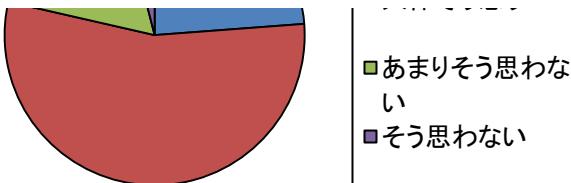


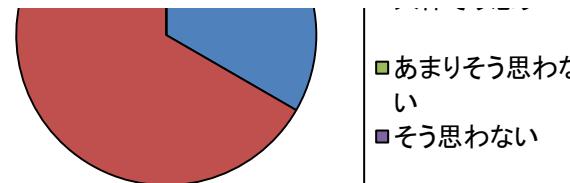
【適合度】

毎日学校に行くのが楽しみである



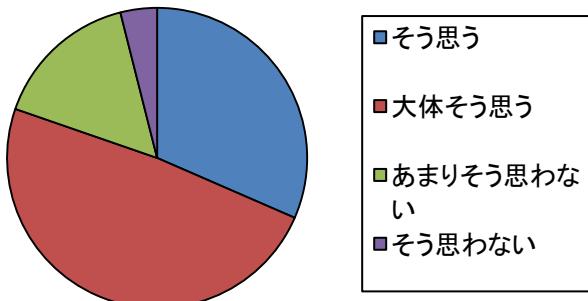
【適合度】

子どもたちは、楽しく学校に通っている



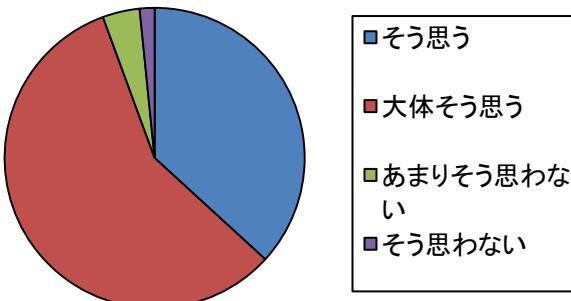
【適合度】

子どもは、楽しくいきいきと充実した学校生活を送っている



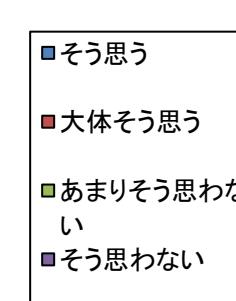
【適合度】

授業は、教え方に工夫している先生が多くわかりやすい



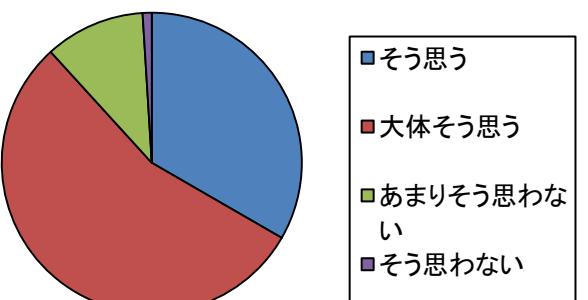
【適合度】

子どもは、授業はわかりやすい(工夫されている)と感じている



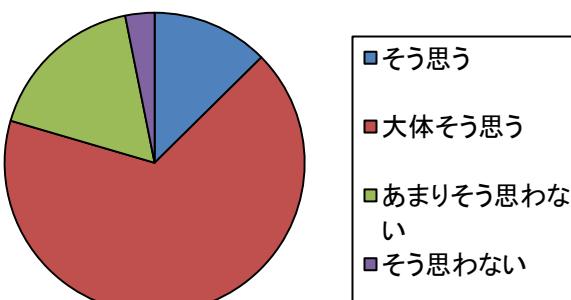
【適合度】

教材・教具の改善を心がけ、わかりやすい授業に努めている



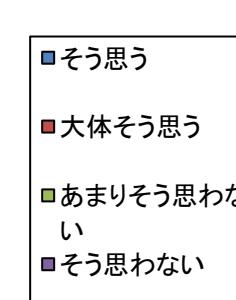
【適合度】

授業内容や授業の狙いは、よく理解している



【適合度】

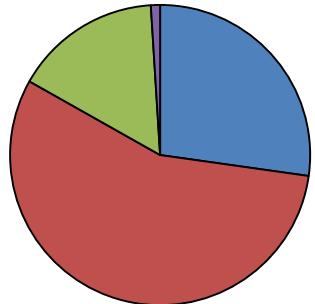
子どもは、授業内容や授業のねらいはよく理解している



【適合度】

授業の初めに日あてを提示し、授業の終わりには

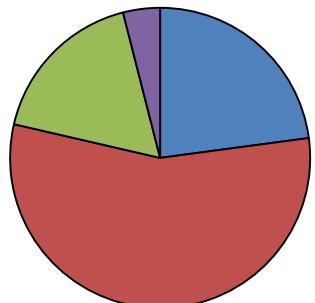
授業では意欲的に取り組んでいます



- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

【適合度】

授業には集中して意欲的に取り組んでいる

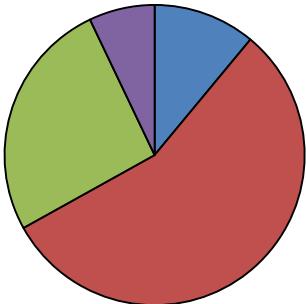


- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

