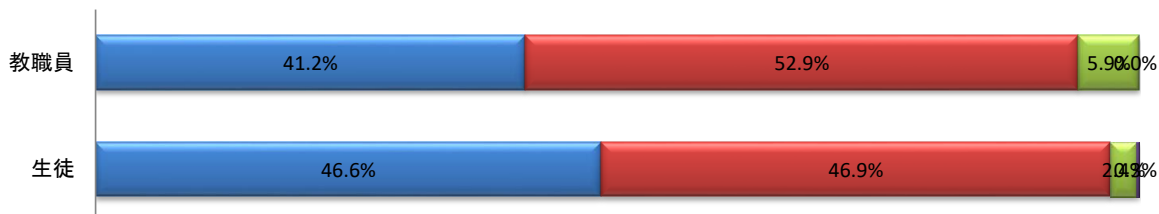


令和3年度学校評価アンケート結果(後期)

	質問内容		よく守れている	守れている	あまり守れていない	守れていない
1	学習(授業)のルールが守れている。	生徒	46.6%	46.9%	2.4%	0.3%
1"	学習のルールを守らせている。	教職員	41.2%	52.9%	5.9%	0.0%

1. 授業におけるルールの遵守(後期)

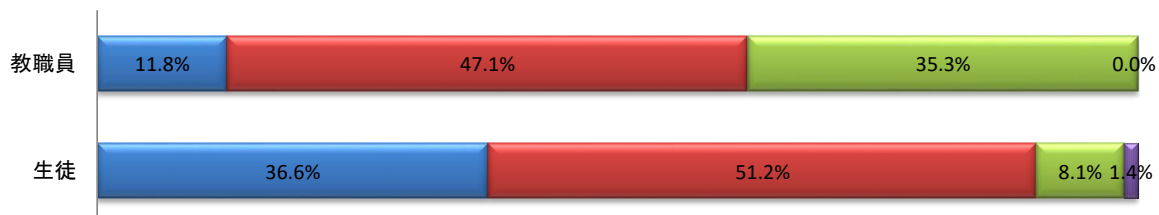
■よく守れている ■守れている ■あまり守れていない ■守れていない



	質問内容		よくできている	できている	あまりできていない	できていない
2	授業の中で話し合い活動ができている。	生徒	36.6%	51.2%	8.1%	1.4%
2"	シェア型学習を意識した授業展開が行えている。	教職員	11.8%	47.1%	35.3%	0.0%

2. 授業における話し合い活動(後期)

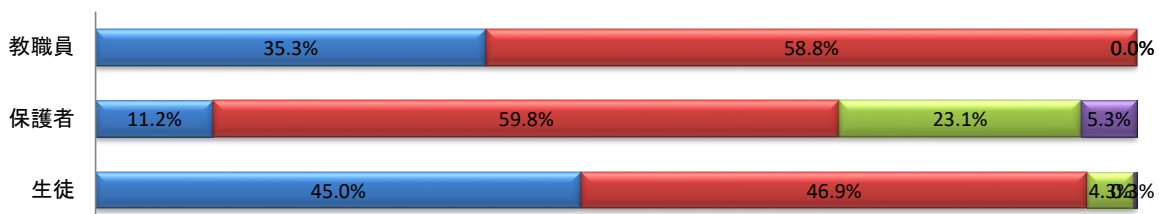
■よくできている ■できている ■あまりできていない ■できていない



	質問内容		よくできている	できている	あまりできていない	できていない
3	先生は評価についての説明を授業でしている。	生徒	45.0%	46.9%	4.3%	0.3%
3'	中学校の学習評価についてある程度わかっている。	保護者	11.2%	59.8%	23.1%	5.3%
3"	学習評価についての説明を授業でしている。	教職員	35.3%	58.8%	0.0%	0.0%

3. 学習評価の説明等(後期)

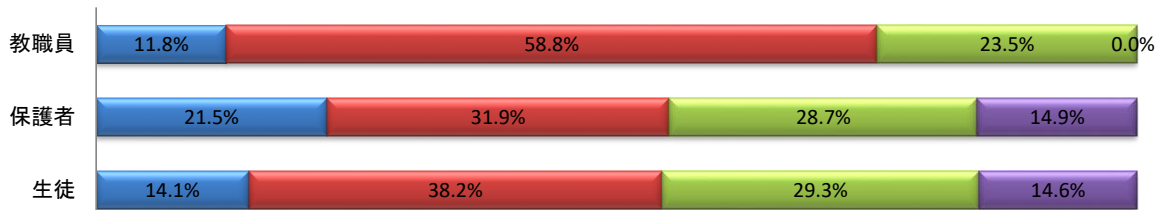
■よくできている ■できている ■あまりできていない ■できていない



	質問内容		よくできている	できている	あまりできていない	できていない
4	課題や計画のある自主学習ができている。	生徒	14.1%	38.2%	29.3%	14.6%
4'	子どもが家庭で課題をしている姿をよくみる。	保護者	21.5%	31.9%	28.7%	14.9%
4''	計画的に学習課題を生徒に出している。	教職員	11.8%	58.8%	23.5%	0.0%

