

令和5年度 学校評価アンケート結果(前期)

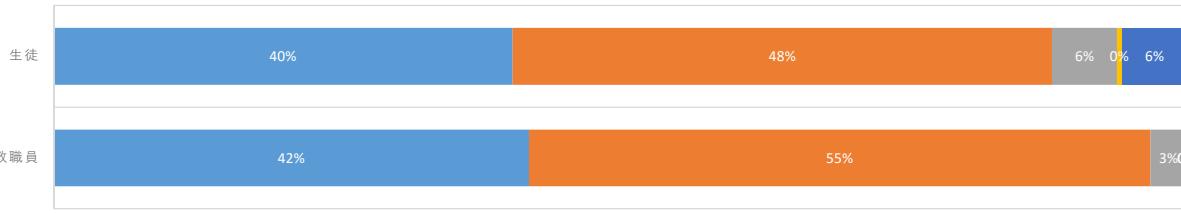
No.1

1. 授業におけるルールの遵守

No	質問内容	対象	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
1	学習のルールが守れている。	生徒	40%	48%	6%	0%	6%
1"	学校や社会のルールを理解させ、守らせている。	教職員	42%	55%	3%	0%	0%

1. 授業におけるルールの遵守

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない ■出来ていない ■わからない

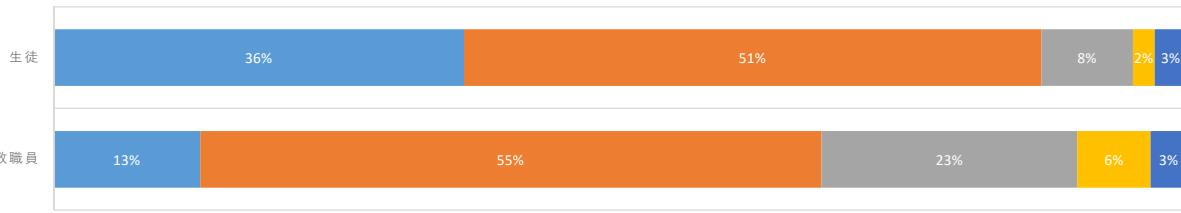


2. 授業における話し合い活動

No	質問内容	対象	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
2	授業の中で話し合い活動ができる。	生徒	36%	51%	8%	2%	3%
2"	シェア型学習を意識した授業展開が行えている。	教職員	13%	55%	23%	6%	3%

2. 授業における話し合い活動

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない ■出来ていない ■わからない

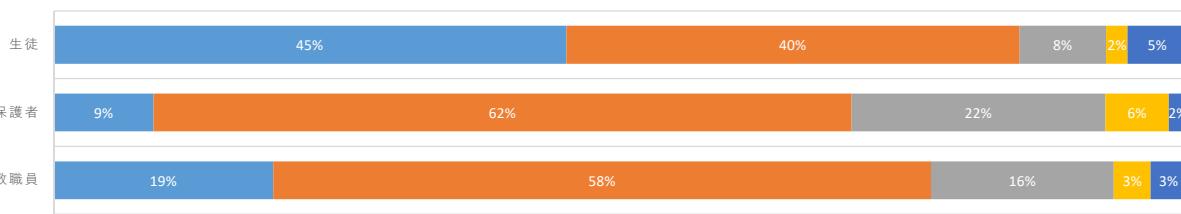


3. 学習評価の説明等

No	質問内容	対象	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
3	先生は評価についての説明を授業でしている。	生徒	45%	40%	8%	2%	5%
3'	中学校の学習評価についてある程度わかっている。	保護者	9%	62%	22%	6%	2%
3"	学習評価についての説明を授業で行っている。	教職員	19%	58%	16%	3%	3%

3. 学習評価の説明等

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない ■出来ていない ■わからない



令和4年度 学校評価アンケート結果(前期)

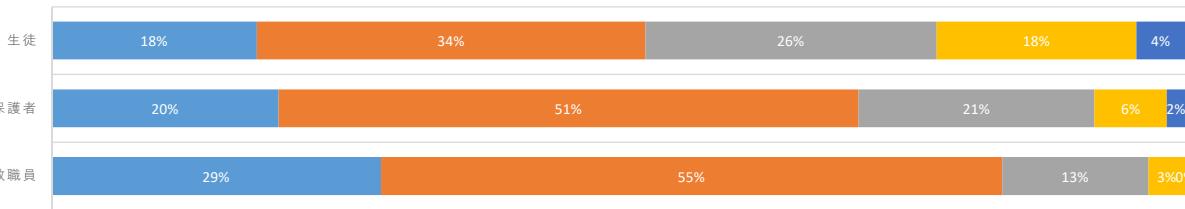
No.2

4. 学習課題の取組

No	質問内容	対象	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
4	課題や計画のある自主学習がでできている。	生徒	18%	34%	26%	18%	4%
4'	子どもが家庭で課題をしている姿をよく見る。	保護者	20%	51%	21%	6%	2%
4''	計画的に学習課題を生徒にだしている。	教職員	29%	55%	13%	3%	0%

