

## 令和7年度前期 学校評価アンケート結果

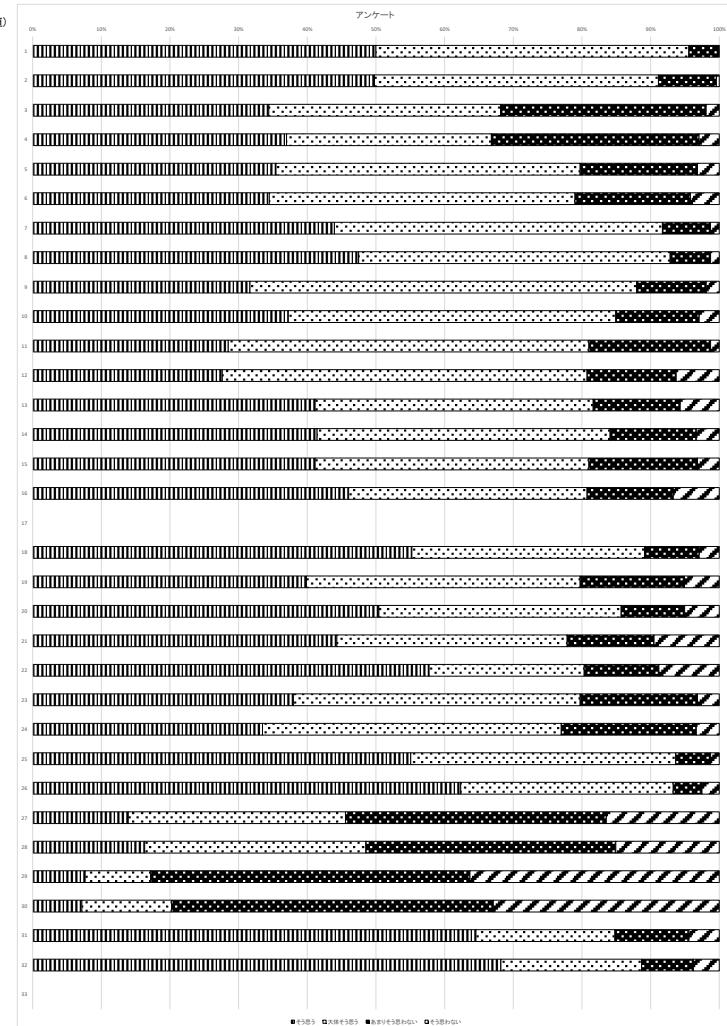
京都市立大宅中学校

### 生徒アンケート(全学年)

		そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない(平均値)		
1	自分は、先生や友達から大切にされていると感じる	R6後期	50.0%	45.6%	4.4%	0.0%	3.5
		R7前期	49.8%	41.4%	8.4%	0.4%	3.4
2	学校教育目標「ともに学び、逞しく成長」を心がけている	R6後期	34.4%	33.8%	29.9%	1.9%	3.0
		R7前期	37.0%	29.8%	30.3%	2.9%	3.0
3	毎日、学校に行くのが楽しみである。	R6後期	35.4%	44.3%	17.1%	3.2%	3.1
		R7前期	34.5%	44.5%	16.8%	4.2%	3.1
4	授業は、教え方に工夫している先生が多く、わかりやすい。	R6後期	43.9%	47.8%	7.0%	1.3%	3.3
		R7前期	47.5%	45.4%	5.9%	1.3%	3.4
5	授業には集中して意欲的に取り組んでいる	R6後期	31.6%	56.3%	10.1%	1.9%	3.2
		R7前期	37.2%	47.7%	12.1%	2.9%	3.2
6	学校の教育環境(施設・設備)はよく整備されている	R6後期	28.5%	52.5%	17.7%	1.3%	3.1
		R7前期	27.6%	53.1%	13.0%	6.3%	3.0
7	自分のことを相談できる先生がいる	R6後期	41.1%	40.5%	12.7%	5.7%	3.2
		R7前期	41.4%	42.7%	12.6%	3.3%	3.2
8	家庭では、学校の出来事などの話をよくしている。	R6後期	41.1%	39.9%	15.8%	3.2%	3.2
		R7前期	46.0%	34.7%	12.6%	6.7%	3.2
9	困ったことや悩んだことがあったときに、相談できる相手や場所がある。(新規項目)	R6後期	新規項目				
		R7前期	55.2%	33.9%	7.9%	2.9%	3.4
10	学校がいじめに対して取り組んでいることを知っている。	R6後期	39.9%	39.9%	15.2%	5.1%	3.1
		R7前期	50.4%	35.3%	9.2%	5.0%	3.3
11	いじめなどで困ったときに相談できる「いじめ対策委員会」が学校にあることを知っている。	R6後期	44.3%	33.5%	12.7%	9.5%	3.1
		R7前期	57.7%	22.6%	10.9%	8.8%	3.3
12	学級や学校で、自分の活躍できる場がある。	R6後期	38.0%	41.8%	17.1%	3.2%	3.1
		R7前期	33.5%	43.5%	19.7%	3.3%	3.1
13	学習でタブレット端末の活用は、有効であると感じる。	R6後期	55.1%	38.6%	5.1%	1.3%	3.5
		R7前期	62.3%	31.0%	4.2%	2.5%	3.5
14	平日、課題の取り組みや家庭学習(塾含む)に、平均して何時間取り組んでいるか 2時間以上=4、1時間以上=3、1時間未満=2、0分=1	R6後期	13.9%	31.6%	38.0%	16.5%	2.4
		R7前期	16.3%	32.2%	36.4%	15.1%	2.5
15	平日の読書時間 2時間以上=4、1時間以上=3、1時間未満=2、0分=1	R6後期	7.6%	9.6%	46.5%	36.3%	1.9
		R7前期	7.2%	13.1%	46.8%	32.9%	1.9
16	平日のケータイ使用時間 2時間以上=4、1時間以上=3、1時間未満=2、0分=1	R6後期	64.6%	20.3%	10.8%	4.4%	3.4
		R7前期	68.2%	20.5%	7.5%	3.8%	3.5

