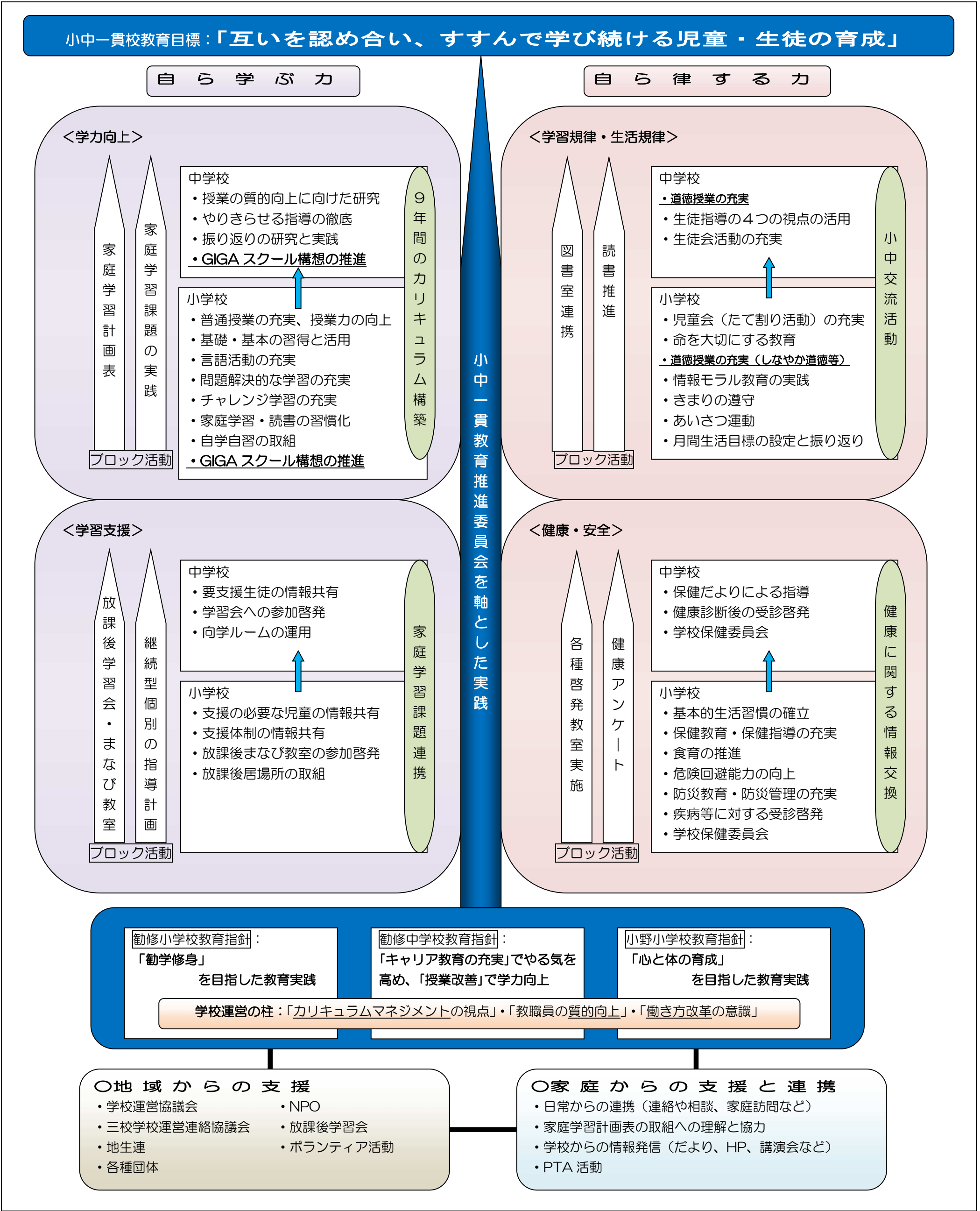


# 勸修中学校ブロックの小中一貫教育

## 小中一貫教育構想図



軸となる取組・活動

義務教育卒業時につけたい力								
将来展望を持ち、自己実現に向けて努力していく力（学力向上）								
学年または学年区分ごとにめざす姿 自己の考え方を伝えられる子				自己の学習状況から弱点を克服していこうとする子			自らの課題を見つけ、解決していこうとする子	
小1（1st）	小2（1st）	小3（1st）	小4（1st）	小5（2nd）	小6（2nd）	中1（2nd）	中2（3rd）	中3（3rd）
取組・活動 ＜小野小＞ ・話型の活用 ・家庭学習の習慣づけ ・本に親しむ活動				モノづくり スチューデントシティ ・互いの立場や意図を明確にした話合い活動 ・学習計画の実行		ジョイジョブランド ＜勸修中＞ 進路学活・大学訪問・高校出前授業 ・自己実現に向けての基盤の確立 ・自己の学力把握、学習計画の実行		
放課後学び教室				放課後学習会				
＜中学校ブロックとしての取組＞ 家庭学習計画表								

義務教育卒業時につけたい力								
自他の個性を大切にし、協力し合える力（コミュニケーション・人権）								
学年または学年区分ごとにめざす姿 集団を意識し、活動していける子 他者と関わりながら、仲良く、協力し合える子				自他の個性を大切にし、協力し合える子 相手の立場に立って考え、行動できる子			社会構造を理解し、貢献していこうとする子	
小1（1st）	小2（1st）	小3（1st）	小4（1st）	小5（2nd）	小6（2nd）	中1（2nd）	中2（3rd）	中3（3rd）
取組・活動								
＜小野小＞		みさきの家		山の家宿泊学習	修学旅行	修学旅行		
＜勸修小＞		・仲間と共に活動できる ・仲間とうまく関わる		・相手の立場に立った行動 ・個性をいかす大切さの理解		＜勸修中＞ ・相手を思いやりながら話せる ・いじめを許さない強い意志と行動		
たて割り活動（児童会）・運動会・学習発表会				SDGs		総合学習（キャリア・ESD）		
人権にかかわる学習								
