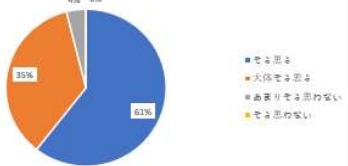


生徒用

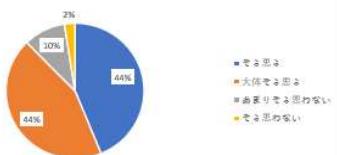
人とのつながりを大切にしている



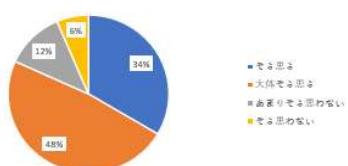
あいさつや返事などの礼儀を身につけ、時間を守って行動し、人の話をしっかりと聴けている



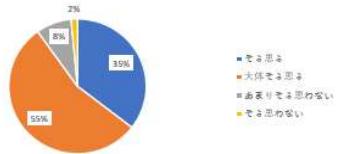
学校は、学年だよりや学校だより（たくほう）などで、適切な情報を提供している



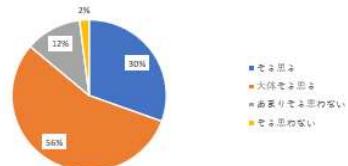
毎日学校に行くのが楽しみである



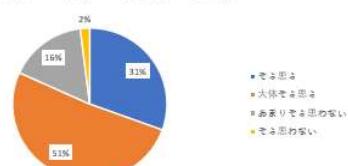
授業は、教え方に工夫している先生が多くわかりやすい



授業内容や授業の狙いは、よく理解している

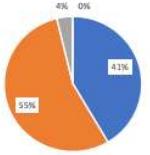


授業には集中して意欲的に取り組んでいる

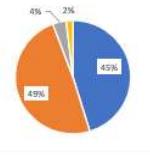


保護者

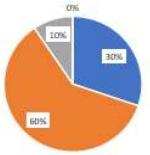
学校教育目標「人々と協働し自分の未来を切り開いていける生徒の育成」に共感できる



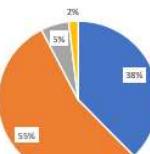
生徒と教職員の実践目標「元気なあいさつができる、時間を守れる、人の話をしっかりと聴ける」に共感できる



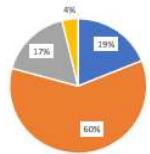
「学年だより」や「学校だより（たくほう）」で学校の様子がわかる



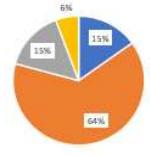
子どもたちは、楽しく学校に通っている



子どもたちは、授業はわかりやすい（工夫されている）と感じている

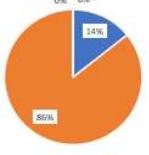


子どもたちは、授業内容や授業の狙いは、よく理解できていると感じている

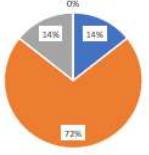


教職員

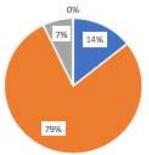
学校教育目標を実現するために、日常の教育活動を行うことができた



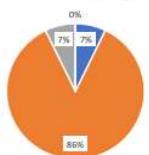
規律ある生活习惯、ルールを守る態度（規範意識）を育成できた



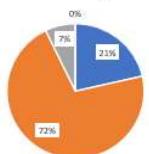
保護者への配布文書はわかりやすく、情報提供はきめ細やかに行っている



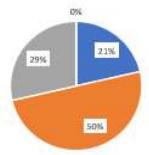
子どもたちは、楽しくいきいきと充実した学校生活を送っている



教材・教具の改善を心がけ、わかりやすい授業に努めている



授業の初めに目あてを提示し、授業終わりには振り返りを実施している



子どもも主体的に学習し、学習方法や基礎的な内容を身につけている



