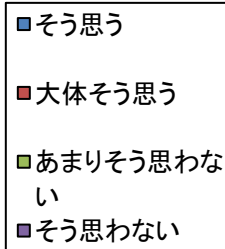
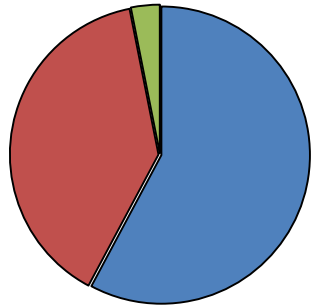


生徒

【適合度】

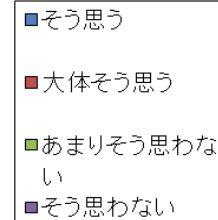
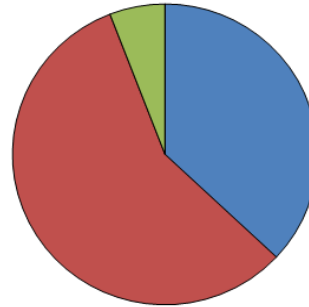
人とのつながりを大切にしている



保護者

【適合度】

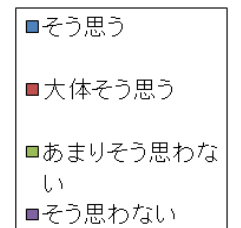
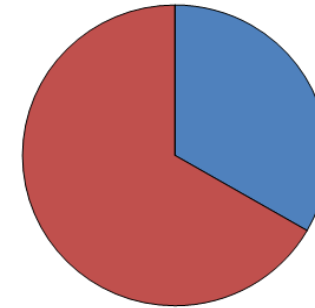
学校教育目標「人々と協働し自分の未来を切り拓いていける生徒の育成」に共感できる



教職員

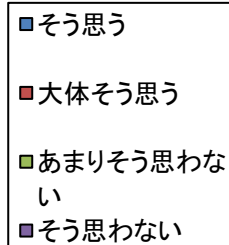
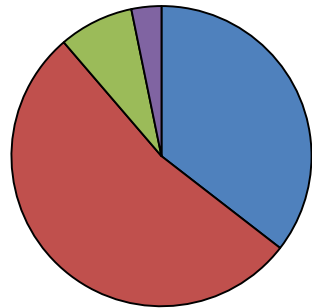
【適合度】

学校教育目標を実現するために、日常の教育活動を行うことができた



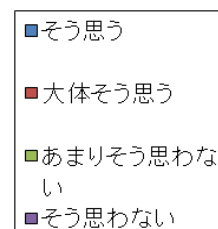
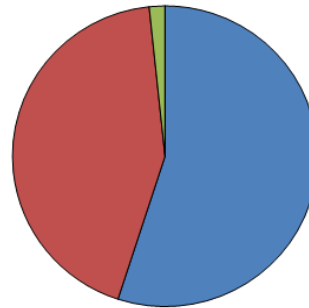
【適合度】

あいさつや返事などの礼儀を身につけ、時間を守って行動し、人の話をしっかり聴けている



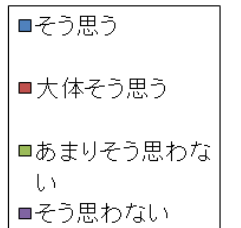
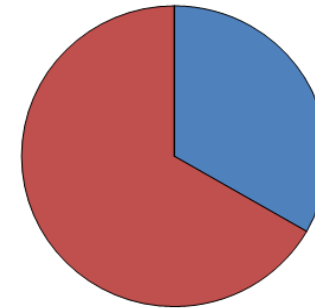
【適合度】

生徒と教職員の実践目標「元氣なあいさつができる時間が守れる 人の話をしっかり聴ける」に共感できる



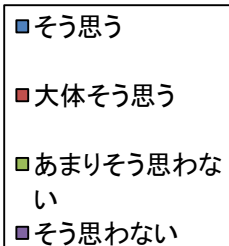
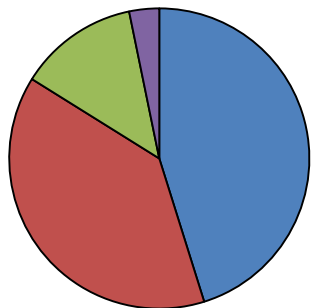
【適合度】

