

生徒	保護者	教職員																								
人とのつながりを大切にしている	学校教育目標「人々と協働し自分の未来を切り開いていける生徒の育成」に共感できる	学校教育目標を実現するために、日常の教育活動を行うことができた																								
<table><tr><td>■ そう思う</td><td>57%</td></tr><tr><td>■ 大体そう思う</td><td>41%</td></tr><tr><td>■ あまりそう思わない</td><td>2%</td></tr><tr><td>■ そう思わない</td><td>0%</td></tr></table>	■ そう思う	57%	■ 大体そう思う	41%	■ あまりそう思わない	2%	■ そう思わない	0%	<table><tr><td>■ そう思う</td><td>47%</td></tr><tr><td>■ 大体そう思う</td><td>49%</td></tr><tr><td>■ あまりそう思わない</td><td>4%</td></tr><tr><td>■ そう思わない</td><td>0%</td></tr></table>	■ そう思う	47%	■ 大体そう思う	49%	■ あまりそう思わない	4%	■ そう思わない	0%	<table><tr><td>■ そう思う</td><td>100%</td></tr><tr><td>■ 大体そう思う</td><td>0%</td></tr><tr><td>■ あまりそう思わない</td><td>0%</td></tr><tr><td>■ そう思わない</td><td>0%</td></tr></table>	■ そう思う	100%	■ 大体そう思う	0%	■ あまりそう思わない	0%	■ そう思わない	0%
■ そう思う	57%																									
■ 大体そう思う	41%																									
■ あまりそう思わない	2%																									
■ そう思わない	0%																									
■ そう思う	47%																									
■ 大体そう思う	49%																									
■ あまりそう思わない	4%																									
■ そう思わない	0%																									
■ そう思う	100%																									
■ 大体そう思う	0%																									
■ あまりそう思わない	0%																									
■ そう思わない	0%																									
あいさつや返事などの礼儀を身につけ、時間を守って行動し、人の話をしっかりと聴ける	生徒と教職員の実践目標「元気なあいさつができる、時間を守れる、人の話をしっかりと聴ける」に共感できる	規律ある生活習慣、ルールを守る態度（規範意識）を育成できた																								
<table><tr><td>■ そう思う</td><td>42%</td></tr><tr><td>■ 大体そう思う</td><td>52%</td></tr><tr><td>■ あまりそう思わない</td><td>6%</td></tr><tr><td>■ そう思わない</td><td>0%</td></tr></table>	■ そう思う	42%	■ 大体そう思う	52%	■ あまりそう思わない	6%	■ そう思わない	0%	<table><tr><td>■ そう思う</td><td>47%</td></tr><tr><td>■ 大体そう思う</td><td>45%</td></tr><tr><td>■ あまりそう思わない</td><td>6%</td></tr><tr><td>■ そう思わない</td><td>2%</td></tr></table>	■ そう思う	47%	■ 大体そう思う	45%	■ あまりそう思わない	6%	■ そう思わない	2%	<table><tr><td>■ そう思う</td><td>0%</td></tr><tr><td>■ 大体そう思う</td><td>100%</td></tr><tr><td>■ あまりそう思わない</td><td>0%</td></tr><tr><td>■ そう思わない</td><td>0%</td></tr></table>	■ そう思う	0%	■ 大体そう思う	100%	■ あまりそう思わない	0%	■ そう思わない	0%
■ そう思う	42%																									
■ 大体そう思う	52%																									
■ あまりそう思わない	6%																									
■ そう思わない	0%																									
■ そう思う	47%																									
■ 大体そう思う	45%																									
■ あまりそう思わない	6%																									
■ そう思わない	2%																									
■ そう思う	0%																									
■ 大体そう思う	100%																									
■ あまりそう思わない	0%																									
■ そう思わない	0%																									
学校は、学年だよりや学校だより（たくほう）などで、適切な情報を提供している	「学年だより」や「学校だより（たくほう）」で学校の様子がわかる	保護者への配布文書はわかりやすく、情報提供はきめ細やかに行っている																								
