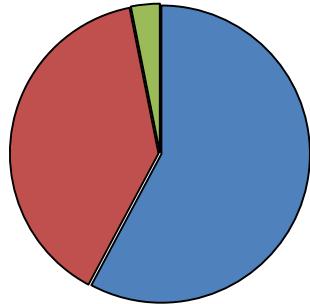


生徒

【適合度】

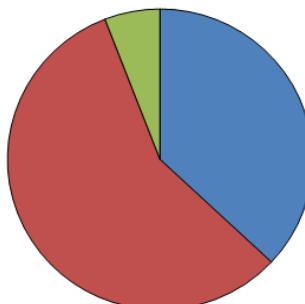
人のつながりを大切にしている



保護者

【適合度】

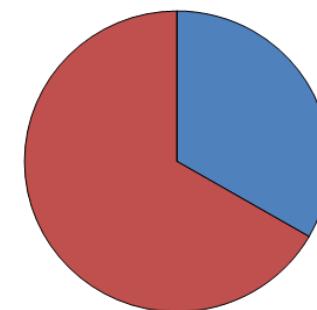
学校教育目標「人々と協働し自分の未来を切り拓いて
いける生徒の育成」に共感できる



教職員

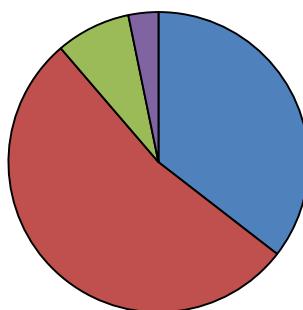
【適合度】

学校教育目標を実現するために、日常の教育活動を行
うことができた



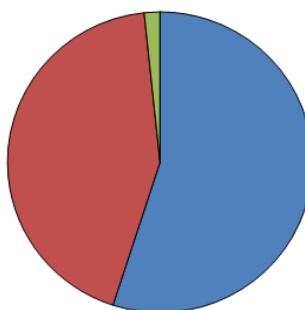
【適合度】

あいさつや返事などの礼儀を身につけ、時間を
守って行動し、人の話をしっかり聴けている



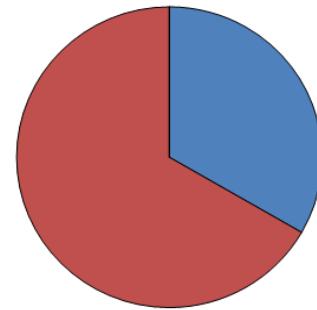
【適合度】

生徒と教職員の実践目標「元気なあいさつができる
時間が守れる 人の話をしっかり聴ける」に共感できる



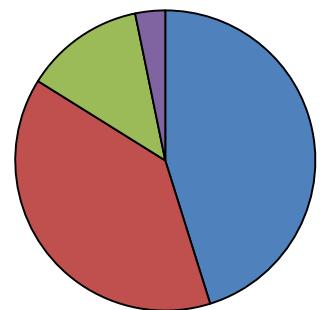
【適合度】

規律ある生活習慣、ルールを守る態度(規範意識)を
育成できた



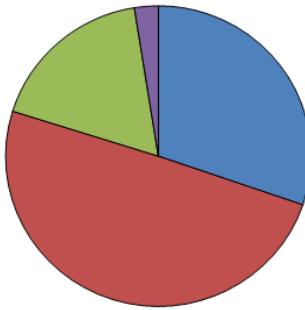
【適合度】

学校は、学年だよりや学校だより(たくほう)などで、
適切な情報を提供している



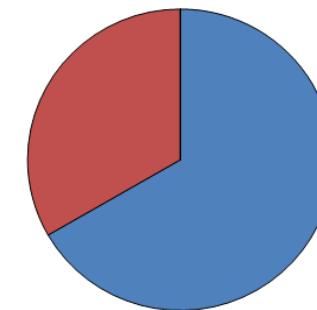
【適合度】

「学年だより」や「学校だより(たくほう)」で学校の様子
がわかる



【適合度】

保護者への配布文書はわかりやすく、情報提供はきめ
細やかに行っている



【適合度】
■ そう思う
■ 大体そう思う
■ あまりそう思わない
■ そう思わない

【適合度】
■ そう思う
■ 大体そう思う
■ あまりそう思わない
■ そう思わない

【適合度】
■ そう思う
■ 大体そう思う
■ あまりそう思わない
■ そう思わない

【適合度】
■ そう思う
■ 大体そう思う
■ あまりそう思わない
■ そう思わない

【適合度】
■ そう思う
■ 大体そう思う
■ あまりそう思わない
■ そう思わない

【適合度】
■ そう思う
■ 大体そう思う
■ あまりそう思わない
■ そう思わない

【適合度】
■ そう思う
■ 大体そう思う
■ あまりそう思わない
■ そう思わない

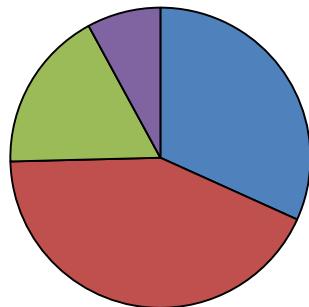
【適合度】
■ そう思う
■ 大体そう思う
■ あまりそう思わない
■ そう思わない

