

## 互いを認め合い、すすんで学び続ける児童・生徒の育成

「**自立(自律)**」と「**尊重**」と言い換えて

### 自立(自律)

「**自立(自律)**に向かって、今をしっかりと頑張ることができているだろうか」、「それって**自立**に向かっての行動といえるだろうか？未来の自分を支える行動なんだろうか」

### 尊重

「**尊重**し、高め合える関係を築くことができているだろうか」、「それって**尊重**している行動っていえるのだろうか？」



徹底的にこの発問を繰り返し、  
人を尊重し、人に感謝し、  
**未来の自分のために今を頑張れる子**を  
教職員一丸となって育てます。



勸修小・小野小・勸修中