規律ある生活習慣、ルールを守る態度(規範意識)を育成できた



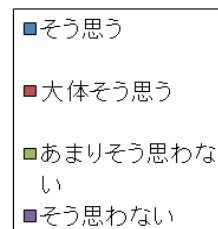
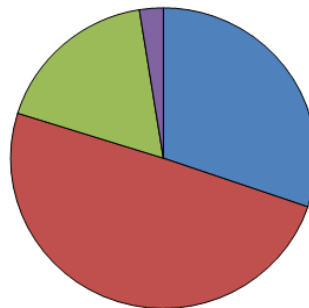
【適合度】

学校は、学年だよりや学校だより(たくほう)などで、適切な情報を提供している



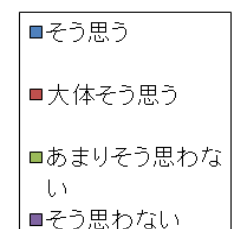
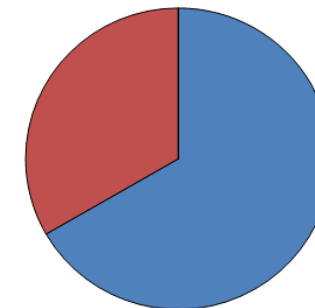
【適合度】

「学年だより」や「学校だより(たくほう)」で学校の様子がわかる



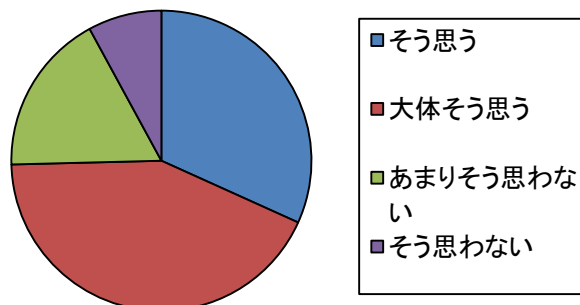
【適合度】

保護者への配布文書はわかりやすく、情報提供はきめ細やかに行っている



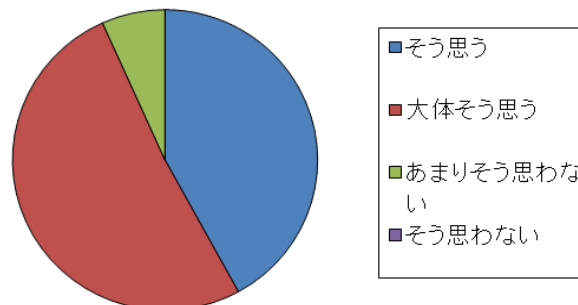
【適合度】

毎日学校に行くのが楽しみである



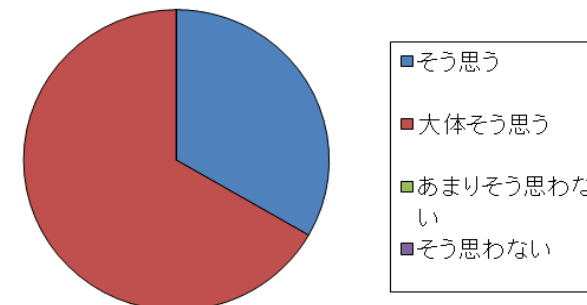
【適合度】

子どもたちは、楽しく学校に通っている



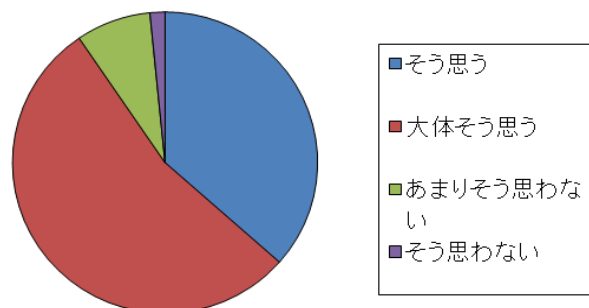