【適合度】
■ そう思う
■ 大体そう思う
■ あまりそう思わない
■ そう思わない

【適合度】
■ そう思う
■ 大体そう思う
■ あまりそう思わない
■ そう思わない

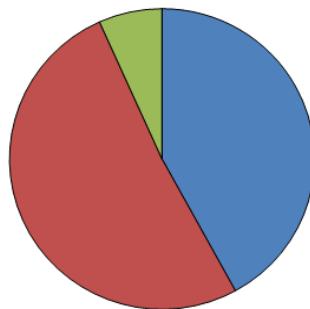
【適合度】

毎日学校に行くのが楽しみである



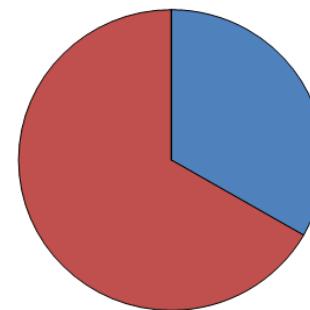
【適合度】

子どもたちは、楽しく学校に通っている



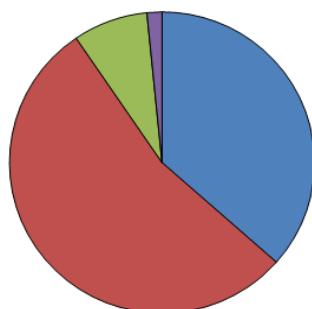
【適合度】

子どもは、楽しくいきいきと充実した学校生活を送っている



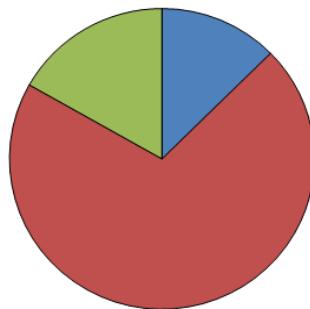
【適合度】

授業は、教え方に工夫している先生が多くわかりやすい



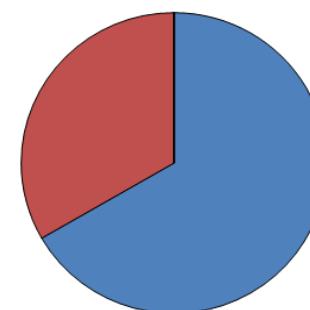
【適合度】

子どもは、授業はわかりやすい(工夫されている)と感じている



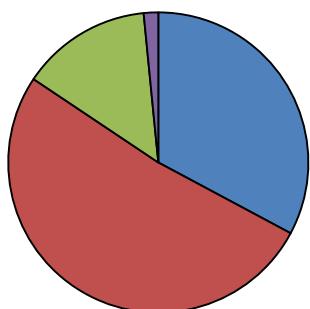
【適合度】

教材・教具の改善を心がけ、わかりやすい授業に努めている



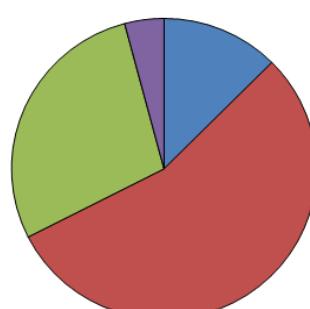
【適合度】

授業内容や授業の狙いは、よく理解している



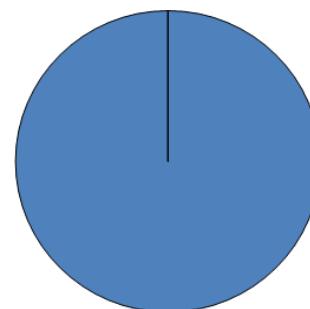
【適合度】

子どもは、授業内容や授業のねらいはよく理解できていると感じている



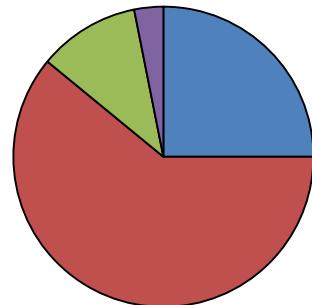
【適合度】

授業の初めに目あてを提示し、授業の終わりには振り返りを実施している



【適合度】

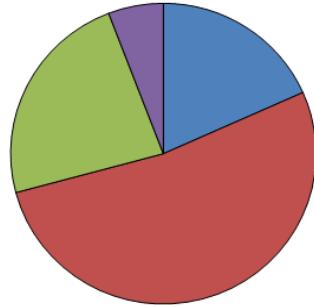
授業には集中して意欲的に取り組んでいる



- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

【適合度】

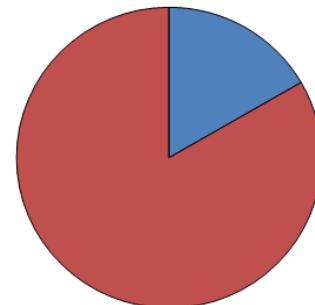
子どもたちは、意欲的に学習に取り組んでいる



- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

