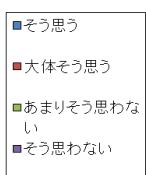
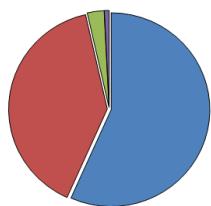


## R2 学校評価アンケート結果 生徒・保護者・教職員

生徒

### 【適合度】

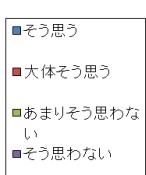
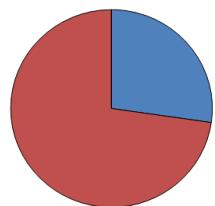
人とのつながりを大切にしている



教職員

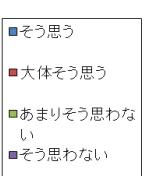
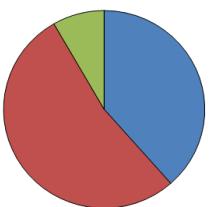
### 【適合度】

学校教育目標を実現するために、日常の教育活動を行なうことができた



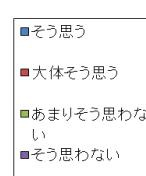
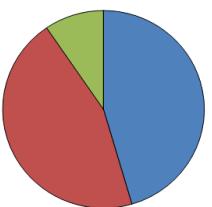
### 【適合度】

あいさつや返事などの礼儀を身につけ、時間を守って行動し、人の話をしっかり聴けている



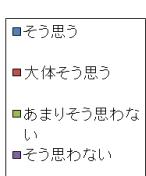
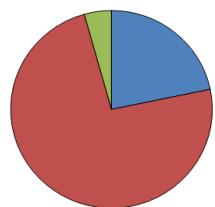
### 【適合度】

生徒と教職員の実践目標「元気なあいさつができる時間が守れる 人の話をしっかり聴ける」に共感できる



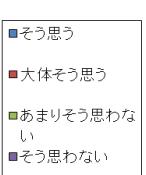
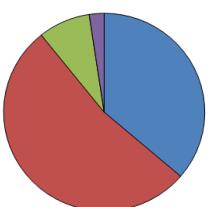
### 【適合度】

規律ある生活习惯、ルールを守る態度(規範意識)を育成できた



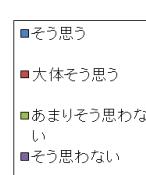
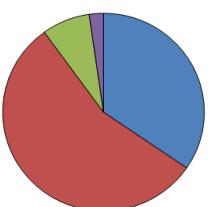
### 【適合度】

学校は、学年だよりや学校だより(たくほう)などで、適切な情報を探している



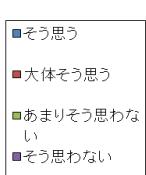
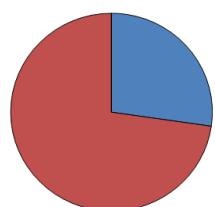
### 【適合度】

「学年だより」や「学校だより(たくほう)」で学校の様子がわかる



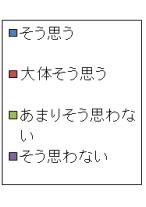
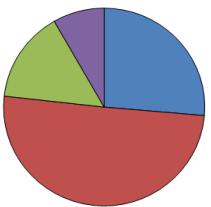
### 【適合度】

保護者への配布文書はわかりやすく、情報提供はきめ細やかに行なっている



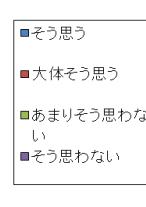
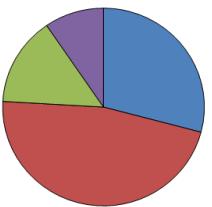
### 【適合度】

毎日学校に行くのが楽しみである



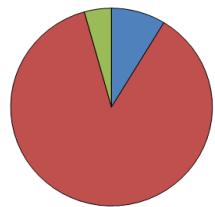
### 【適合度】

子どもたちは、楽しく学校に通っている



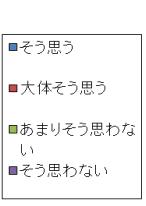
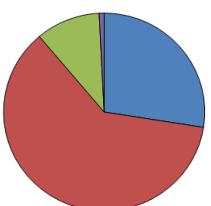
### 【適合度】

子どもたちは、楽しくいきいきと充実した学校生活を送っている



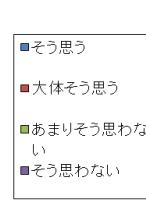
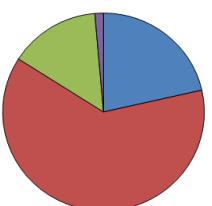
### 【適合度】