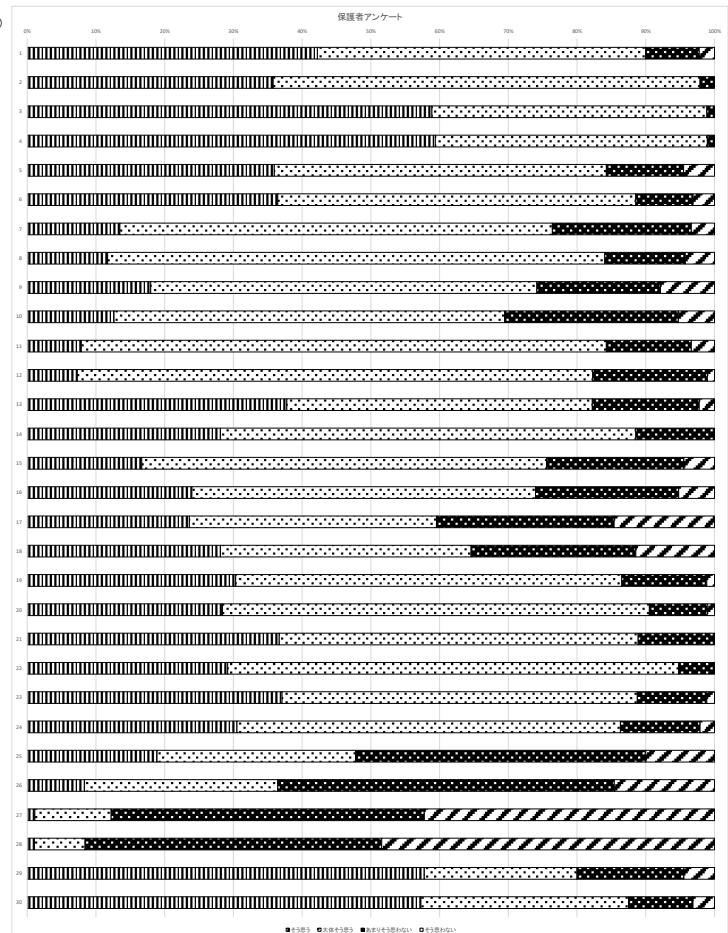
#### 生徒アンケートについて

- 令和6年度後期と比較して、「そう思う」・「だいたいそう思う」の割合はほぼ同じか、増えている項目が多い。
- 特に、「先生や友達から大切にされていると感じる」割合は、91.2%にのぼったが、「(あまり) そう思わない」の数0を目指す。
- 多くの生徒が「授業には集中して取り組んでいる」・「学級や学校で自分の活躍できる場がある」で「そう思う」・「大体そう思う」と答えており、生徒自身の頑張りを自己評価出来ていることが伺える。
- 微増ではあるが学習時間の伸びが見られる。ただ、依然として家庭での学習時間が少ないため家庭学習を促進するような取り組みを進める必要がある。
- いじめへの取り組みに関しては、R6後期と比較していじめに対する取り組みの認知が広がっているため、困ったときに相談できる場所をさらに充実させていきたい。