【適合度】

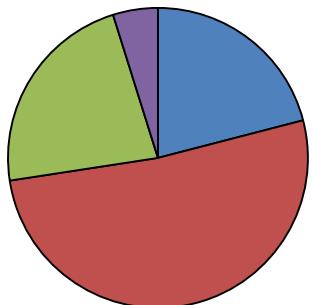
子どもは主体的に学習し、学習方法や基礎的な内容を身についている



- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

【適合度】

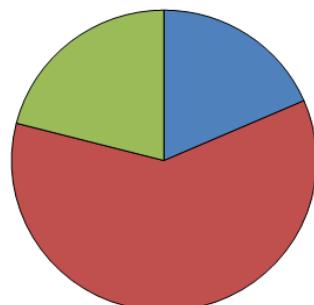
学校の教育環境(施設・設備)はよく整備されている



- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

【適合度】

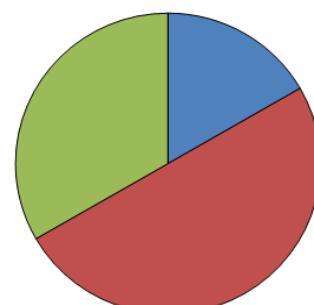
学校の教育環境(施設・設備)は、良好である



- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

【適合度】

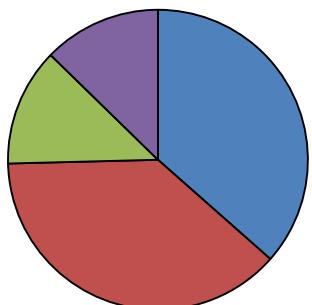
学校の教育環境(施設・設備)はよく整備されている



- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

【適合度】

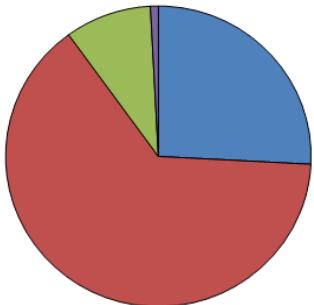
自分のことを相談できる先生がいる



- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

【適合度】

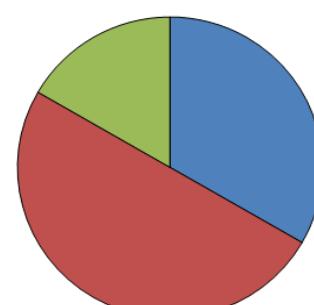
子どものことについて、気軽に担任や学校と相談できる



- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

【適合度】

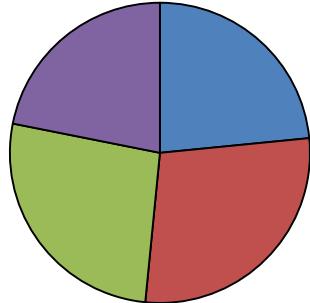
生徒の悩みなどに対する教育相談体制ができている



- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

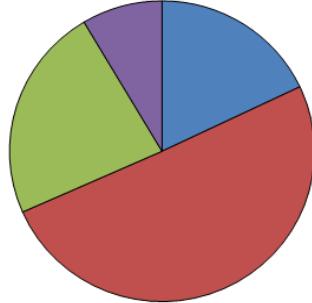
【適合度】

テスト前だけでなく、家庭学習の習慣が身についている