授業は、教え方に工夫している先生が多くわかりやすい



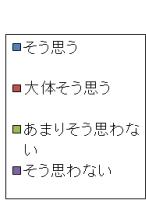
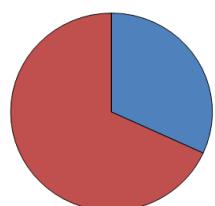
### 【適合度】

子どもたちは、授業はわかりやすい(工夫されている)と感じている



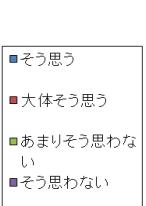
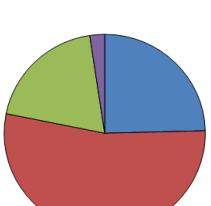
### 【適合度】

教材・教具の改善を心がけ、わかりやすい授業に努めている



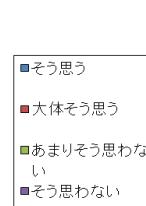
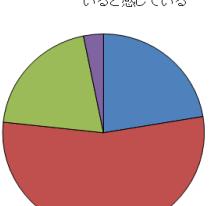
### 【適合度】

授業内容や授業の狙いは、よく理解している



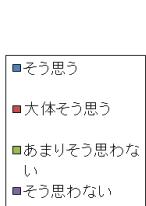
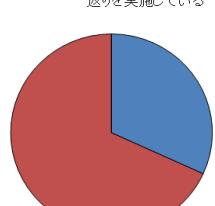
### 【適合度】

子どもたちは、授業内容や授業のねらいはよく理解できていると感じている

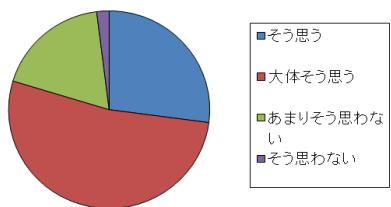


### 【適合度】

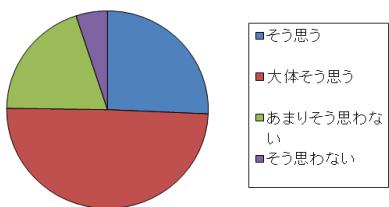
授業の初めに目標を提示し、授業の終わりには振り返りを実施している



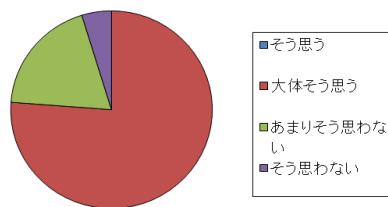
**【適合度】**  
授業には集中して意欲的に取り組んでいる



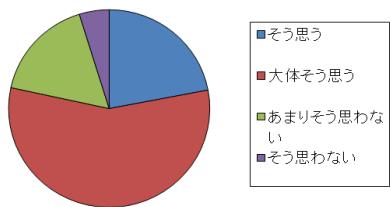
**【適合度】**  
子どもたちは、意欲的に学習に取り組んでいる



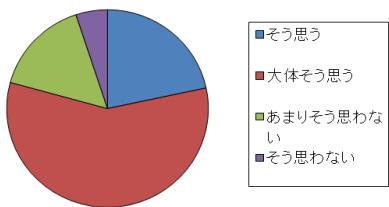
**【適合度】**  
子どもは主体的に学習し、学習方法や基礎的な内容を身につけている



