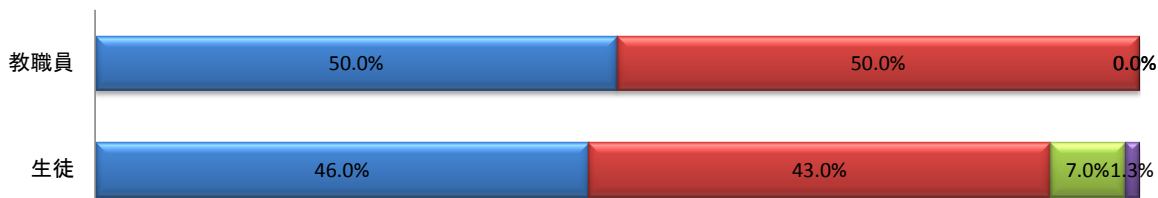


平成30年度学校評価アンケート結果(前期)

	質問内容		よく守れている	守れている	あまり守れていない	守れていない
1	学習(授業)のルールが守れている。	生徒	46.0%	43.0%	7.0%	1.3%
1"	学習のルールを守らせている。	教職員	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%

1. 授業におけるルールの遵守(前期)

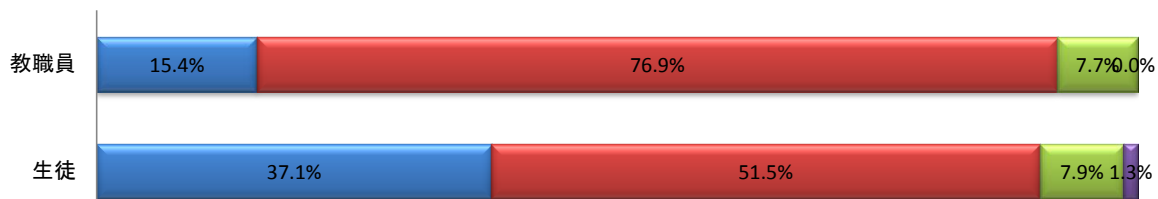
■よく守れている ■守れている ■あまり守れていない ■守れていない



	質問内容		よくできている	できている	あまりできていない	できていない
2	授業の中で話し合い活動ができている。	生徒	37.1%	51.5%	7.9%	1.3%
2"	シェア型学習を意識した授業展開が行えている。	教職員	15.4%	76.9%	7.7%	0.0%

2. 授業における話し合い活動(前期)

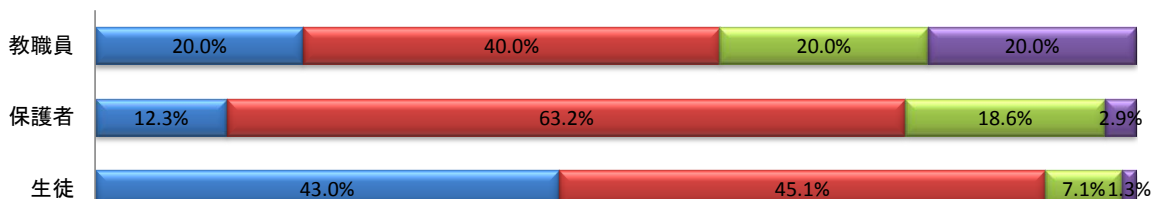
■よくできている ■できている ■あまりできていない ■できていない



	質問内容		よくできている	できている	あまりできていない	できていない
3	先生は評価についての説明を授業でしている。	生徒	43.0%	45.1%	7.1%	1.3%
3'	中学校の学習評価についてある程度わかっている	保護者	12.3%	63.2%	18.6%	2.9%
3"	学習評価についての説明を授業でしている。	教職員	20.0%	40.0%	20.0%	20.0%

3. 学習評価の説明等(前期)

