

【実現度】

## 2014年7月 教職員 学校評価アンケート結果

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない ■出来ていない ■わからない

**Q1-1~4**

自治・友愛・真実を尊ぶ心を育て、社会を逞しく生き抜く生徒を育成する



自主・自律の精神を育み、あらゆる学習、活動に主体的、積極的に参加する生徒を育てる



自己を肯定し、他者の存在を尊重でき、家庭・学校・地域を愛せる豊かな心を持った生徒を育てる



社会に関心を持ち、是非を判断できる力、課題に立ち向かう力を持つ生徒を育てる

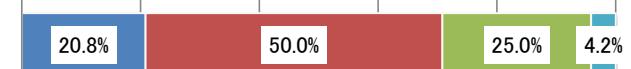


**Q2-1~4**

学習規律(ペル着をする、私語をしない等)を指導する



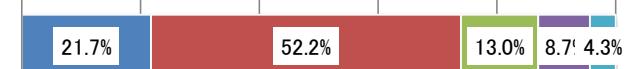
学習方法(ノートのとり方、予習・復習の方法等)が分かり、指導する



確認プログラム(事前シート、フォローアップシートの学習を含む)の学習で基礎学力を確実に定着させる



朝学活は、読書など落ち着いた状態で活動させ、読書習慣づくりや読解力の向上、心の安定を図る



**Q3-1~10**

生徒が安心して学校生活を送れるようきめ細かな対応をする



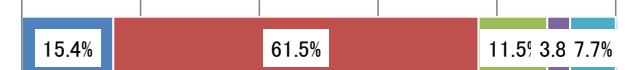
道徳の授業を適切かつ計画的に行い、生徒の自ら考え、判断し、実践する態度を養う



人権に関する課題についての学習を計画的に行い、人権について正しく理解し実践する態度を養う



生徒会活動を通して、共に感動し、成長しあう集団作りを行う



部活動を通じて、生徒の自主性を伸ばし、協力し、助け合う精神を養う



学級活動を通じて、お互いを尊重し、認め、支え合う集団作りを行う



教職員が率先して望ましい言葉遣いやあいさつをする



【実現度】

