

# 令和4年度 学校評価アンケート結果(後期)

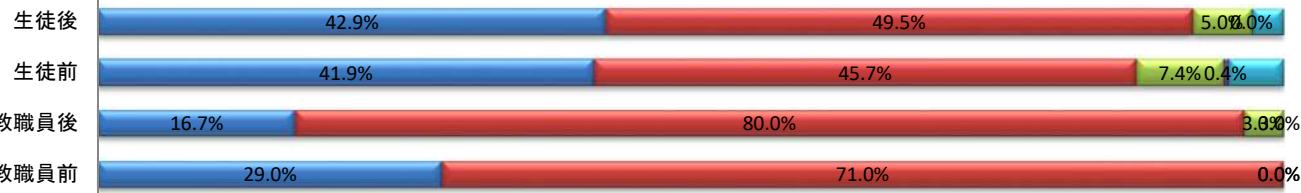
No.1

## 1. 授業におけるルールの遵守

No.	質問内容	対象	よく守っている	守っている	あまり守っていない	守っていない	わからない
1	学習(授業)のルールが守られている。	生徒後	42.9%	49.5%	5.0%	0.0%	2.7%
		生徒前	41.9%	45.7%	7.4%	0.4%	4.7%
1"	学校や社会のルールを理解させ、守らせている。	教職員後	16.7%	80.0%	3.3%	0.0%	0.0%
		教職員前	29.0%	71.0%	0.0%	0.0%	0.0%

### 1. 授業におけるルールの遵守

■よく守っている ■守っている ■あまり守っていない ■守っていない ■わからない

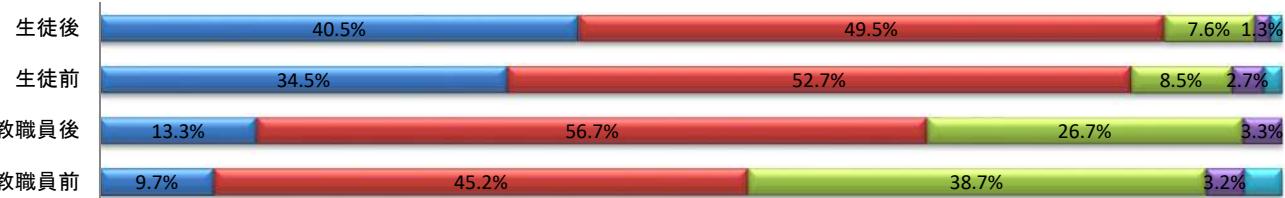


## 2. 授業における話し合い活動

No.	質問内容	対象	よくできている	できている	あまりできていない	できていない	わからない
2	授業の中で話し合い活動ができている。	生徒後	40.5%	49.5%	7.6%	1.3%	1.0%
		生徒前	34.5%	52.7%	8.5%	2.7%	1.6%
2"	シェア型学習を意識した授業展開が行えている。	教職員後	13.3%	56.7%	26.7%	3.3%	0.0%
		教職員前	9.7%	45.2%	38.7%	3.2%	3.2%

### 2. 授業における話し合い活動

■よくできている ■できている ■あまりできていない ■できていない ■わからない

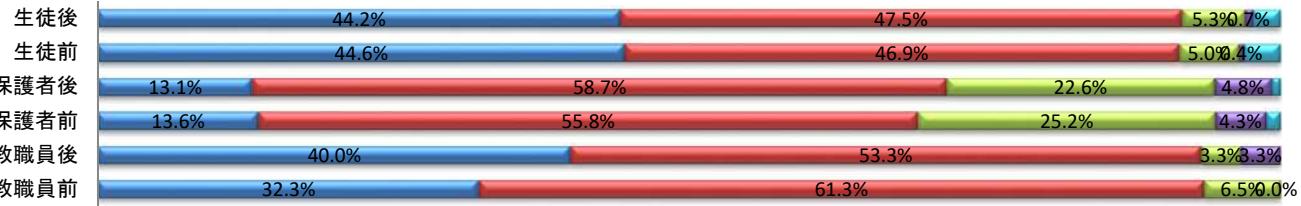


## 3. 学習評価の説明等

No.	質問内容	対象	よくできている	できている	あまりできていない	できていない	わからない
3	先生は評価についての説明を授業でしている。	生徒後	44.2%	47.5%	5.3%	0.7%	2.3%
		生徒前	44.6%	46.9%	5.0%	0.4%	3.1%
3'	中学校の学習評価についてある程度わかっている。	保護者後	13.1%	58.7%	22.6%	4.8%	0.7%
		保護者前	13.6%	55.8%	25.2%	4.3%	1.2%
3"	学習評価についての説明を授業でしている。	教職員後	40.0%	53.3%	3.3%	3.3%	0.0%
		教職員前	32.3%	61.3%	6.5%	0.0%	0.0%

