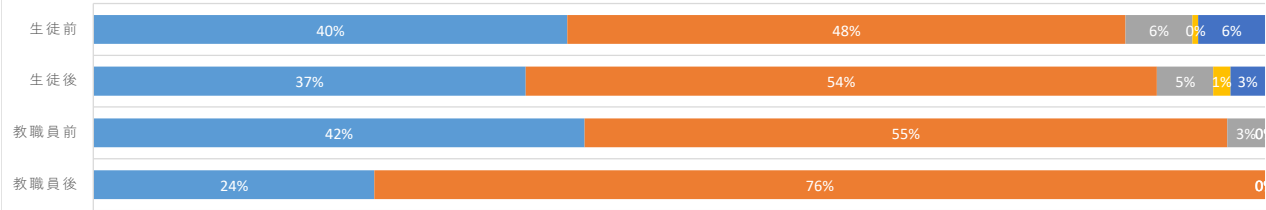


1. 授業におけるルールの遵守

No	質問内容	対象	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
1	学習のルールが守れている。	生徒前	40%	48%	6%	0%	6%
1	学習のルールが守れている。	生徒後	37%	54%	5%	1%	3%
1"	学校や社会のルールを理解させ、守らせている。	教職員前	42%	55%	3%	0%	0%
1"	学校や社会のルールを理解させ、守らせている。	教職員後	24%	76%	0%	0%	0%

1. 授業におけるルールの遵守

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない ■出来ていない ■わからない

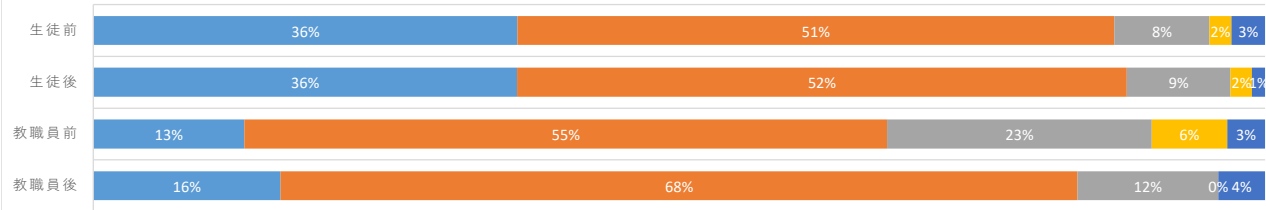


2. 授業における話し合い活動

No	質問内容	対象	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
2	授業の中で話し合い活動ができています。	生徒前	36%	51%	8%	2%	3%
2	授業の中で話し合い活動ができています。	生徒後	36%	52%	9%	2%	1%
2"	シェア型学習を意識した授業展開が行えている。	教職員前	13%	55%	23%	6%	3%
2"	シェア型学習を意識した授業展開が行えている。	教職員後	16%	68%	12%	0%	4%

2. 授業における話し合い活動

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない ■出来ていない ■わからない

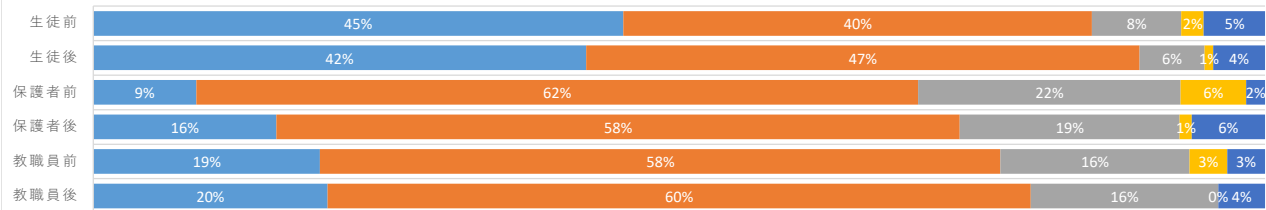


3. 学習評価の説明等

No	質問内容	対象	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
3	先生は評価についての説明を授業でしている。	生徒前	45%	40%	8%	2%	5%
3	先生は評価についての説明を授業でしている。	生徒後	42%	47%	6%	1%	4%
3'	中学校の学習評価についてある程度わかっている。	保護者前	9%	62%	22%	6%	2%
3'	中学校の学習評価についてある程度わかっている。	保護者後	16%	58%	19%	1%	6%
3"	学習評価についての説明を授業で行っている。	教職員前	19%	58%	16%	3%	3%
3"	学習評価についての説明を授業で行っている。	教職員後	20%	60%	16%	0%	4%