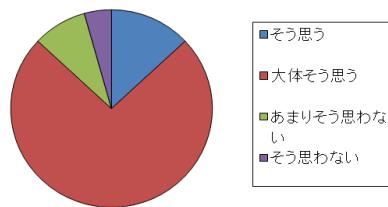
**【適合度】**  
学校の教育環境(施設・設備)はよく整備されている



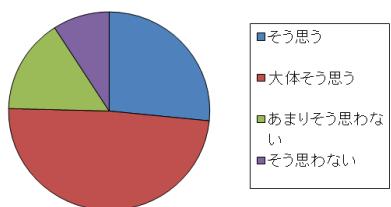
**【適合度】**  
学校の教育環境(施設・設備)は、良好である



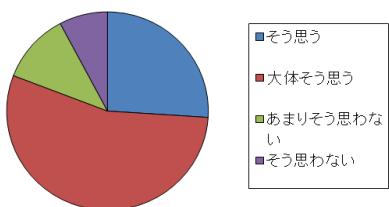
**【適合度】**  
学校の教育環境(施設・設備)はよく整備されている



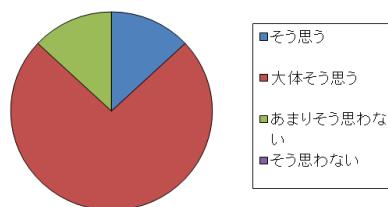
**【適合度】**  
自分のことを相談できる先生がいる



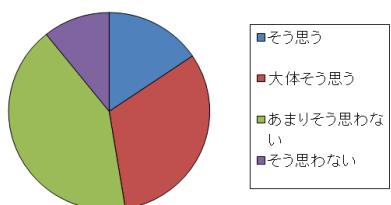
**【適合度】**  
子どものことについて、気軽に担任や学校と相談できる



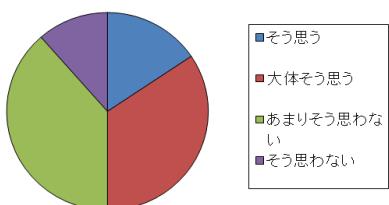
**【適合度】**  
生徒の悩みなどに対する教育相談体制ができている



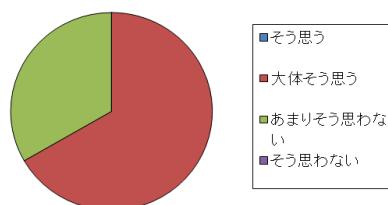
**【適合度】**  
テスト前だけでなく、家庭学習の習慣が身についている



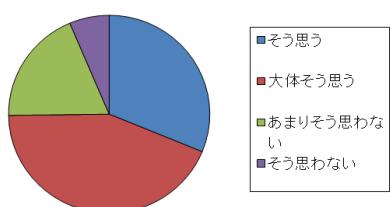
**【適合度】**  
子どもたちは、家庭学習に取り組んでいる



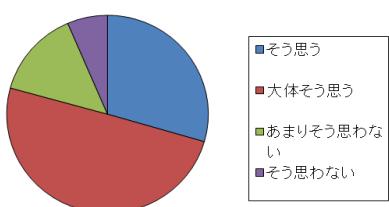
**【適合度】**  
主体的な家庭学習ができるように指導している



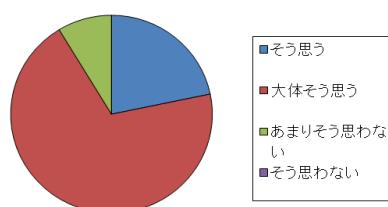
**【適合度】**  
家庭では、学校の出来事などの話をよくしている



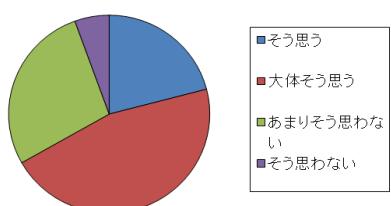
**【適合度】**  
家庭では、学校の話題など子どもとのコミュニケーションをすすめている



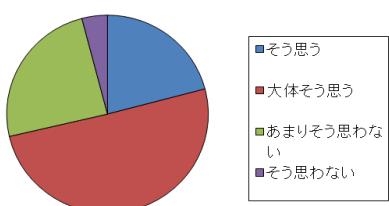
**【適合度】**  
集団生活に必要な決まりや問題行動に対して、適切な指導や援助ができるている



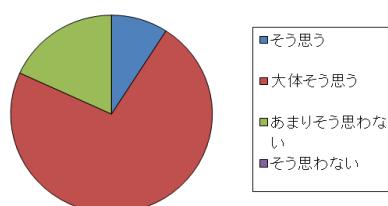
**【適合度】**  
学級や学校で、自分の活躍する場がある



**【適合度】**  
学校は、家庭や地域に開かれた学校づくりをすすめている

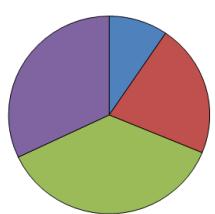


**【適合度】**  
地域や家庭との連携に積極的に取り組んでいる



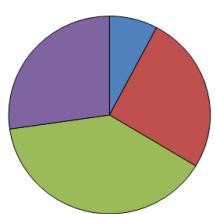
### 【適合度】

道徳の話を家庭でしている



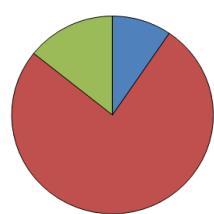
### 【適合度】

家庭で、道徳の授業のことなどについて話をしている



### 【適合度】

道徳の授業について意欲的に取り組み、創意工夫ができる



■そう思う  
■大体そう思う  
■あまりそう思わない  
■そう思わない

■そう思う  
■大体そう思う  
■あまりそう思わない  
■そう思わない

■そう思う  
■大体そう思う  
■あまりそう思わない  
■そう思わない