<table><tr><td>■ そう思う</td><td>43%</td></tr><tr><td>■ 大体そう思う</td><td>49%</td></tr><tr><td>■ あまりそう思わない</td><td>7%</td></tr><tr><td>■ そう思わない</td><td>1%</td></tr></table>	■ そう思う	43%	■ 大体そう思う	49%	■ あまりそう思わない	7%	■ そう思わない	1%	<table><tr><td>■ そう思う</td><td>18%</td></tr><tr><td>■ 大体そう思う</td><td>63%</td></tr><tr><td>■ あまりそう思わない</td><td>19%</td></tr><tr><td>■ そう思わない</td><td>0%</td></tr></table>	■ そう思う	18%	■ 大体そう思う	63%	■ あまりそう思わない	19%	■ そう思わない	0%	<table><tr><td>■ そう思う</td><td>100%</td></tr><tr><td>■ 大体そう思う</td><td>0%</td></tr><tr><td>■ あまりそう思わない</td><td>0%</td></tr><tr><td>■ そう思わない</td><td>0%</td></tr></table>	■ そう思う	100%	■ 大体そう思う	0%	■ あまりそう思わない	0%	■ そう思わない	0%
■ そう思う	43%																									
■ 大体そう思う	49%																									
■ あまりそう思わない	7%																									
■ そう思わない	1%																									
■ そう思う	18%																									
■ 大体そう思う	63%																									
■ あまりそう思わない	19%																									
■ そう思わない	0%																									
■ そう思う	100%																									
■ 大体そう思う	0%																									
■ あまりそう思わない	0%																									
■ そう思わない	0%																									
毎日学校に行くのが楽しみである	子どもたちは、楽しく学校に通っている	子どもたちは、楽しくいきいきと充実した学校生活を送っている																								
<table><tr><td>■ そう思う</td><td>36%</td></tr><tr><td>■ 大体そう思う</td><td>44%</td></tr><tr><td>■ あまりそう思わない</td><td>14%</td></tr><tr><td>■ そう思わない</td><td>6%</td></tr></table>	■ そう思う	36%	■ 大体そう思う	44%	■ あまりそう思わない	14%	■ そう思わない	6%	<table><tr><td>■ そう思う</td><td>43%</td></tr><tr><td>■ 大体そう思う</td><td>49%</td></tr><tr><td>■ あまりそう思わない</td><td>6%</td></tr><tr><td>■ そう思わない</td><td>2%</td></tr></table>	■ そう思う	43%	■ 大体そう思う	49%	■ あまりそう思わない	6%	■ そう思わない	2%	<table><tr><td>■ そう思う</td><td>100%</td></tr><tr><td>■ 大体そう思う</td><td>0%</td></tr><tr><td>■ あまりそう思わない</td><td>0%</td></tr><tr><td>■ そう思わない</td><td>0%</td></tr></table>	■ そう思う	100%	■ 大体そう思う	0%	■ あまりそう思わない	0%	■ そう思わない	0%
■ そう思う	36%																									
■ 大体そう思う	44%																									
■ あまりそう思わない	14%																									
■ そう思わない	6%																									
■ そう思う	43%																									
■ 大体そう思う	49%																									
■ あまりそう思わない	6%																									
■ そう思わない	2%																									
■ そう思う	100%																									
■ 大体そう思う	0%																									
■ あまりそう思わない	0%																									
■ そう思わない	0%																									
授業は、教え方に工夫している先生が多くわかりやすい	子どもたちは、授業はわかりやすい（工夫されている）と感じている	教材・教具の改善を心がけ、わかりやすい授業に努めている																								
<table><tr><td>■ そう思う</td><td>40%</td></tr><tr><td>■ 大体そう思う</td><td>49%</td></tr><tr><td>■ あまりそう思わない</td><td>10%</td></tr><tr><td>■ そう思わない</td><td>1%</td></tr></table>	■ そう思う	40%	■ 大体そう思う	49%	■ あまりそう思わない	10%	■ そう思わない	1%	<table><tr><td>■ そう思う</td><td>12%</td></tr><tr><td>■ 大体そう思う</td><td>63%</td></tr><tr><td>■ あまりそう思わない</td><td>23%</td></tr><tr><td>■ そう思わない</td><td>2%</td></tr></table>	■ そう思う	12%	■ 大体そう思う	63%	■ あまりそう思わない	23%	■ そう思わない	2%	<table><tr><td>■ そう思う</td><td>100%</td></tr><tr><td>■ 大体そう思う</td><td>0%</td></tr><tr><td>■ あまりそう思わない</td><td>0%</td></tr><tr><td>■ そう思わない</td><td>0%</td></tr></table>	■ そう思う	100%	■ 大体そう思う	0%	■ あまりそう思わない	0%	■ そう思わない	0%
■ そう思う	40%																									