### 3. 学習評価の説明等

■よくできている ■できている ■あまりできていない ■できていない ■わからない



# 令和4年度 学校評価アンケート結果(後期)

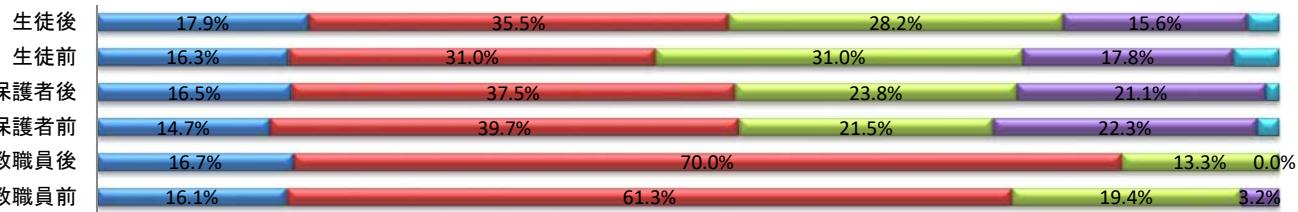
No.2

## 4. 学習課題の取組

No.	質問内容	対象	よくできている	できている	あまりできていない	できっていない	わからない
4	課題や計画のある自主学習ができている。	生徒後	17.9%	35.5%	28.2%	15.6%	2.7%
		生徒前	16.3%	31.0%	31.0%	17.8%	3.9%
4'	子どもが家庭で課題をしている姿をよくみる。	保護者後	16.5%	37.5%	23.8%	21.1%	1.1%
		保護者前	14.7%	39.7%	21.5%	22.3%	1.9%
4''	計画的に学習課題を生徒に出している。	教職員後	16.7%	70.0%	13.3%	0.0%	0.0%
		教職員前	16.1%	61.3%	19.4%	3.2%	0.0%

## 4. 学習課題の取組

■よくできている ■できている ■あまりできていない ■できていない ■わからない

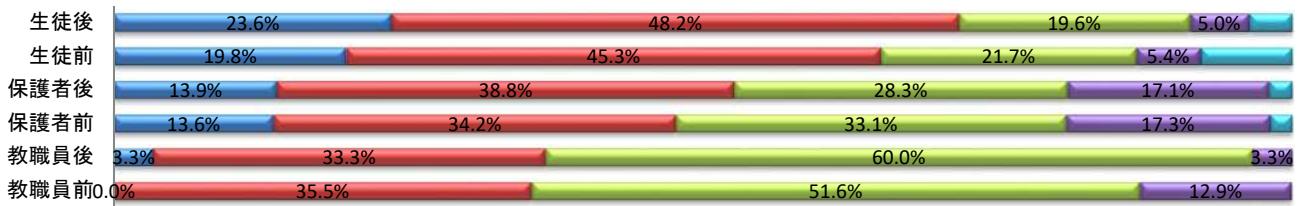


## 5. 基礎学力の定着

No.	質問内容	対象	よくついている	ついている	あまりついていない	ついていない	わからない
5	基礎的な学力が身についている。	生徒後	23.6%	48.2%	19.6%	5.0%	3.7%
		生徒前	19.8%	45.3%	21.7%	5.4%	7.8%
5'	子どもには基礎的な学力が身についている。	保護者後	13.9%	38.8%	28.3%	17.1%	2.0%
		保護者前	13.6%	34.2%	33.1%	17.3%	1.9%
5''	生徒は基礎的な学力が身についている。	教職員後	3.3%	33.3%	60.0%	3.3%	0.0%
		教職員前	0.0%	35.5%	51.6%	12.9%	0.0%

## 5. 基礎学力の定着

■よくついている ■ついている ■あまりついていない ■ついていない ■わからない

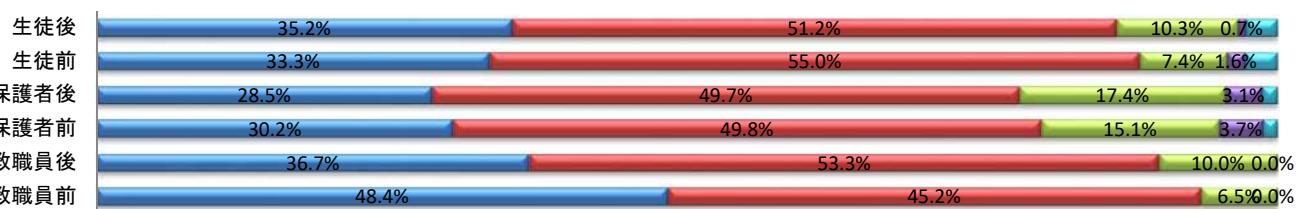


## 6. あいさつの励行

No.	質問内容	対象	よくできている	できている	あまりできていない	できていない	わからない
6	状況や場面に応じた言葉づかいや、あいさつがきちんとできている。	生徒後	35.2%	51.2%	10.3%	0.7%	2.7%
		生徒前	33.3%	55.0%	7.4%	1.6%	2.7%
6'	子どもはあいさつができる。	保護者後	28.5%	49.7%	17.4%	3.1%	1.3%
		保護者前	30.2%	49.8%	15.1%	3.7%	1.2%
6''	生徒には積極的にあいさつができる。	教職員後	36.7%	53.3%	10.0%	0.0%	0.0%
		教職員前	48.4%	45.2%	6.5%	0.0%	0.0%

