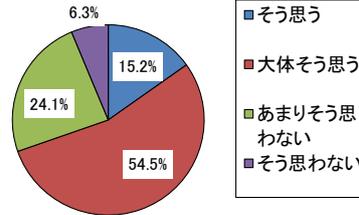
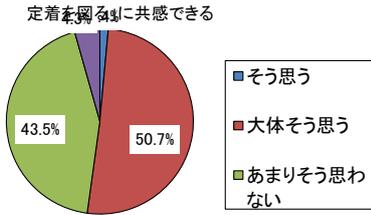


平成27年度 学校評価アンケート（1年） （左が前期 右が後期です）

①

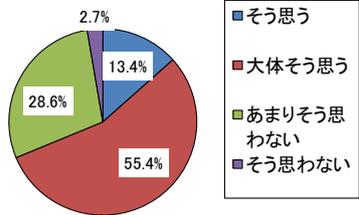
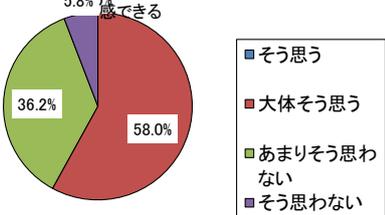
学校教育目標「人、物、時を大切にし、志ある豊かな心の育成 自己実現に向けた基礎学力の定着を確実に共感できる」



■ そう思う
■ 大体そう思う
■ あまりそう思わない
■ そう思わない

②

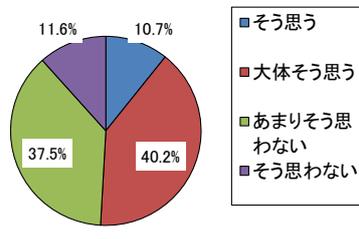
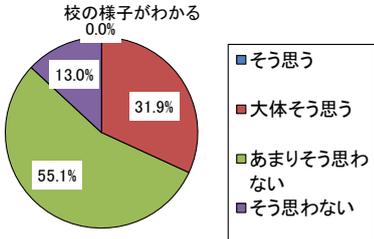
生徒と教職員の実践目標「あいさつができる時間が守れる 人の話がしっかり聴ける」に共感できる



■ そう思う
■ 大体そう思う
■ あまりそう思わない
■ そう思わない

③

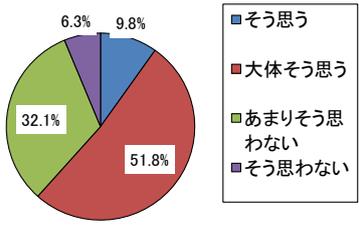
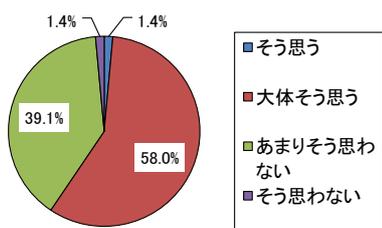
「学年だより」や「学校だより(たくほう)」で学校の様子わかる



■ そう思う
■ 大体そう思う
■ あまりそう思わない
■ そう思わない

④

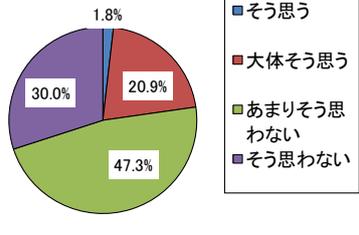
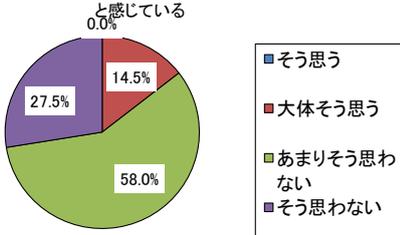
子どもたちは、楽しく学校に通っている