【適合度】

子どもは、楽しくいきいきと充実した学校生活を送っている



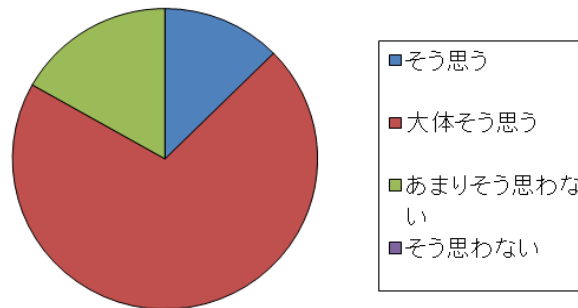
【適合度】

授業は、教え方に工夫している先生が多くわかりやすい



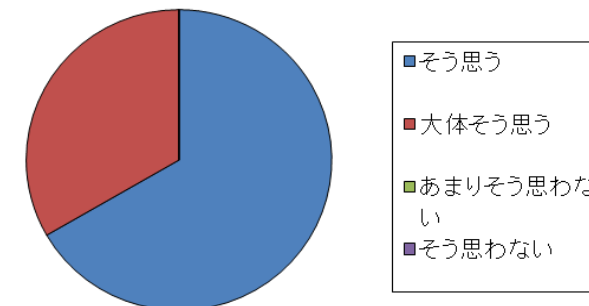
【適合度】

子どもは、授業はわかりやすい(工夫されている)と感じている



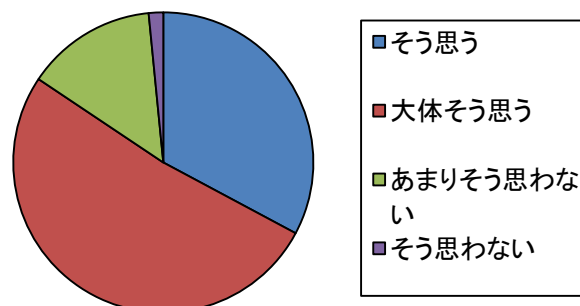
【適合度】

教材・教具の改善を心がけ、わかりやすい授業に努めている



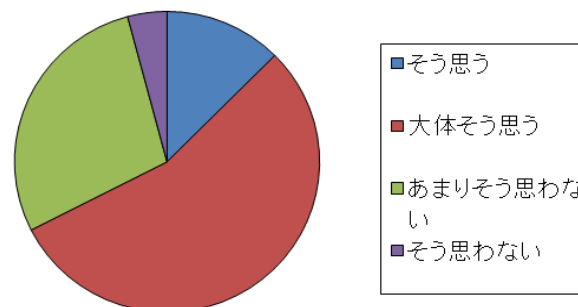
【適合度】

授業内容や授業の狙いは、よく理解している



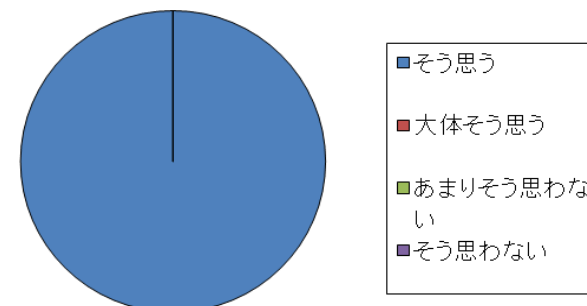
【適合度】

子どもは、授業内容や授業のねらいはよく理解できていると感じている



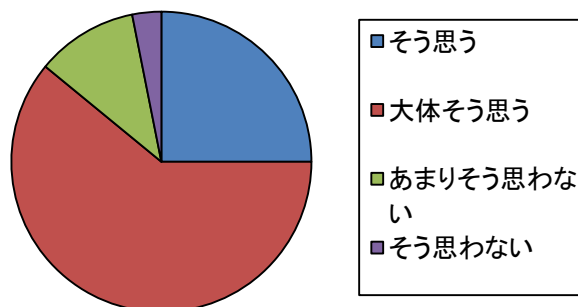
【適合度】

授業の初めに目あてを提示し、授業の終わりには振り返りを実施している



