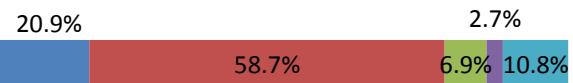


# 2016年12月 全学年生徒 学校評価アンケート結果

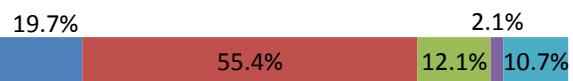
## 学校教育目標について

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない ■出来ていない ■わからない

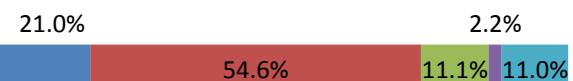
自分を高める努力を続ける、自分や他者の良さに気づく、正しいことを進んで行う生徒を育てている



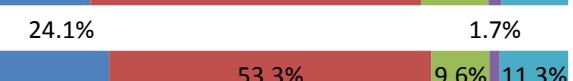
自主・自律の精神を育み、あらゆる学習、活動に主体的に、積極的に参加する生徒を育てている



自分を認め、他の人の存在を尊重し、家庭・学校・地域を愛せる豊かな心を持った生徒を育てている



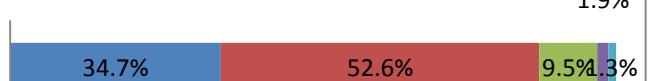
社会に関心を持ち、正しいこと正しくないことを判断でき、課題に立ち向かう力のある生徒を育てている



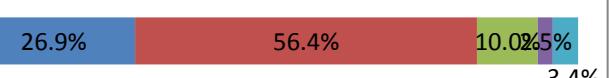
## 確かな学力のために

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない ■出来っていない ■わからない

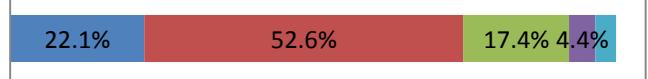
学習規律(ペル着をする、私語をしない等)を守っている



授業改善(授業のねらいや目標を理解し、視聴覚教材を利用するなどの工夫をしている)が分かり、実行し…



確認プログラム(事前シート、フォローアップシートの学習を含む)の学習で基礎学力をつける



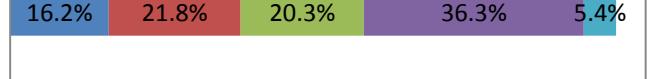
「朝の読書」で落ち着いて本を読んでいる



家庭学習をしている



家庭で読書をしている

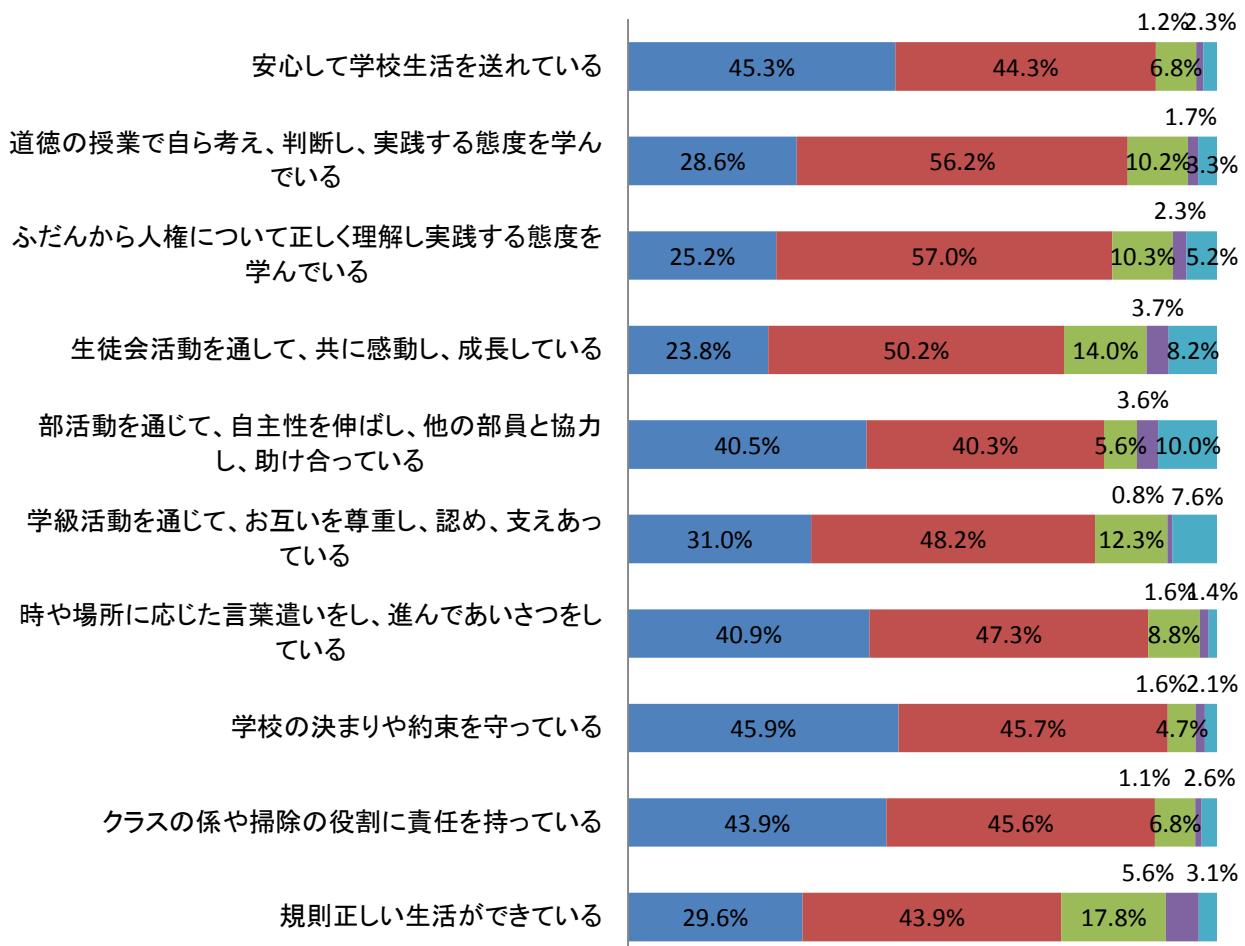


将来のことや、進路について家人と話している



## 豊かな学校生活のために

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない ■出来ていない ■わからない



## 学校・家庭・地域との連携のために

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない ■出来ていない ■わからない