【適合度】

授業には集中して意欲的に取り組んでいる

授業では意欲的に取り組んでいます

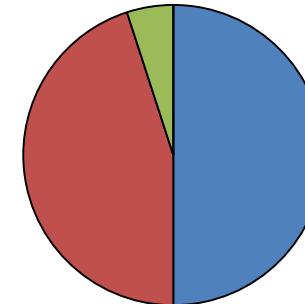


- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

【適合度】

子どもたちは、意欲的に学習に取り組んでいる

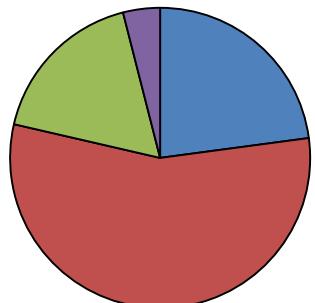
授業では意欲的に取り組んでいます



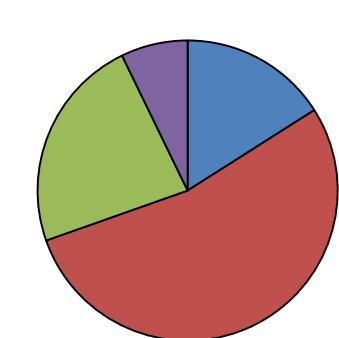
- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

【適合度】

子どもたちは、意欲的に学習に取り組んでいる



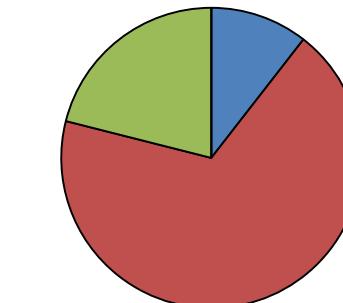
- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない



- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

【適合度】

子どもたちは、意欲的に学習に取り組んでいる

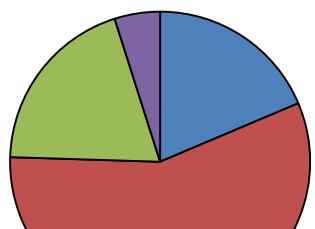


- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

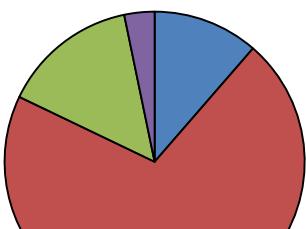
【適合度】

子どもたちは、意欲的に学習に取り組んでいる

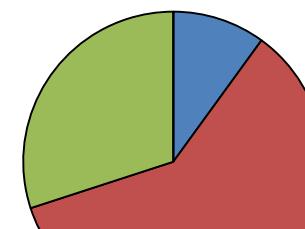
授業には集中して意欲的に取り組んでいる



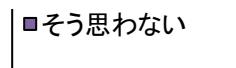
- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない



- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

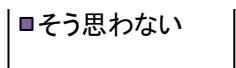
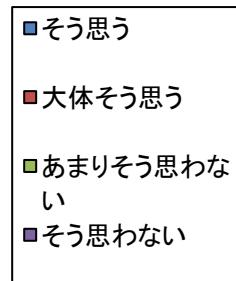
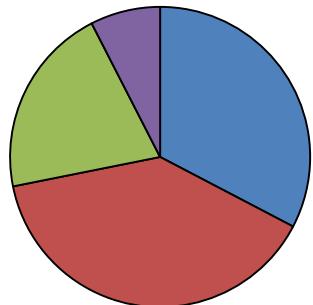


- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない



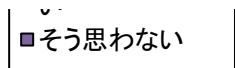
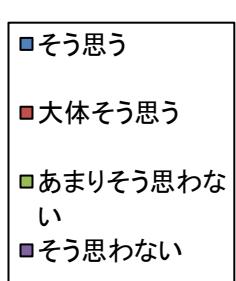
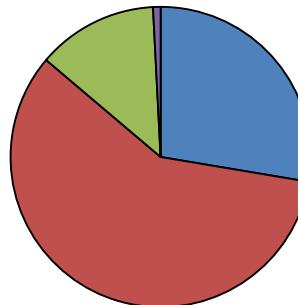
【適合度】

自分のことを相談できる先生がいる



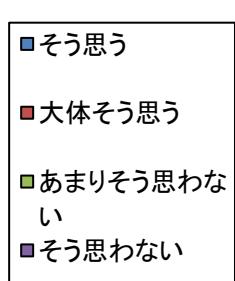
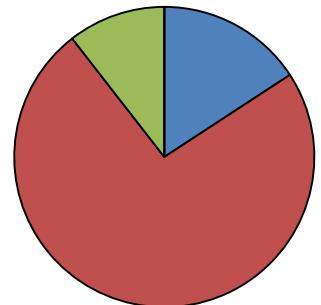
【適合度】

子どものことについて、気軽に担任や学校と相談できる



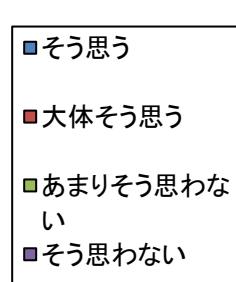
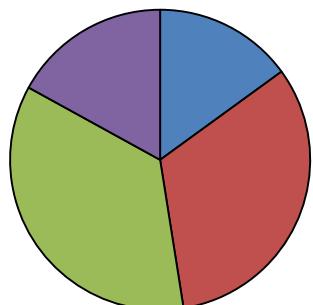
【適合度】

生徒の悩みなどに対する教育相談体制ができるいる



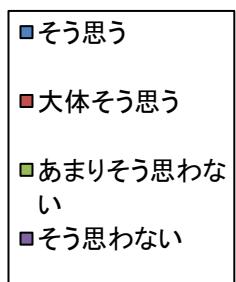
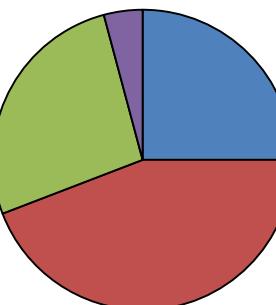
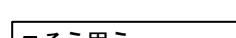
【適合度】

テスト前だけでなく、家庭学習の習慣が身についている



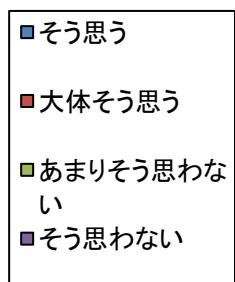
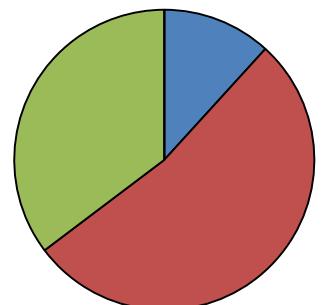
【適合度】