## 保護者アンケート

		n=96	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない(平均値)	
1	子どもたちが、先生や友達から大切にされていると感じる。	R6後期	42.2%	47.8%	7.8%	2.2%	3.3
		R7前期	35.8%	62.1%	2.1%	0.0%	3.3
2	学校教育目標「ともに学び、逞しく成長」を心がけることは大事だと思う	R6後期	58.9%	40.0%	1.1%	0.0%	3.6
		R7前期	59.4%	39.6%	1.0%	0.0%	3.6
3	子どもたちは、毎日、楽しく学校に通っている	R6後期	36.0%	48.3%	11.2%	4.5%	3.2
		R7前期	36.5%	52.1%	8.3%	3.1%	3.2
4	子どもたちは、授業がわかりやすい（工夫されている）と感じている。	R6後期	13.5%	62.9%	20.2%	3.4%	2.9
		R7前期	11.7%	72.3%	11.7%	4.3%	2.9
5	子どもたちは学習に集中して意欲的に取り組んでいる	R6後期	18.0%	56.2%	18.0%	7.9%	2.8
		R7前期	12.6%	56.8%	25.3%	5.3%	2.8
6	学校の教育環境(施設・設備)はよく整備されている	R6後期	7.9%	76.4%	12.4%	3.4%	2.9
		R7前期	7.3%	75.0%	16.7%	1.0%	2.9
7	子どもたちのことについて、気軽に担任や学校に相談できる	R6後期	37.8%	44.4%	15.6%	2.2%	3.2
		R7前期	28.1%	60.4%	11.5%	0.0%	3.2
8	学校がいじめに対して取り組んでいることを知っている。	R6後期	16.7%	58.9%	20.0%	4.4%	2.9
		R7前期	24.0%	50.0%	20.8%	5.2%	2.9
9	いじめなどで困ったときに相談できる「いじめ対策委員会」が学校にあることを知っている。	R6後期	23.6%	36.0%	25.8%	14.6%	2.7
		R7前期	28.1%	36.5%	24.0%	11.5%	2.8
10	学級や学校で、子どもたちが活躍できる場がある。	R6後期	30.3%	56.2%	12.4%	1.1%	3.2
		R7前期	28.4%	62.1%	8.4%	1.1%	3.2
11	家庭では、学校の出来事など、子どもたちとのコミュニケーションをすすめている	R6後期	36.7%	52.2%	11.1%	0.0%	3.3
		R7前期	29.2%	65.6%	5.2%	0.0%	3.2
12	学習でタブレット端末の活用は、有効であると感じる。	R6後期	37.1%	51.7%	10.1%	1.1%	3.2
		R7前期	30.5%	55.8%	11.6%	2.1%	3.1
13	子どもたちは、平日、課題の取り組みや家庭学習(塾含む)に、平均して何時間取り組んでいるか 2時間以上=4、1時間以上=3、1時間未満=2、0分=1	R6後期	18.9%	28.9%	42.2%	10.0%	2.6
		R7前期	8.3%	28.1%	49.0%	14.6%	2.3
14	子どもたちの平日の読書時間はどれくらいですか。 2時間以上=4、1時間以上=3、1時間未満=2、0分=1	R6後期	1.1%	11.1%	45.6%	42.2%	1.7
		R7前期	1.1%	7.4%	43.2%	48.4%	1.6
15	子どもたちの、平日のケータイ使用時間はどれくらいですか 2時間以上=4、1時間以上=3、1時間未満=2、0分=1	R6後期	57.8%	22.2%	15.6%	4.4%	3.3
		R7前期	57.3%	30.2%	9.4%	3.1%	3.4



### 保護者アンケートについて

- 全数ではなく、回答いただいた結果の中しか判断できないが、98%の保護者が子どもたちが大切にされていると感じている。
- その一方で、いじめに対する学校の取り組みの認知度が低く、さらなる周知が必要である。学習面や生活面、人間関係等様々な悩みを生徒・保護者ともに抱えていることが想定され、より細かな配慮や支援が必要だと考えられる。学習に対しても、子どもへの大きな期待を見てとることができる。
- 全体を通して、多くの保護者の方々に学校の取り組みに対して好意的に捉えていただいており、非常に助かっている。生徒のさらなる成長のため、今後ともより一層のご協力をお願いします。