3. 学習評価の説明等

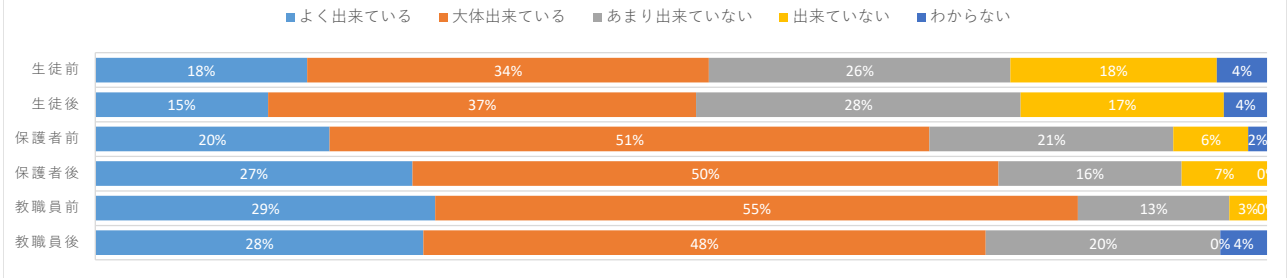
■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない ■出来ていない ■わからない



4. 学習課題の取組

No	質問内容	対象	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
4	課題や計画のある自主学習ができています。	生徒前	18%	34%	26%	18%	4%
4	課題や計画のある自主学習ができています。	生徒後	15%	37%	28%	17%	4%
4'	子どもが家庭で課題をしている姿をよく見る。	保護者前	20%	51%	21%	6%	2%
4'	子どもが家庭で課題をしている姿をよく見る。	保護者後	27%	50%	16%	7%	0%
4"	計画的に学習課題を生徒にだしている。	教職員前	29%	55%	13%	3%	0%
4"	計画的に学習課題を生徒にだしている。	教職員後	28%	48%	20%	0%	4%

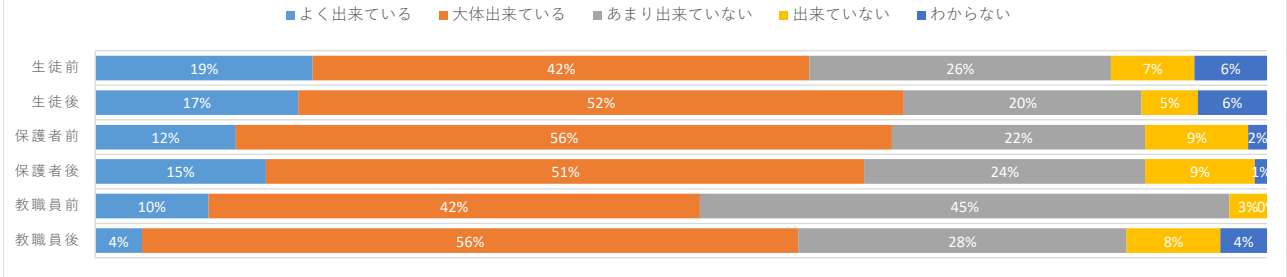
4. 学習課題の取組



5. 基礎学力の定着

No	質問内容	対象	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
5	基礎的な学力が身についています。	生徒前	19%	42%	26%	7%	6%
5	基礎的な学力が身についています。	生徒後	17%	52%	20%	5%	6%
5'	子どもは基礎的な学力が身についています。	保護者前	12%	56%	22%	9%	2%
5'	子どもは基礎的な学力が身についています。	保護者後	15%	51%	24%	9%	1%
5"	生徒は基礎的な学力が身についています。	教職員前	10%	42%	45%	3%	0%
5"	生徒は基礎的な学力が身についています。	教職員後	4%	56%	28%	8%	4%