家庭では、学校の出来事などの話をよくしている



【適合度】

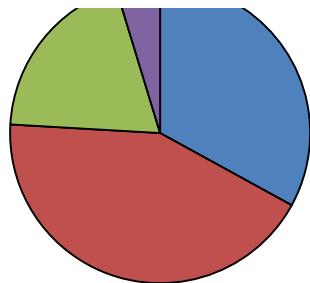
家庭では、学校の話題など子どもとのコミュニケーションをすすめている



【適合度】

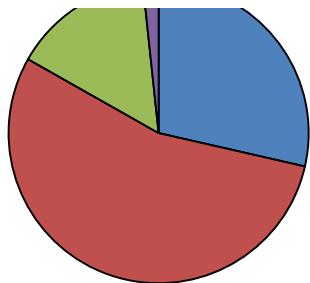
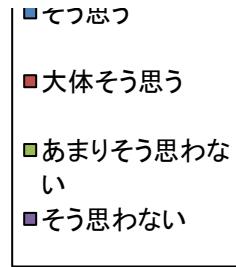
集団生活に必要な決まりや問題行動に対して、適切な指導や援助ができるいる





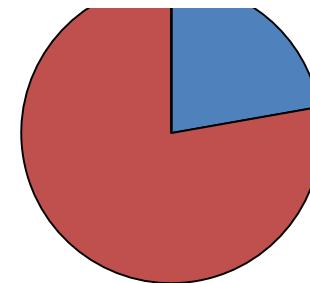
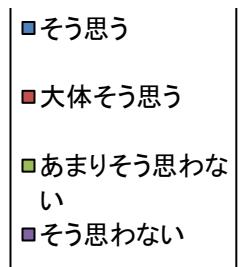
【適合度】

学級や学校で、自分の活躍する場がある



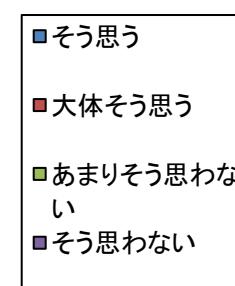
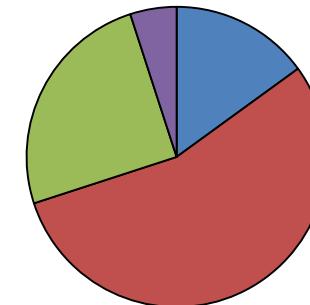
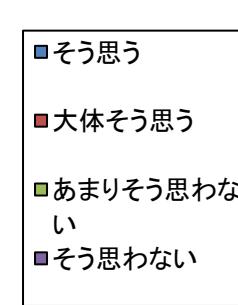
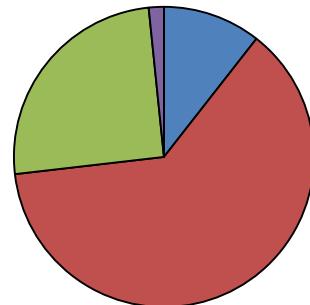
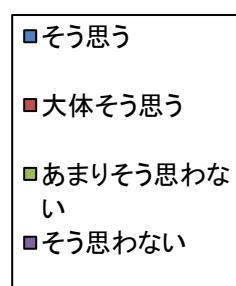
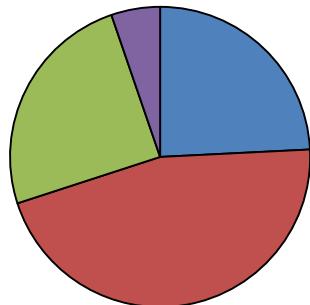
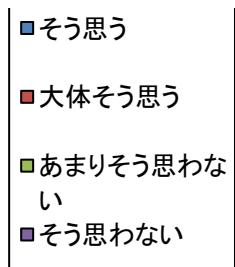
【適合度】

学校は、家庭や地域に開かれた学校づくりをすすめている



【適合度】

地域や家庭との連携に積極的に取り組んでいる



【適合度】

道徳の話を家庭でしている