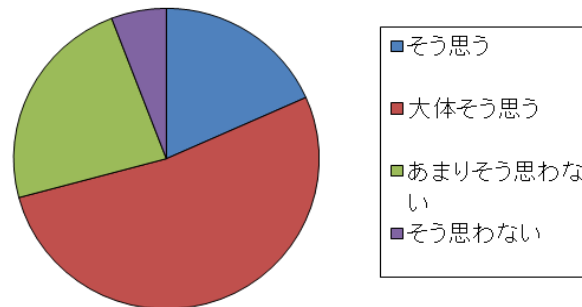
【適合度】

授業には集中して意欲的に取り組んでいる



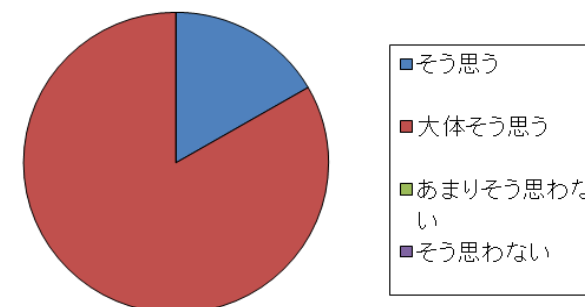
【適合度】

子どもたちは、意欲的に学習に取り組んでいる



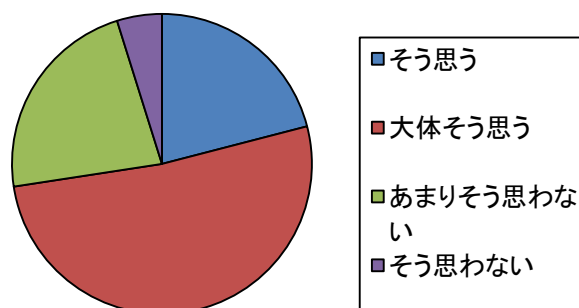
【適合度】

子どもは主体的に学習し、学習方法や基礎的な内容を身につけている



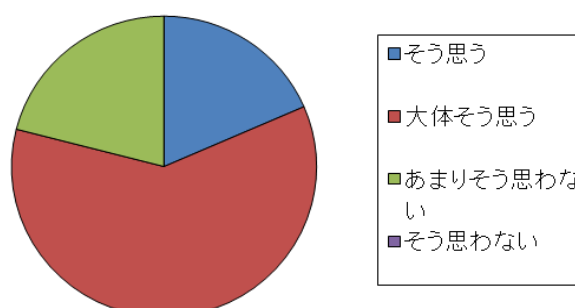
【適合度】

学校の教育環境(施設・設備)はよく整備されている



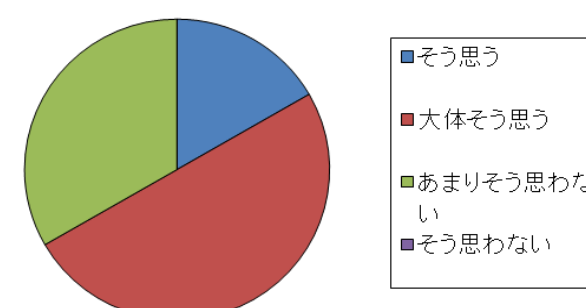
【適合度】

学校の教育環境(施設・設備)は、良好である



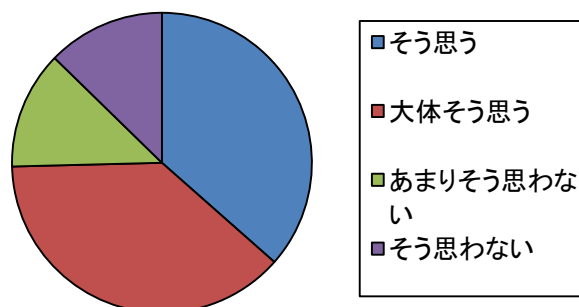
【適合度】

学校の教育環境(施設・設備)はよく整備されている



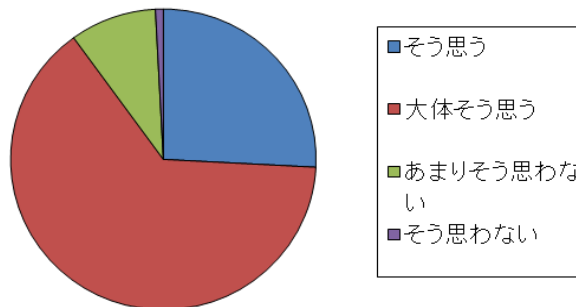
【適合度】

自分のことを相談できる先生がいる



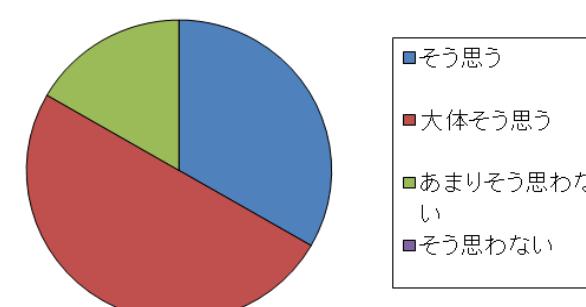
