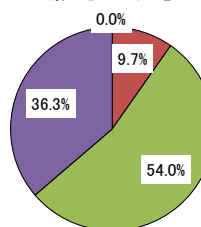
⑤

子どもは、授業はわかりやすい(工夫されている)と感じている



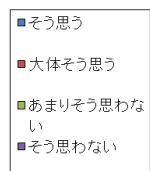
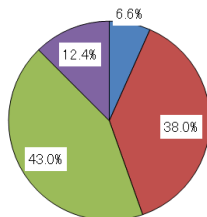
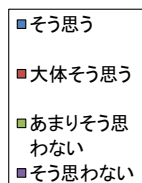
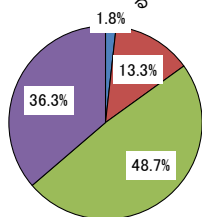
⑥

子どもは、授業内容や授業のねらいはよく理解できていると感じている



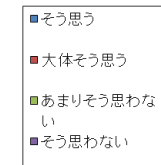
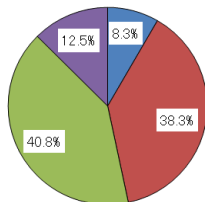
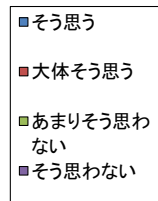
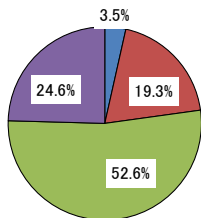
⑦

子どもたちは、意欲的に学習に取り組んでいる



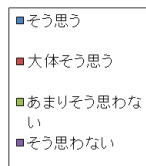
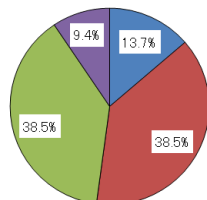
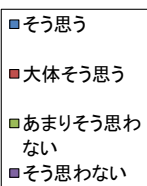
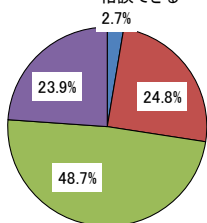
⑧

学校の教育環境(施設・設備)は、良好である



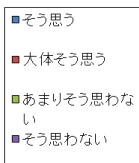
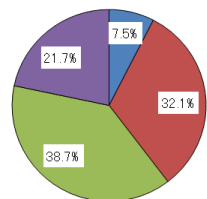
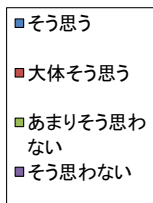
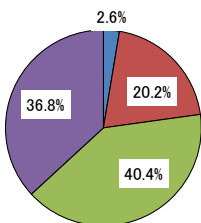
⑨

子どものことについて、気軽に担任や学校と相談できる



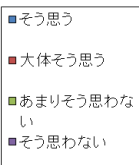
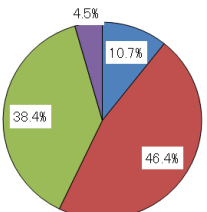
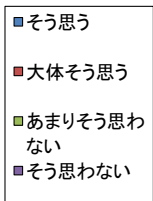
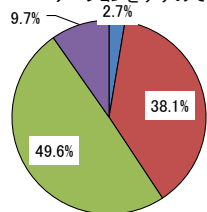
⑩

子どもたちは、家庭学習に取り組んでいる



⑪

家庭では、学校の話題など子どもとのコミュニケーションをすすめている



⑫

学校は、家庭や地域に開かれた学校づくりをすすめている