■ そう思う
■ 大体そう思う
■ あまりそう思わない
■ そう思わない

⑤

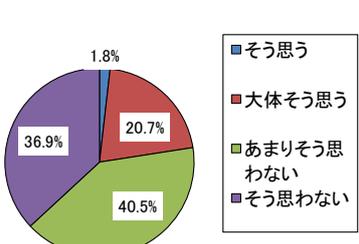
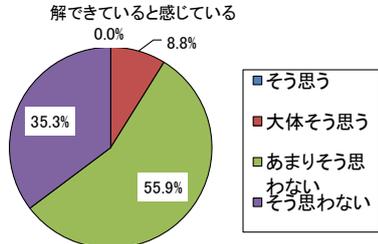
子どもは、授業はわかりやすい(工夫されている)と感じている



■ そう思う
■ 大体そう思う
■ あまりそう思わない
■ そう思わない

⑥

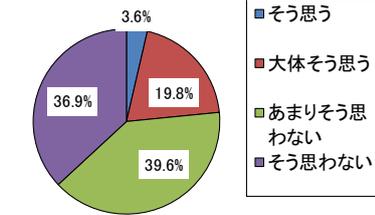
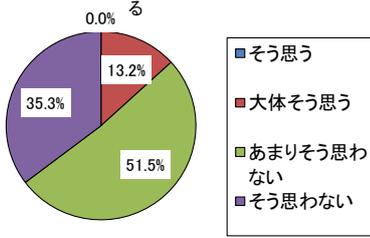
子どもは、授業内容や授業のねらいはよく理解できていると感じている



■ そう思う
■ 大体そう思う
■ あまりそう思わない
■ そう思わない

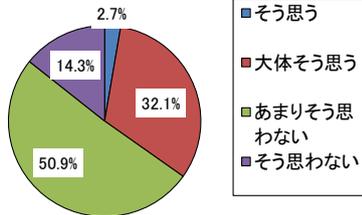
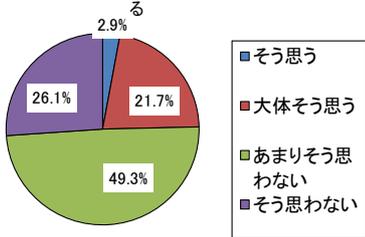
⑦

子どもたちは、意欲的に学習に取り組んでいる



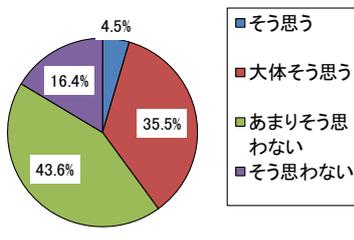
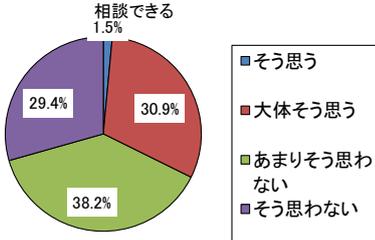
⑧

学校の教育環境(施設・設備)は、良好である



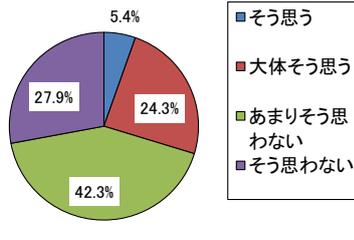
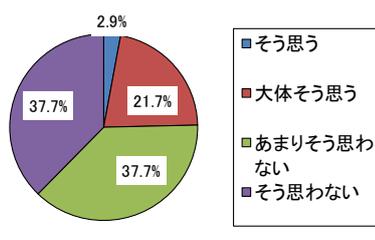
⑨

子どものことについて、気軽に担任や学校と相談できる



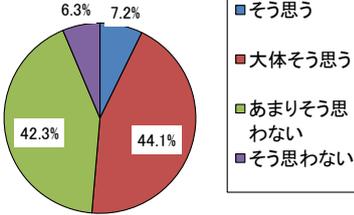
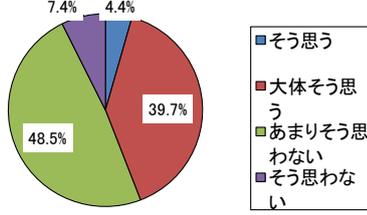
⑩

子どもたちは、家庭学習に取り組んでいる



⑪

家庭では、学校の話題など子どもとのコミュニケーションをすすめている



⑫

学校は、家庭や地域に開かれた学校づくりをすすめている