【適合度】

子どものことについて、気軽に担任や学校と相談できる



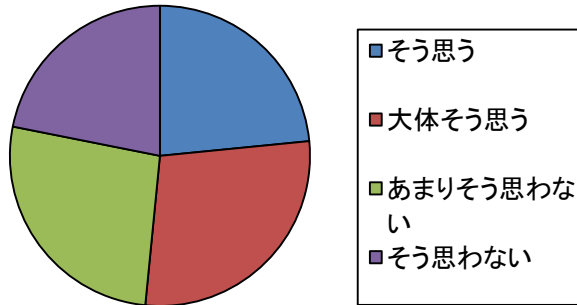
【適合度】

生徒の悩みなどに対する教育相談体制ができている



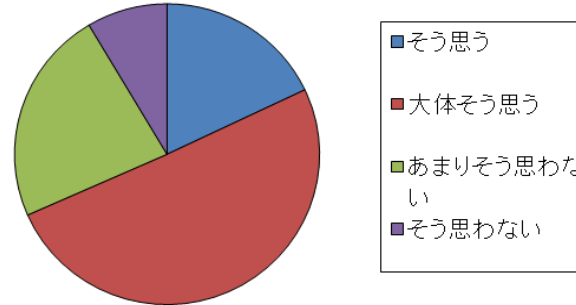
【適合度】

テスト前だけでなく、家庭学習の習慣が身についている



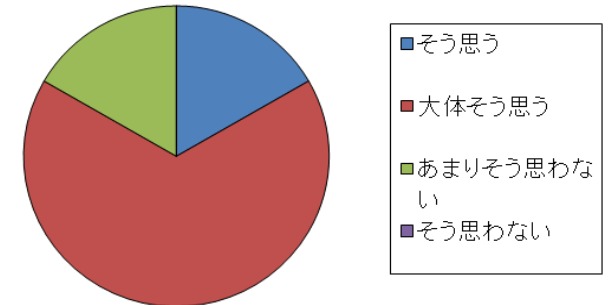
【適合度】

子どもたちは、家庭学習に取り組んでいる



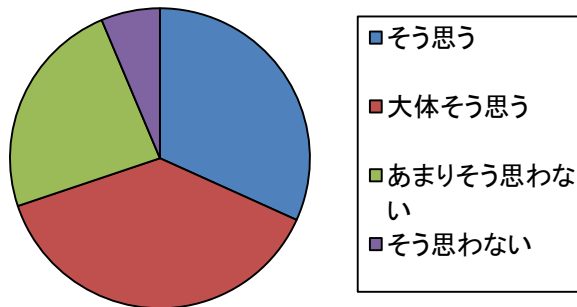
【適合度】

主体的な家庭学習ができるように指導している



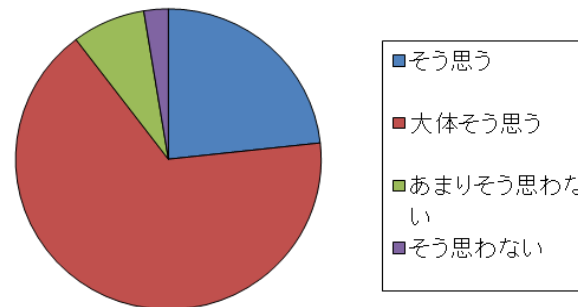
【適合度】

家庭では、学校の出来事などの話をよくしている



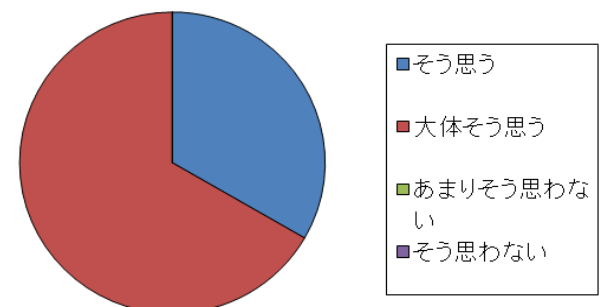
【適合度】

家庭では、学校の話題など子どもとのコミュニケーションをすすめている



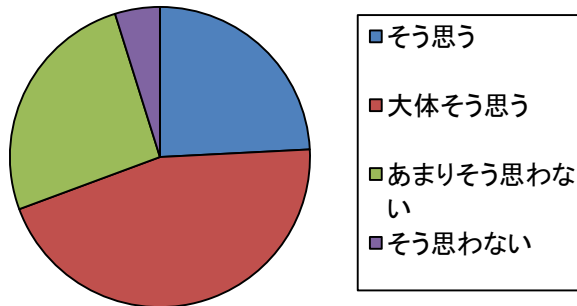
【適合度】

