

た く ほ う



大宅

京都市立大宅中学校

11/25 第7号

人，物，時を大切にし，志ある豊かな心の育成，

自己実現に向けた基礎学力の定着を図る

文責 西村

全国学力・学習状況調査について

遅くなりましたが，8月の末に，平成26年度全国学力・学習状況調査の調査結果が返ってきました。ここでは，簡単ですが，本校の結果についてお知らせします。なお，調査を受けた3年生の個人の結果については，それぞれ個人に返却しております。

*調査の趣旨

さて，この調査は，学習指導要領に示された内容について，どれだけ生徒たちの理解が得られているかを国語A・B，数学A・Bという調査問題を通して見るものです。A問題は，主として「知識」に関する問題を中心とした出題であり，B問題は，主として「活用」，つまり，実生活の様々な場面に活用する力や，様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力などに関わる内容を中心とした出題となっています。また，この調査には，生徒への質問として，学習意欲や学習方法，学習環境等に関する質問紙調査も含まれています。私たちはどうしても点数化された部分に目が行きがちですが，その背景には，生徒たちの現状が大きく影響しています。そうした部分は質問紙調査などによって見えてきますので，そうしたあたりも含めて説明を進めたいと思います。

*国語の結果について

国語A・Bについては，全国平均を少々下回りましたが，Aにおいては，国語科の4領域，「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」ではすべて全国を上回っていました。「伝統的な言語文化と国語に関する事項」，いわゆる漢字や言葉の使い方，意味などが悪かったようです。また，Bにおいては，「書くこと」の領域で，文章の構成や表現の仕方などについて，根拠を明確にして自分の考えを書くことが最も低いものでした。一方，「読むこと」の領域で，人物の言動の意味を考え，姿を想像することなどは高いものでした。

*数学の結果について

数学A・Bについては，全国平均を上回りました。Aにおいては，「数と式」「図形」「関数」「資料の活用」のどの領域も上回りました。中でも「資料の活用」「関数」は大きく上回りました。また，Bにおいても，上の4領域ともに，全国平均を上回り良好な結果でした。

*質問紙調査から

次に，質問紙調査から見えることは，国語や数学，総合的な学習への関心等は大変高いものがあり，次いで，言語活動・読解力に高い結果が得られています。ただし，自尊感情の項目については，低く考えている結果となっていました。自尊感情は，私たちが生きていくうえで最も大切な視点であり，自分は大事されている，自分自身はいいところがあるなど，自分の生き方に関わる大事なことです。この点を家庭も学校も伸ばすことが今一番力を入れなければならないことです。

学習には普段の積み重ねこそが何より大切です。そのことを再度確認して下さい。

生き方探究・チャレンジ体験， ファイナンスパーク学習

中学生が様々な社会体験活動に取り組む「生き方探究・チャレンジ体験」は、今年で15回目を迎えました。今年も2年生が、44の事業所に分かれて職場体験をしました。期間は、11月10日（月）～11月14日（金）の5日間でした。多くは5日間でしたが、定休日などで、4日間、3日間の事業所もありました。職場体験のない日は、生徒は学校に登校し、非常に落ち着いた様子で学習や読書に取り組んでいました。

受け入れていただいた事業所は、コンビニ、スーパー、書店、和菓子やケーキ、弁当、楽器などの販売関係、保育園幼稚園、病院、介護施設や福祉作業所、ラーメン、食堂、レストランなどの飲食店、図書館や郵便局などの公共施設、出版社、スポーツ施設などで、生徒の活動した職種は多岐にわたりました。

生徒の様子を見に行くと、どの事業所でも生き生きと活動していました。大きな声で「いらっしゃいませ！」や「ありがとうございました！」と言っている姿が印象に残っています。

今回快くご協力していただいた地域の方々と子どもたちを送り出していただいた保護者の方々に心よりお礼申し上げます。

また、1年生は、14日（金）にファイナンスパーク学習を行いました。これは、学校での学びを社会での生活体験学習を通して、自らの生き方を探究し、働くことの意味や社会とのつながりを理解する「望ましい職業観・勤労観」を育む学習で、府庁の近所にある京都学びの街生き方探究館で学習しました。

生徒たちは自分の所得を実際に見合った支出を考え、いろいろと集めた情報で1か月の生活設計プランを考える学習で、将来の生活を少しは実感できたものと思っています。保護者の方にはボランティアのお手伝いいただき、ありがとうございました。



明日から、2期の期末テストです。しっかりと取り組んでください！