4. 学習課題の取組

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない ■出来ていない ■わからない

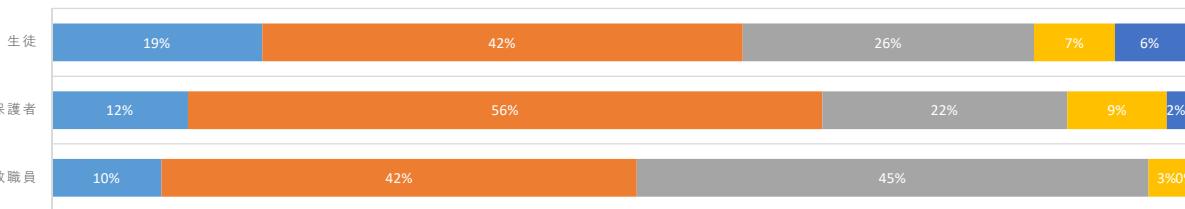


5. 基礎学力の定着

No	質問内容	対象	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来っていない	わからない
5	基礎的な学力が身についている。	生徒	19%	42%	26%	7%	6%
5'	子どもは基礎的な学力が身についている。	保護者	12%	56%	22%	9%	2%
5''	生徒は基礎的な学力が身についている。	教職員	10%	42%	45%	3%	0%

5. 基礎学力の定着

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない ■出来っていない ■わからない

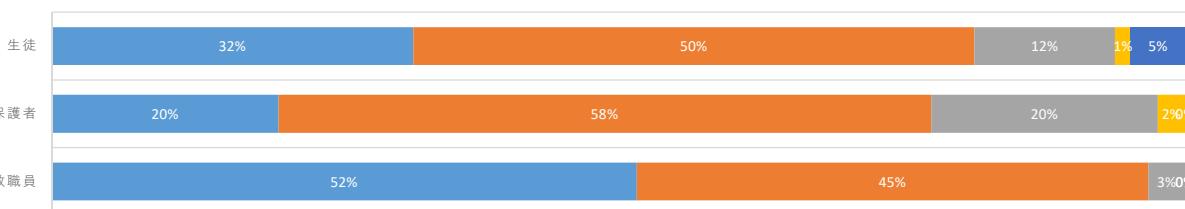


6. あいさつの励行

No	質問内容	対象	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
6	状況や場面に応じた言葉づかいや、あいさつがきちんとできている。	生徒	32%	50%	12%	1%	5%
6'	子どもはあいさつがでできている。	保護者	20%	58%	20%	2%	0%
6''	生徒に積極的にあいさつがでできている。	教職員	52%	45%	3%	0%	0%

6. あいさつの励行

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない ■出来っていない ■わからない



令和4年度 学校評価アンケート結果(前期)

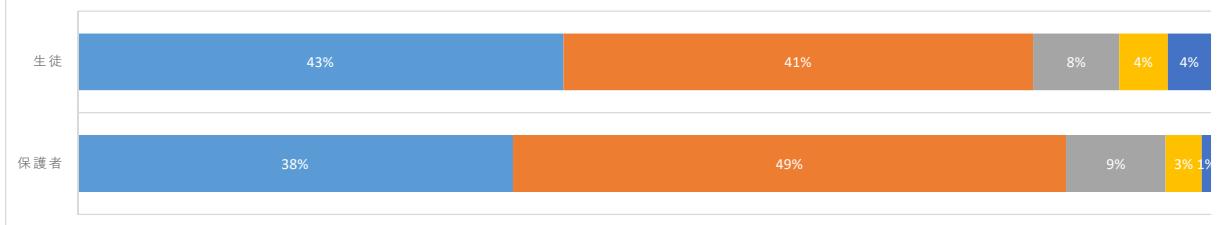
No.3

7. 学校の楽しさ

No	質問内容	対象	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
7	学校に行くのが楽しい。	生徒	43%	41%	8%	4%	4%
7	子どもは楽しく学校に通えている。	保護者	38%	49%	9%	3%	1%