## 6. あいさつの励行

■よくできている ■できている ■あまりできていない ■できっていない ■わからない



# 令和4年度 学校評価アンケート結果(後期)

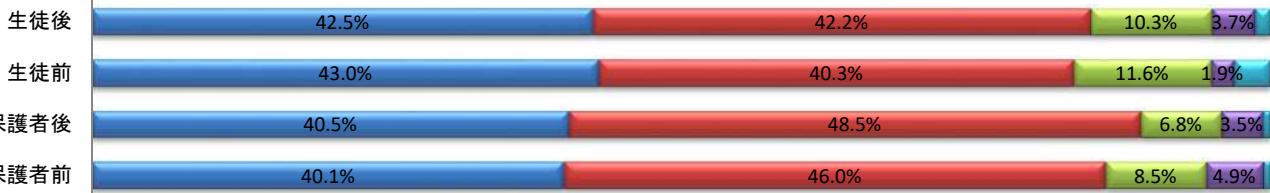
No.3

## 7. 学校の楽しさ

No.	質問内容	対象	とても楽しい	楽しい	あまり楽しくない	楽しくない	わからない
7	学校に行くのが楽しい	生徒後	42.5%	42.2%	10.3%	3.7%	1.3%
		生徒前	43.0%	40.3%	11.6%	1.9%	3.1%
7'	子どもは楽しく学校に通っている	保護者後	40.5%	48.5%	6.8%	3.5%	0.6%
		保護者前	40.1%	46.0%	8.5%	4.9%	0.6%

## 7. 学校の楽しさ

■ とても楽しい ■ 楽しい ■ あまり楽しくない ■ 楽しくない ■ わからない



## 8. ゲームやケータイの使用ルール

No.	質問内容	対象	決めている	ある程度決めている	あまり決めていない	決めていない	わからない
8	ゲームやケータイスマホの使用ルールを決めている。	生徒後	19.3%	31.6%	24.6%	19.9%	4.7%
		生徒前	18.6%	32.9%	20.2%	21.3%	7.0%
8'	ゲームやケータイスマホの使用ルールを決めている。	保護者後	14.1%	28.6%	31.2%	24.5%	1.7%
		保護者前	14.9%	28.4%	30.7%	24.1%	1.8%

## 8. ゲームやケータイの使用ルール

■ 決めている ■ ある程度決めている ■ あまり決めていない ■ 決めていない ■ わからない

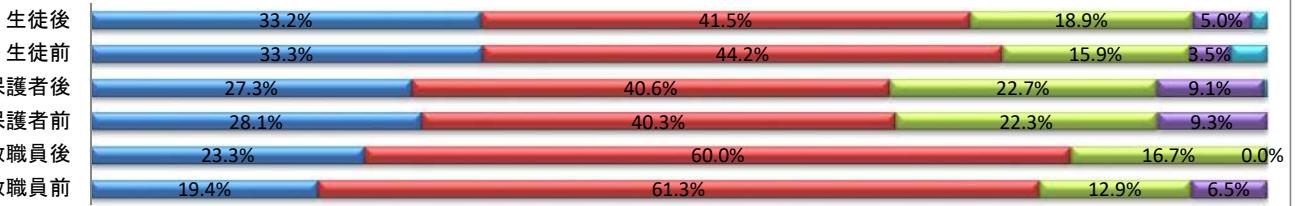


## 9. 学校からの情報伝達

No.	質問内容	対象	よく見せている	見せている	あまり見せていない	見せていない	わからない
9	学校からのプリントは保護者に見せている。	生徒後	33.2%	41.5%	18.9%	5.0%	1.3%
		生徒前	33.3%	44.2%	15.9%	3.5%	3.1%
9'	学校からの連絡プリントは見ている	保護者後	27.3%	40.6%	22.7%	9.1%	0.3%
		保護者前	28.1%	40.3%	22.3%	9.3%	0.0%
9''	学校の様子を適切に保護者に知らせている。	教職員後	23.3%	60.0%	16.7%	0.0%	0.0%
		教職員前	19.4%	61.3%	12.9%	6.5%	0.0%

## 9. 学校からの情報の伝達

■ よく見せている ■ 見せている ■ あまり見せていない ■ 見せていない ■ わからない



## 10. 規則正しい生活

No.	質問内容	対象	よくできている	できている	あまりできていない	できていない	わからない
10	規則正しい生活ができている。	生徒後	25.2%	41.2%	24.6%	8.0%	1.0%
		生徒前	25.2%	45.7%	19.8%	7.0%	2.3%
10'	子どもに規則正しい生活をさせている。	保護者後	17.3%	38.7%	32.7%	11.3%	0.0%
		保護者前	20.2%	32.4%	34.1%	13.3%	0.0%
10''	基本的生活習慣確立に向けた取組ができている。	教職員後	23.3%	66.7%	10.0%	0.0%	0.0%
		教職員前	32.3%	61.3%	6.5%	0.0%	0.0%