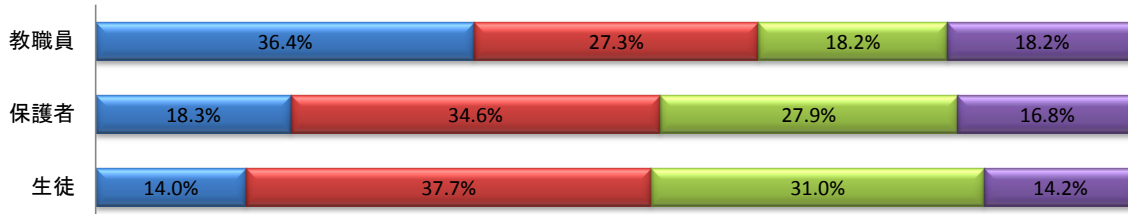
■よくできている ■できている ■あまりできていない ■できていない



	質問内容		よくできている	できている	あまりできていない	できていない
4	課題や計画のある自主学習ができている。	生徒	14.0%	37.7%	31.0%	14.2%
4'	子どもが家庭で課題をしている姿をよくみる。	保護者	18.3%	34.6%	27.9%	16.8%
4''	計画的に学習課題を生徒に出している。	教職員	36.4%	27.3%	18.2%	18.2%

4. 学習課題の取組(前期)

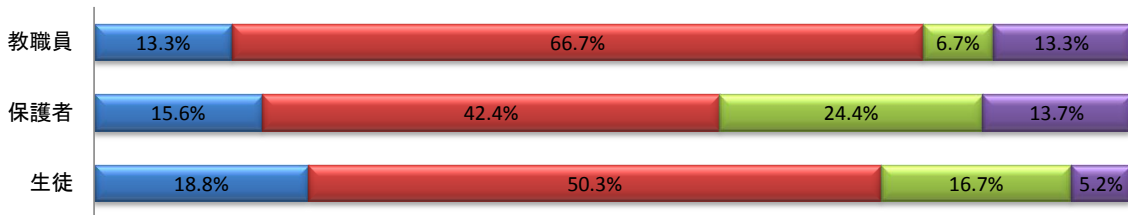
■よくできている ■できている ■あまりできていない ■できていない



	質問内容		よくついている	ついている	あまりついていない	ついていない
5	基礎的な学力が身についている。	生徒	18.8%	50.3%	16.7%	5.2%
5'	子どもには基礎的な学力が身についている。	保護者	15.6%	42.4%	24.4%	13.7%
5''	生徒は基礎的な学力が身についている。	教職員	13.3%	66.7%	6.7%	13.3%

5. 基礎学力の定着(前期)

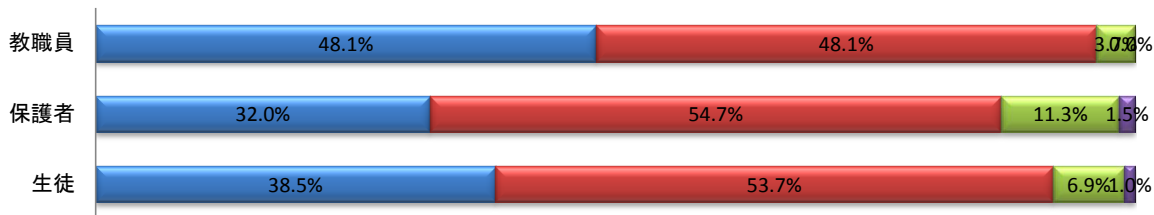
■よくついている ■ついている ■あまりついていない ■ついていない



	質問内容		よくできている	できている	あまりできていない	できていない
6	あいさつがしっかりとできている。	生徒	38.5%	53.7%	6.9%	1.0%
6'	子どもは家庭や地域であいさつができている。	保護者	32.0%	54.7%	11.3%	1.5%
6''	生徒には積極的にあいさつができている。	教職員	48.1%	48.1%	3.7%	0.0%

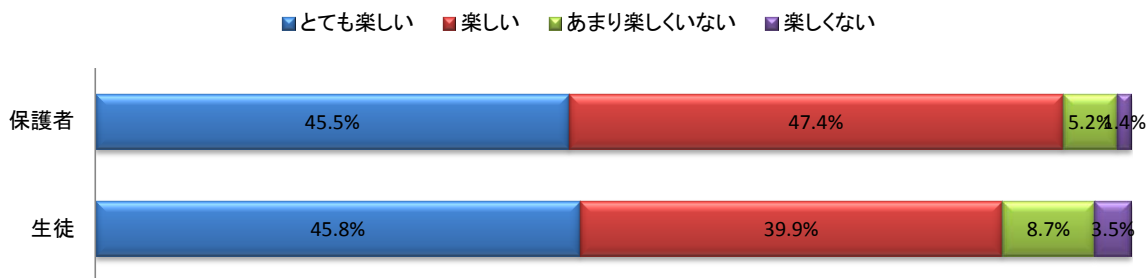
6. あいさつの励行(前期)