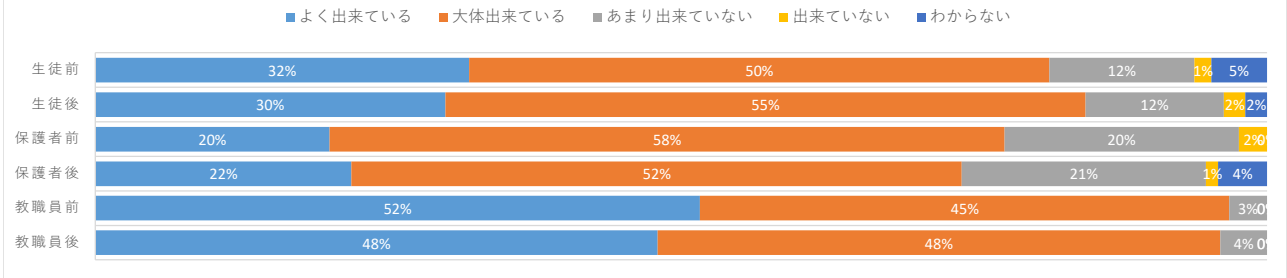
5. 基礎学力の定着



6. あいさつの励行

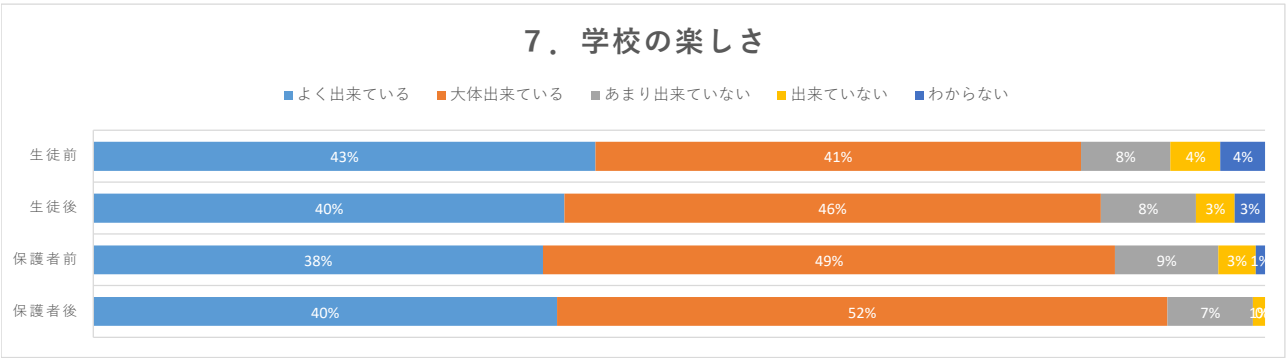
No	質問内容	対象	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
6	状況や場面に応じた言葉づかいや、あいさつがきちんとできている。	生徒前	32%	50%	12%	1%	5%
6	状況や場面に応じた言葉づかいや、あいさつがきちんとできている。	生徒後	30%	55%	12%	2%	2%
6'	子どもはあいさつができています。	保護者前	20%	58%	20%	2%	0%
6'	子どもはあいさつができています。	保護者後	22%	52%	21%	1%	4%
6"	生徒に積極的にあいさつができています。	教職員前	52%	45%	3%	0%	0%
6"	生徒に積極的にあいさつができています。	教職員後	48%	48%	4%	0%	0%

6. あいさつの励行



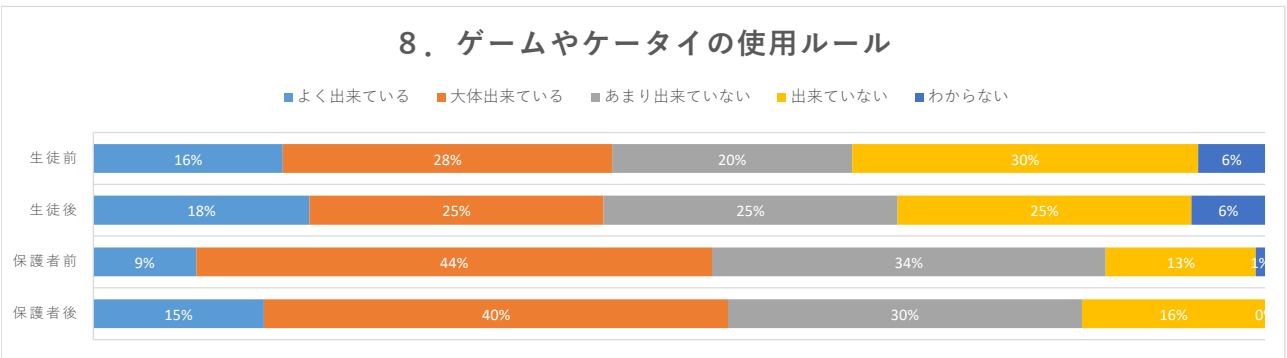
7. 学校の楽しさ

No	質問内容	対象	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
7	学校に行くのが楽しい。	生徒前	43%	41%	8%	4%	4%
7	学校に行くのが楽しい。	生徒後	40%	46%	8%	3%	3%
7'	子どもは楽しく学校に通えている。	保護者前	38%	49%	9%	3%	1%
7'	子どもは楽しく学校に通えている。	保護者後	40%	52%	7%	1%	0%