7. 学校の楽しさ

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない ■出来ていない ■わからない

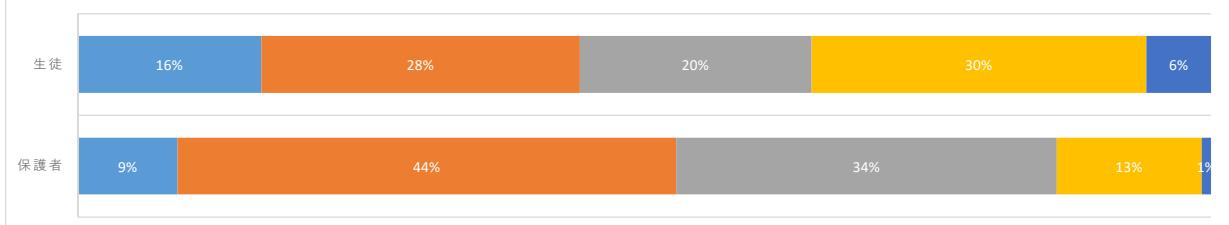


8. ゲームやケータイの使用ルール

No	質問内容	対象	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
8	ゲームやスマホの使用についてルールを決めている。	生徒	16%	28%	20%	30%	6%
8	ゲームやケータイ・スマホの使用ルールを決めている。	保護者	9%	44%	34%	13%	1%

8. ゲームやケータイの使用ルール

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない ■出来ていない ■わからない

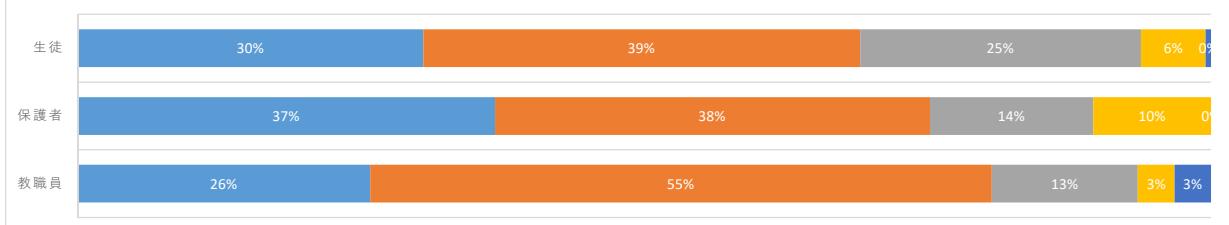


9. 学校からの情報伝達

No	質問内容	対象	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
9	学校からのプリントは家の人に渡している。	生徒	30%	39%	25%	6%	0%
9'	学校からのプリントを見ている。	保護者	37%	38%	14%	10%	0%
9''	学校の様子を適切に保護者に知らせている。	教職員	26%	55%	13%	3%	3%

9. 学校からの情報伝達

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない ■出来ていない ■わからない



令和4年度 学校評価アンケート結果(前期)

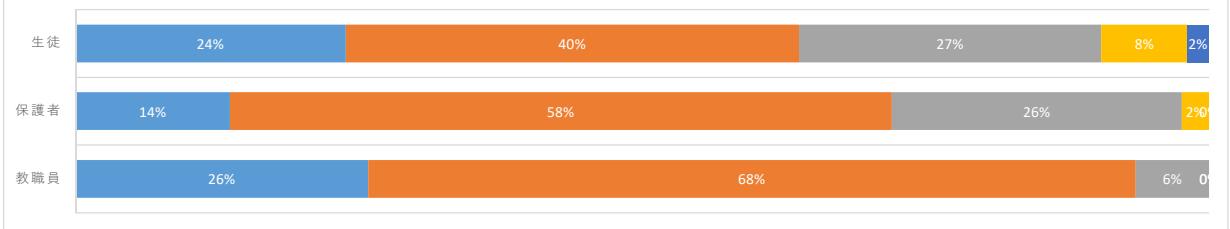
No.4

10. 規則正しい生活

No	質問内容	対象	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
10	規則正しい生活ができている。	生徒	24%	40%	27%	8%	2%
10'	子どもには規則正しい生活をさせている。	保護者	14%	58%	26%	2%	0%
10"	基本的生活習慣の確立に向けた取組ができる。	教職員	26%	68%	6%	0%	0%

10. 規則正しい生活

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない ■出来ていない ■わからない



11. 社会的自立・職業的自立に向かって

It's New(R5~)

No	質問内容	対象	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
11	将来の自分、なりたい自分のために、自分なりに頑張ることができている	生徒	28%	37%	24%	4%	7%
11'	子どもは将来の自分、なりたい自分のために、自分なりに頑張ることができている	保護者	11%	51%	28%	7%	2%
11"	将来の自分、なりたい自分を意識させ、今を頑張らせることができている	教職員	13%	61%	23%	0%	3%

11. 社会的自立・職業的自立に向かって

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない ■出来ていない ■わからない