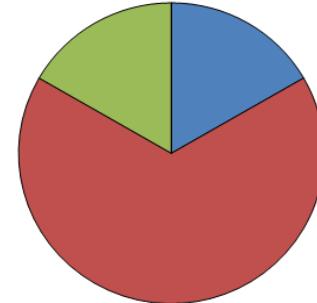
【適合度】

子どもたちは、家庭学習に取り組んでいる



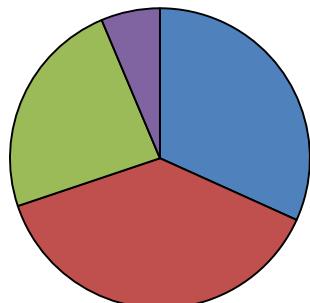
【適合度】

主体的な家庭学習ができるように指導している



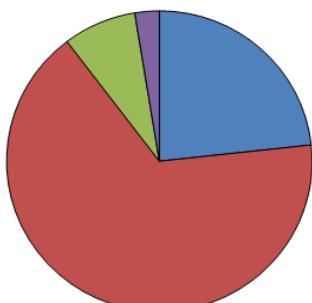
【適合度】

家庭では、学校の出来事などの話をよくしている



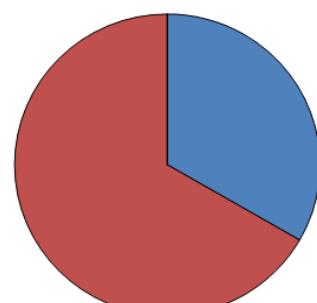
【適合度】

家庭では、学校の話題など子どものコミュニケーションをすすめている



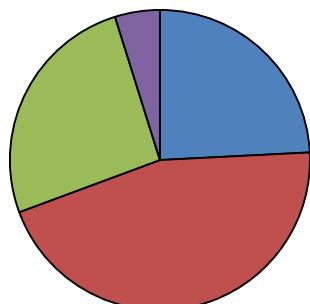
【適合度】

集団生活に必要な決まりや問題行動に対して、適切な指導や援助ができるている



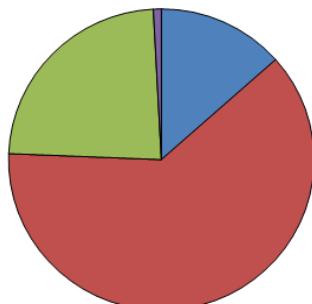
【適合度】

学級や学校で、自分の活躍する場がある



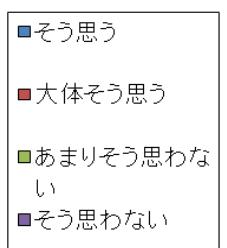
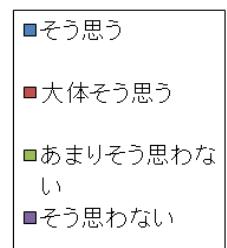
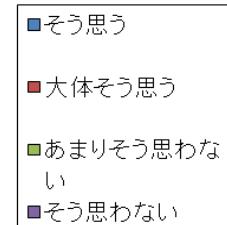
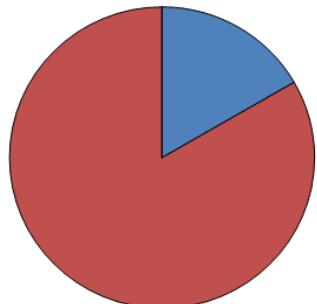
【適合度】

学校は、家庭や地域に開かれた学校づくりをすすめている



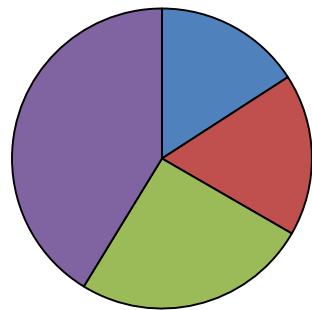
【適合度】

地域や家庭との連携に積極的に取り組んでいる



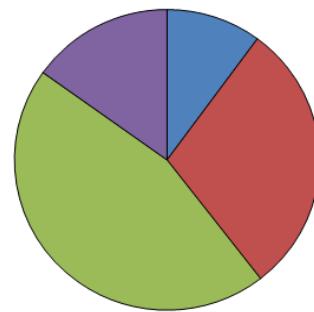
【適合度】

道徳の話を家庭でしている



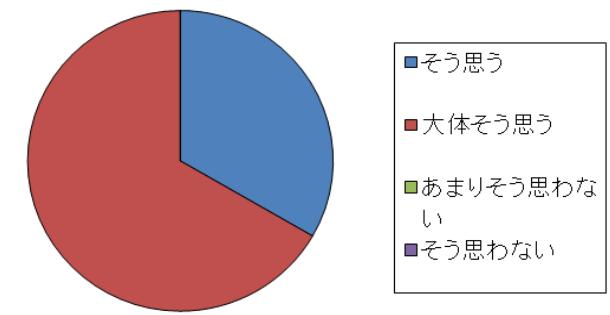
【適合度】

家庭で、道徳の授業のことなどについて話をしている



【適合度】

道徳の授業について意欲的に取り組み、創意工夫ができる



- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

- そう思う
- 大体そう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない