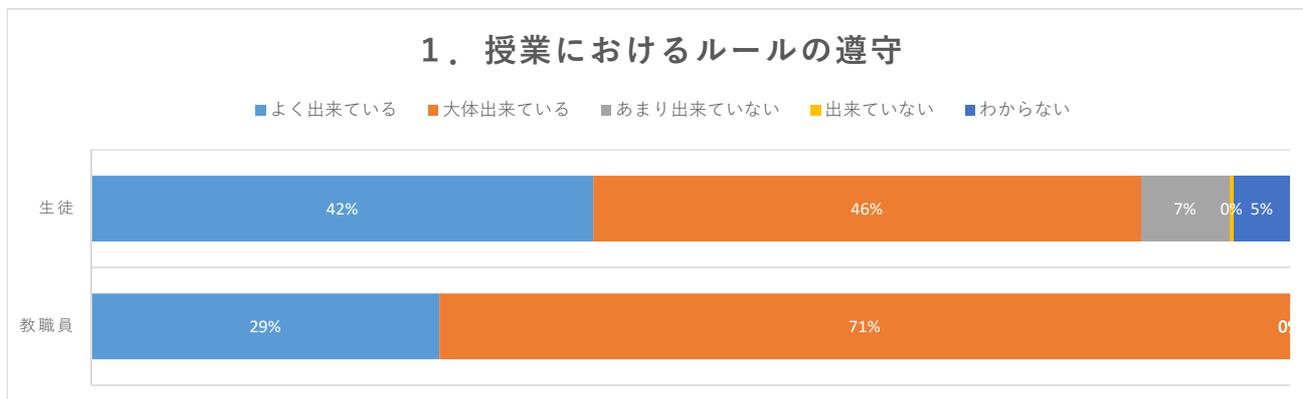


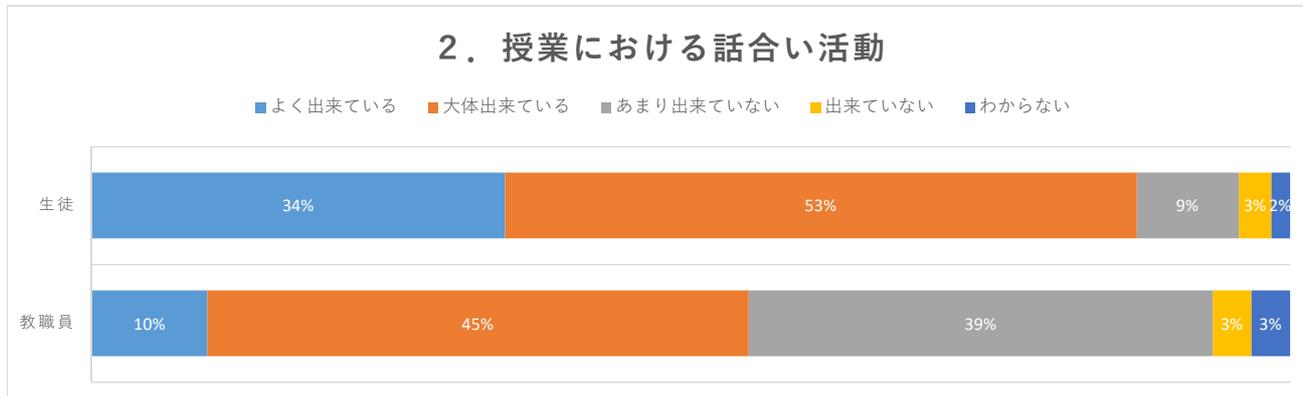
### 1. 授業におけるルールの遵守

No	質問内容	対象	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
1	学習のルールが守れている。	生徒	42%	46%	7%	0%	5%
1"	学習のルールを守らせている。	教職員	29%	71%	0%	0%	0%



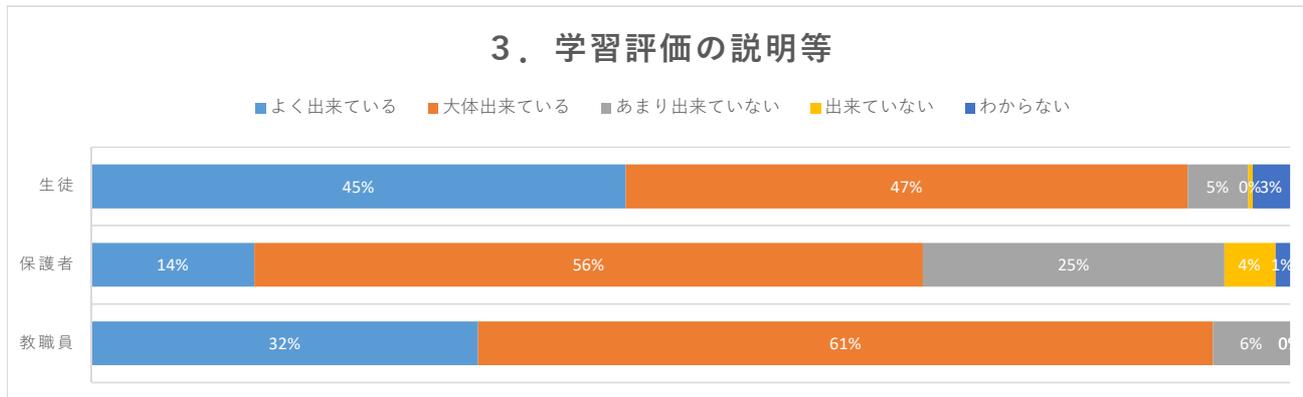
### 2. 授業における話し合い活動

No	質問内容	対象	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
2	授業の中で話し合い活動ができている。	生徒	34%	53%	9%	3%	2%
2"	シェア型学習を意識した授業展開が行えている。	教職員	10%	45%	39%	3%	3%



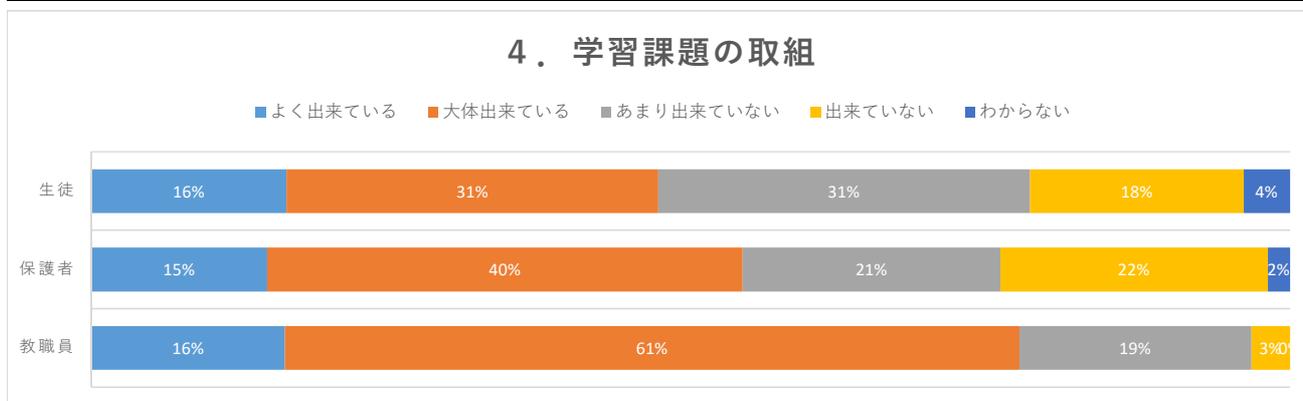
### 3. 学習評価の説明等

No	質問内容	対象	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
3	先生は評価についての説明を授業でしている。	生徒	45%	47%	5%	0%	3%
3'	中学校の学習評価についてある程度わかっている。	保護者	14%	56%	25%	4%	1%
3"	学習評価についての説明を授業で行っている。	教職員	32%	61%	6%	0%	0%



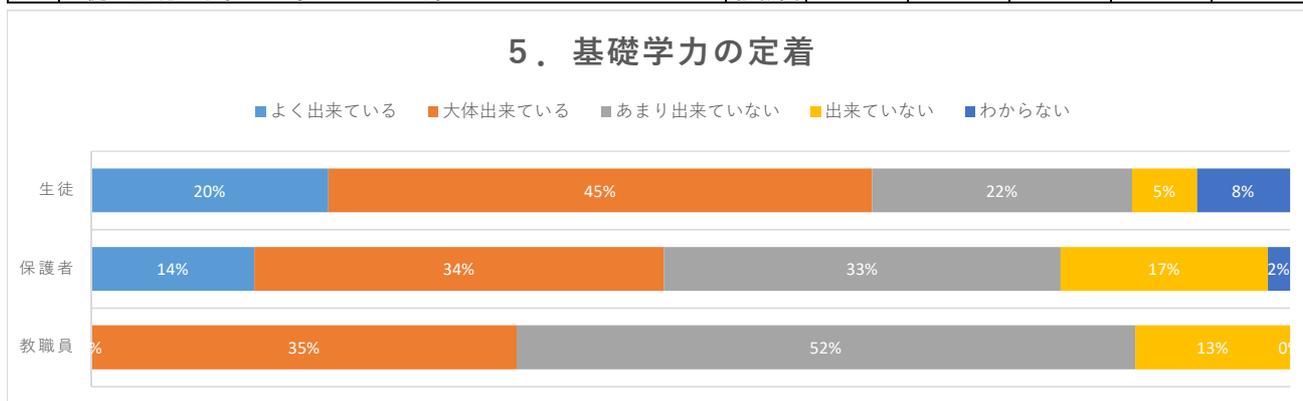
### 4. 学習課題の取組

No	質問内容	対象	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
4	課題や計画のある自主学習ができています。	生徒	16%	31%	31%	18%	4%
4'	子どもが家庭で課題をしている姿をよく見る。	保護者	15%	40%	21%	22%	2%
4''	計画的に学習課題を生徒にだしている。	教職員	16%	61%	19%	3%	0%



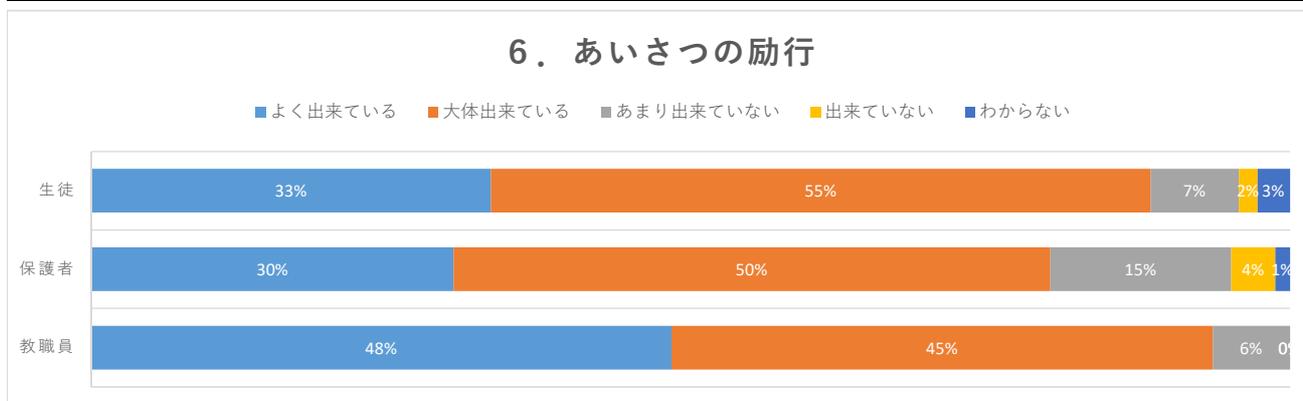
### 5. 基礎学力の定着

No	質問内容	対象	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
5	基礎的な学力が身についている。	生徒	20%	45%	22%	5%	8%
5'	子どもは基礎的な学力が身についている。	保護者	14%	34%	33%	17%	2%
5''	生徒は基礎的な学力が身についている。	教職員	0%	35%	52%	13%	0%



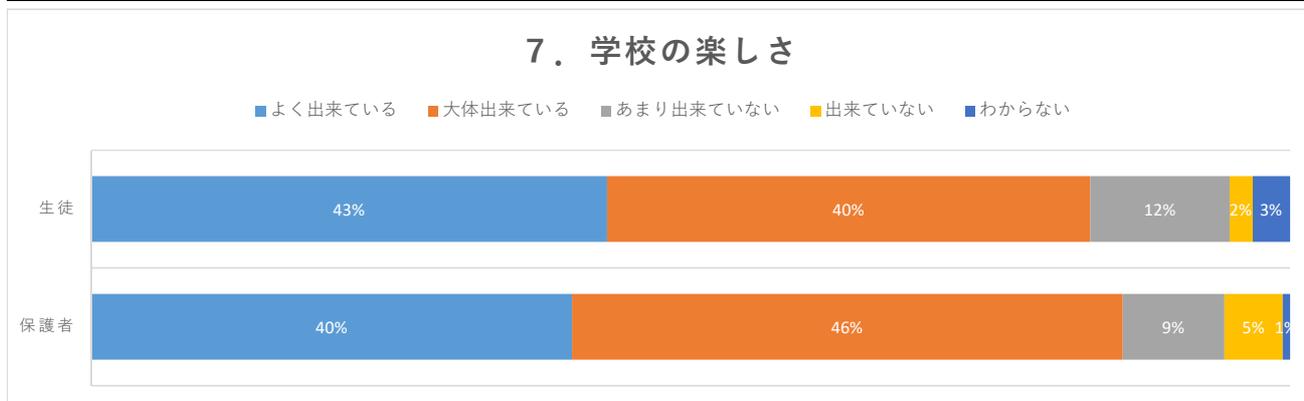
### 6. あいさつの励行

No	質問内容	対象	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
6	状況や場面に応じた言葉づかいや、あいさつがきちんとできている。	生徒	33%	55%	7%	2%	3%
6'	子どもはあいさつができています。	保護者	30%	50%	15%	4%	1%
6''	生徒に積極的にあいさつができています。	教職員	48%	45%	6%	0%	0%