■ 大体そう思う	49%																									
■ あまりそう思わない	10%																									
■ そう思わない	1%																									
■ そう思う	12%																									
■ 大体そう思う	63%																									
■ あまりそう思わない	23%																									
■ そう思わない	2%																									
■ そう思う	100%																									
■ 大体そう思う	0%																									
■ あまりそう思わない	0%																									
■ そう思わない	0%																									
授業内容や授業の狙いは、よく理解している	子どもたちは、授業内容や授業の狙いは、よく理解できていると感じている	授業の初めに目あてを提示し、授業終わりには振り返りを実施している																								
<table><tr><td>■ そう思う</td><td>32%</td></tr><tr><td>■ 大体そう思う</td><td>54%</td></tr><tr><td>■ あまりそう思わない</td><td>12%</td></tr><tr><td>■ そう思わない</td><td>2%</td></tr></table>	■ そう思う	32%	■ 大体そう思う	54%	■ あまりそう思わない	12%	■ そう思わない	2%	<table><tr><td>■ そう思う</td><td>12%</td></tr><tr><td>■ 大体そう思う</td><td>63%</td></tr><tr><td>■ あまりそう思わない</td><td>23%</td></tr><tr><td>■ そう思わない</td><td>2%</td></tr></table>	■ そう思う	12%	■ 大体そう思う	63%	■ あまりそう思わない	23%	■ そう思わない	2%	<table><tr><td>■ そう思う</td><td>100%</td></tr><tr><td>■ 大体そう思う</td><td>0%</td></tr><tr><td>■ あまりそう思わない</td><td>0%</td></tr><tr><td>■ そう思わない</td><td>0%</td></tr></table>	■ そう思う	100%	■ 大体そう思う	0%	■ あまりそう思わない	0%	■ そう思わない	0%
■ そう思う	32%																									
■ 大体そう思う	54%																									
■ あまりそう思わない	12%																									
■ そう思わない	2%																									
■ そう思う	12%																									
■ 大体そう思う	63%																									
■ あまりそう思わない	23%																									
■ そう思わない	2%																									
■ そう思う	100%																									
■ 大体そう思う	0%																									
■ あまりそう思わない	0%																									
■ そう思わない	0%																									
授業には集中して意欲的に取り組んでいる	子どもたちは意欲的に学習に取り組んでいる	子どもは主体的に学習し、学習方法や基礎的な内容を身につけている																								
<table><tr><td>■ そう思う</td><td>32%</td></tr><tr><td>■ 大体そう思う</td><td>48%</td></tr><tr><td>■ あまりそう思わない</td><td>17%</td></tr><tr><td>■ そう思わない</td><td>3%</td></tr></table>	■ そう思う	32%	■ 大体そう思う	48%	■ あまりそう思わない	17%	■ そう思わない	3%	<table><tr><td>■ そう思う</td><td>25%</td></tr><tr><td>■ 大体そう思う</td><td>51%</td></tr><tr><td>■ あまりそう思わない</td><td>18%</td></tr><tr><td>■ そう思わない</td><td>6%</td></tr></table>	■ そう思う	25%	■ 大体そう思う	51%	■ あまりそう思わない	18%	■ そう思わない	6%	<table><tr><td>■ そう思う</td><td>100%</td></tr><tr><td>■ 大体そう思う</td><td>0%</td></tr><tr><td>■ あまりそう思わない</td><td>0%</td></tr><tr><td>■ そう思わない</td><td>0%</td></tr></table>	■ そう思う	100%	■ 大体そう思う	0%	■ あまりそう思わない	0%	■ そう思わない	0%
■ そう思う	32%																									
■ 大体そう思う	48%																									
■ あまりそう思わない	17%																									
■ そう思わない	3%																									
■ そう思う	25%																									
■ 大体そう思う	51%																									
■ あまりそう思わない	18%																									
■ そう思わない	6%																									
■ そう思う	100%																									
■ 大体そう思う	0%																									
■ あまりそう思わない	0%																									
■ そう思わない	0%																									