＜中学校ブロックとしての取組＞								
学校司書連携による図書館活用・言語活動の充実に向けての取組の推進								

義務教育卒業時につけたい力								
規範意識を基に、自ら律する力（自己教育力）								
学年または学年区分ごとにめざす姿 さまざまなルールがある事を学び、協力し合える子 基本的生活習慣の大切さがわかる子				社会規範を理解し、遵守していこうとする子			規範意識を基に自らを律することのできる子	
小1（1st）	小2（1st）	小3（1st）	小4（1st）	小5（2nd）	小6（2nd）	中1（2nd）	中2（3rd）	中3（3rd）
取組・活動 ＜小野小＞ ・きまりを知り、守ることの大切さを理解する ・時間を守った生活の大切さを理解する				・ルールを意識しながら行動できる ・時間の自己管理		＜勸修中＞ 情報モラル学習 ・適切な判断で行動（規範意識の向上） ・道徳的判断力、実践力の醸成		
道徳授業						道徳授業		
交通安全教室・非行防止教室・薬物乱用防止教室・ケータイ教室						非行防止教室・薬物乱用防止教室等		
＜中学校ブロックとしての取組＞								
学校教育目標を基にした自律と尊重についての働きかけ								

学びの約束・ルール

項 目	小1（1st）	小2（1st）	小3（1st）	小4（1st）	小5（2nd）	小6（2nd）	中1（2nd）	中2（3rd）	中3（3rd）
約束を大切に する	○約束を守って遊びましょう。 ○交通安全に気をつけましょう。				○お金を大切にしましょう。 ○時間通りに登校しましょう。			○身だしなみを整えましょう。	
学習を大切に する	○時間を守って行動しましょう。 ○忘れ物をしないようにしましょう。				○時間を意識して行動しましょう。 ○学習に必要なものを持てきましょう。			○有意義な時間の使い方をしましょう。	
体を大切にす る・人を大切 にする	○元気よくあいさつしましょう。 ○「ありがとう」、「ごめんなさい」を言(い)えるようにしましょう。 ○早寝・早起きをしましょう。				○優しい言葉づかいをしましょう。 ○外で体を動かしましょう。 ○朝ごはんをしっかり食べましょう。			○人の良いところを見つけられるようにしましょう。	