■よくできている ■できている ■あまりできていない ■できていない



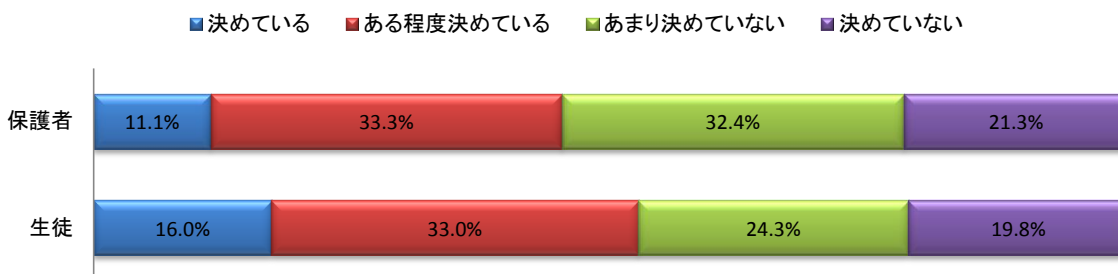
	質問内容		とても楽しい	楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
7	学校に行くのが楽しい	生徒	45.8%	39.9%	8.7%	3.5%
7'	子どもは楽しく学校に通っている	保護者	45.5%	47.4%	5.2%	1.4%

7. 学校の楽しさ(前期)



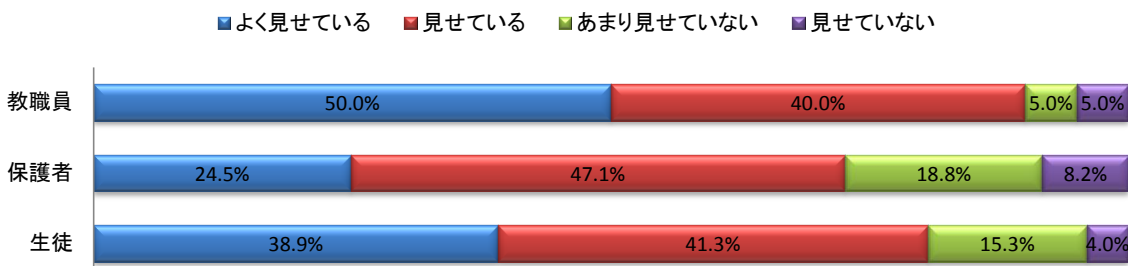
	質問内容		決めている	ある程度決めている	あまり決めていない	決めていない
8	ゲームやケータイスマホの使用ルールを決めている。	生徒	16.0%	33.0%	24.3%	19.8%
8'	ゲームやケータイスマホの使用ルールを決めている。	保護者	11.1%	33.3%	32.4%	21.3%

8. ゲームやケータイの使用ルール(前期)



	質問内容		よく見せている	見せている	あまり見せていない	見せていない
9	学校からのプリントは保護者に見せている。	生徒	38.9%	41.3%	15.3%	4.0%
9'	学校からの連絡プリントは見ている	保護者	24.5%	47.1%	18.8%	8.2%
9''	学校の様子を適切に保護者に知らせている。	教職員	50.0%	40.0%	5.0%	5.0%

9. 学校からの情報の伝達(前期)



	質問内容		よくできている	できている	あまりできていない	できていない
10	規則正しい生活ができている。	生徒	25.8%	45.7%	21.3%	6.5%
10'	子どもに規則正しい生活をさせている。	保護者	16.2%	47.1%	25.2%	11.0%
10''	基本的な生活習慣確立に向けた取組ができている。	教職員	66.7%	25.9%	7.4%	0.0%

10. 規則正しい生活(前期)

■よくできている ■できている ■あまりできていない ■できていない