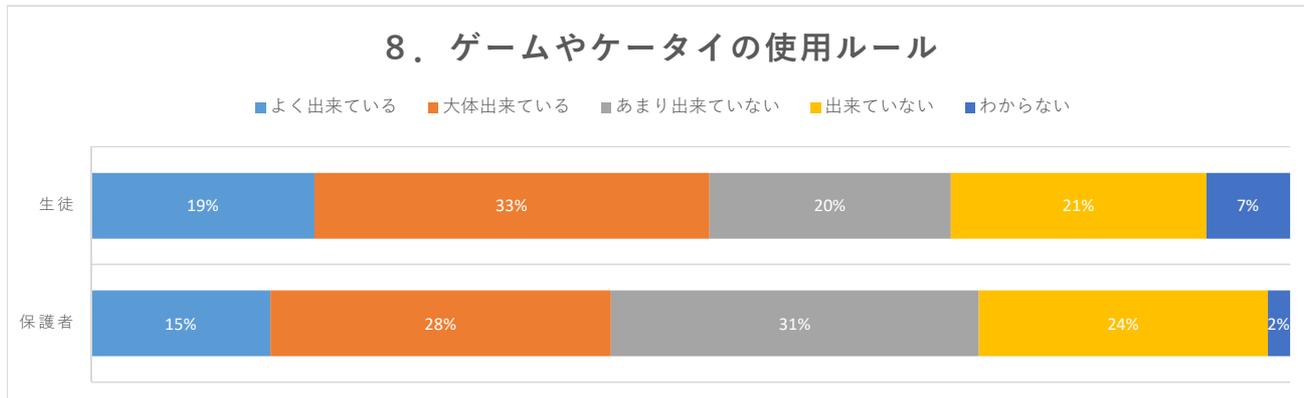
### 7. 学校の楽しさ

No	質問内容	対象	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
7	学校に行くのが楽しい。	生徒	43%	40%	12%	2%	3%
7'	子どもは楽しく学校に通えている。	保護者	40%	46%	9%	5%	1%



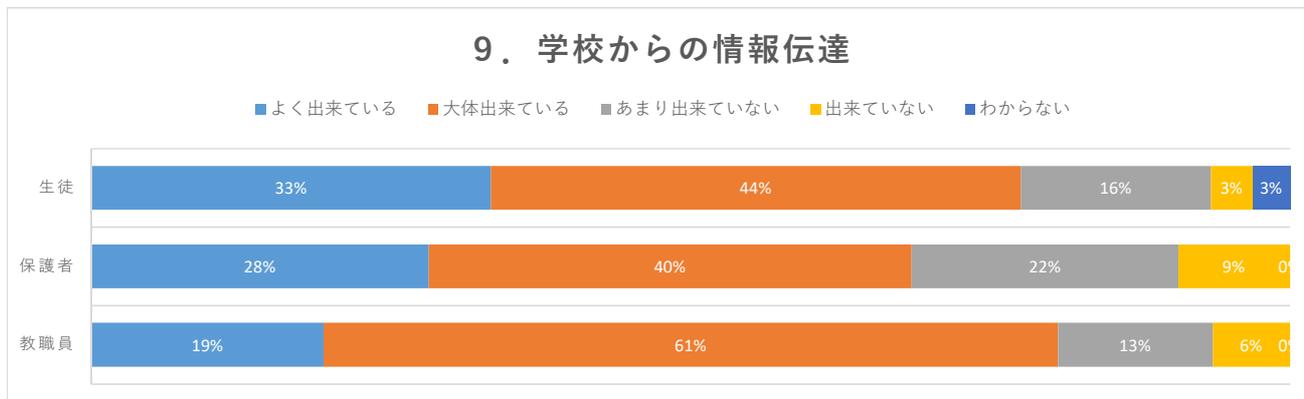
### 8. ゲームやケータイの使用ルール

No	質問内容	対象	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
8	ゲームやスマホの使用についてルールを決めている。	生徒	19%	33%	20%	21%	7%
8'	ゲームやケータイ・スマホの使用ルールを決めている。	保護者	15%	28%	31%	24%	2%



### 9. 学校からの情報伝達

No	質問内容	対象	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
9	学校からのプリントは家の人に渡している。	生徒	33%	44%	16%	3%	3%
9'	学校からのプリントを見ている。	保護者	28%	40%	22%	9%	0%
9''	学校の様子を適切に保護者に知らせている。	教職員	19%	61%	13%	6%	0%



10. 規則正しい生活

No	質問内容	対象	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
10	規則正しい生活ができている。	生徒	25%	46%	20%	7%	2%
10'	子どもには規則正しい生活をさせている。	保護者	20%	32%	34%	13%	0%
10''	基本的生活習慣の確立に向けた取組ができている。	教職員	32%	61%	6%	0%	0%