集団生活に必要な決まりや問題行動に対して、適切な指導や援助ができています



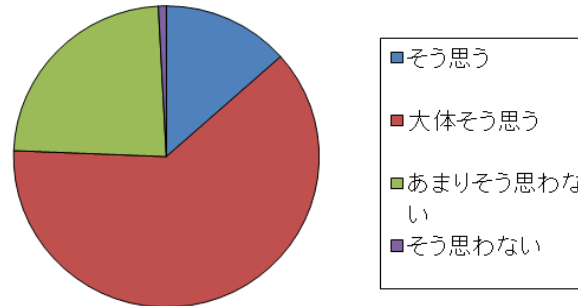
【適合度】

学級や学校で、自分の活躍する場がある



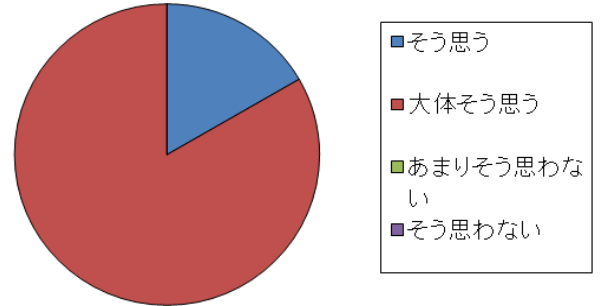
【適合度】

学校は、家庭や地域に開かれた学校づくりをすすめている



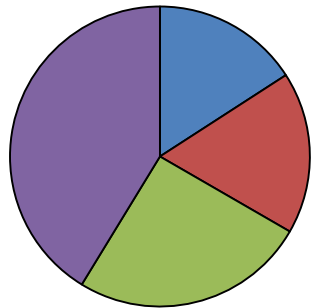
【適合度】

地域や家庭との連携に積極的に取り組んでいる



【適合度】

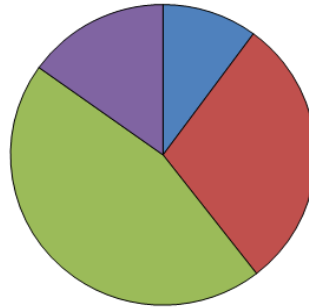
道徳の話を家庭でしている



■ そう思う
■ 大体そう思う
■ あまりそう思わない
■ そう思わない

【適合度】

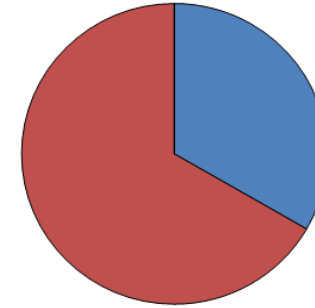
家庭で、道徳の授業のことなどについて話している



■ そう思う
■ 大体そう思う
■ あまりそう思わない
■ そう思わない

【適合度】

道徳の授業について意欲的に取り組み、創意工夫ができた



■ そう思う
■ 大体そう思う
■ あまりそう思わない
■ そう思わない