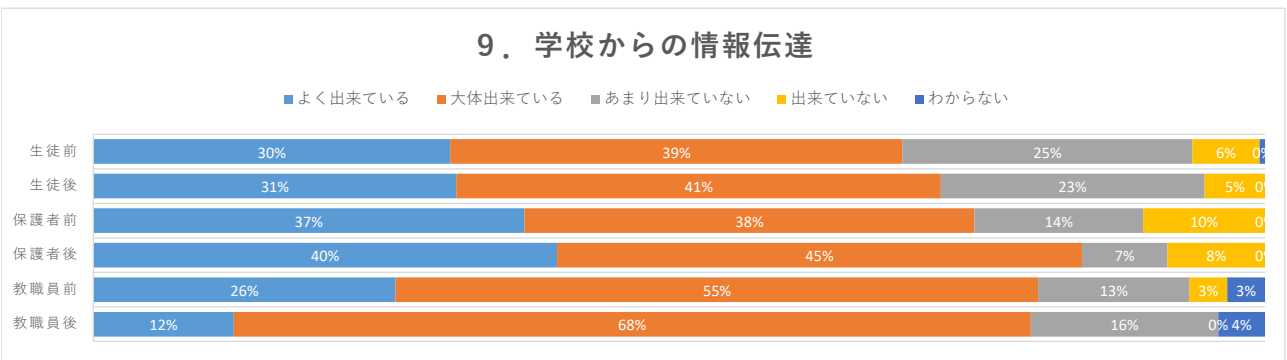
8. ゲームやケータイの使用ルール

No	質問内容	対象	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
8	ゲームやスマホの使用についてルールを決めている。	生徒前	16%	28%	20%	30%	6%
8	ゲームやスマホの使用についてルールを決めている。	生徒後	18%	25%	25%	25%	6%
8'	ゲームやケータイ・スマホの使用ルールを決めている。	保護者前	9%	44%	34%	13%	1%
8'	ゲームやケータイ・スマホの使用ルールを決めている。	保護者後	15%	40%	30%	16%	0%



9. 学校からの情報伝達

No	質問内容	対象	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
9	学校からのプリントは家の人に渡している。	生徒前	30%	39%	25%	6%	0%
9	学校からのプリントは家の人に渡している。	生徒後	31%	41%	23%	5%	0%
9'	学校からのプリントを見ている。	保護者前	37%	38%	14%	10%	0%
9'	学校からのプリントを見ている。	保護者後	40%	45%	7%	8%	0%
9''	学校の様子を適切に保護者に知らせている。	教職員前	26%	55%	13%	3%	3%
9''	学校の様子を適切に保護者に知らせている。	教職員後	12%	68%	16%	0%	4%

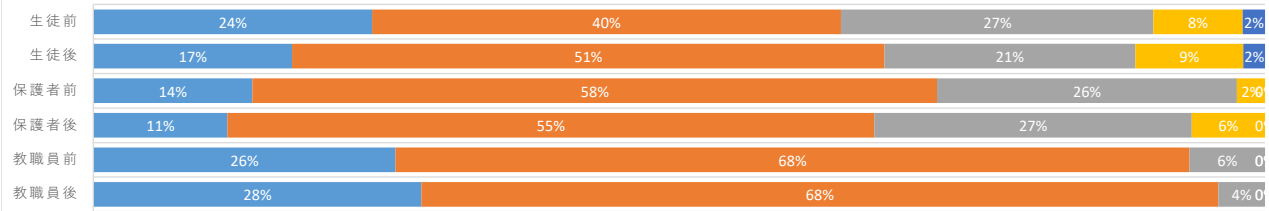


10. 規則正しい生活

No	質問内容	対象	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
10	規則正しい生活ができている。	生徒前	24%	40%	27%	8%	2%
10	規則正しい生活ができている。	生徒後	17%	51%	21%	9%	2%
10'	子どもには規則正しい生活をさせている。	保護者前	14%	58%	26%	2%	0%
10'	子どもには規則正しい生活をさせている。	保護者後	11%	55%	27%	6%	0%
10''	基本的生活習慣の確立に向けた取組ができている。	教職員前	26%	68%	6%	0%	0%
10''	基本的生活習慣の確立に向けた取組ができている。	教職員後	28%	68%	4%	0%	0%

10. 規則正しい生活

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない ■出来ていない ■わからない



11. 社会的自立・職業的自立に向かって

It's New(R5~)

No	質問内容	対象	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
11	将来の自分、なりたい自分のために、自分なりに頑張ることができる	生徒前	28%	37%	24%	4%	7%
11	将来の自分、なりたい自分のために、自分なりに頑張ることができる	生徒後	22%	51%	19%	4%	4%
11'	子どもは将来の自分、なりたい自分のために、自分なりに頑張ることができる	保護者前	11%	51%	28%	7%	2%
11'	子どもは将来の自分、なりたい自分のために、自分なりに頑張ることができる	保護者後	10%	52%	29%	4%	4%
11''	将来の自分、なりたい自分を意識させ、今を頑張らせることができる	教職員前	13%	61%	23%	0%	3%
11''	将来の自分、なりたい自分を意識させ、今を頑張らせることができる	教職員後	12%	76%	12%	0%	0%

11. 社会的自立・職業的自立に向かって

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない ■出来ていない ■わからない