4. 学習課題の取組(後期)

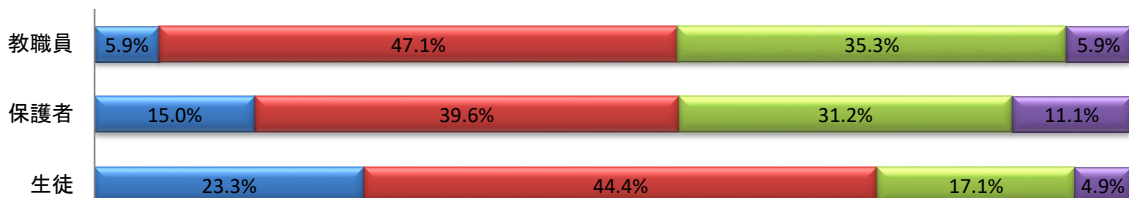
■よくできている ■できている ■あまりできていない ■できていない



	質問内容		よくついている	ついている	あまりついていない	ついていない
5	基礎的な学力が身についている。	生徒	23.3%	44.4%	17.1%	4.9%
5'	子どもには基礎的な学力が身についている。	保護者	15.0%	39.6%	31.2%	11.1%
5''	生徒は基礎的な学力が身についている。	教職員	5.9%	47.1%	35.3%	5.9%

5. 基礎学力の定着(後期)

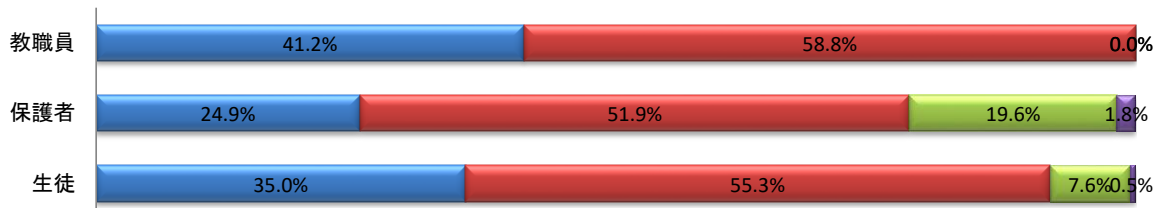
■よくついている ■ついている ■あまりついていない ■ついていない



	質問内容		よくできている	できている	あまりできていない	できていない
6	あいさつがしっかりとできている。	生徒	35.0%	55.3%	7.6%	0.5%
6'	子どもは家庭や地域であいさつができている。	保護者	24.9%	51.9%	19.6%	1.8%
6''	生徒には積極的にあいさつができている。	教職員	41.2%	58.8%	0.0%	0.0%

6. あいさつの励行(後期)

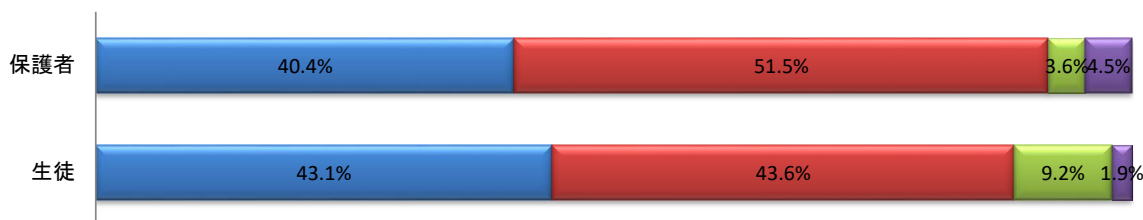
■よくできている ■できている ■あまりできていない ■できていない ■



	質問内容		とても楽しい	楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
7	学校に行くのが楽しい	生徒	43.1%	43.6%	9.2%	1.9%
7'	子どもは楽しく学校に通っている	保護者	40.4%	51.5%	3.6%	4.5%

7. 学校の楽しさ(後期)

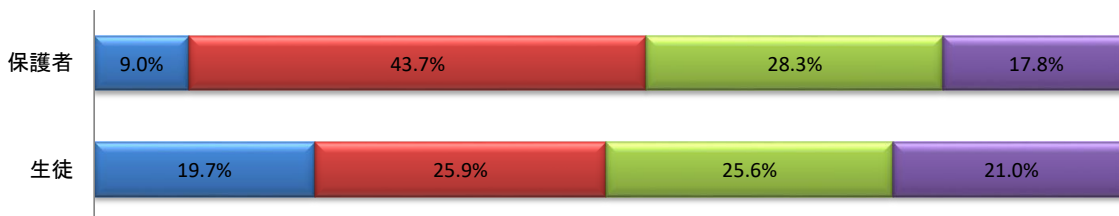
■ とても楽しい ■ 楽しい ■ あまり楽しくない ■ 楽しくない



	質問内容		決めている	ある程度決めている	あまり決めていない	決めていない
8	ゲームやケータイスマホの使用ルールを決めている。	生徒	19.7%	25.9%	25.6%	21.0%
8'	ゲームやケータイスマホの使用ルールを決めている。	保護者	9.0%	43.7%	28.3%	17.8%

8. ゲームやケータイの使用ルール(後期)

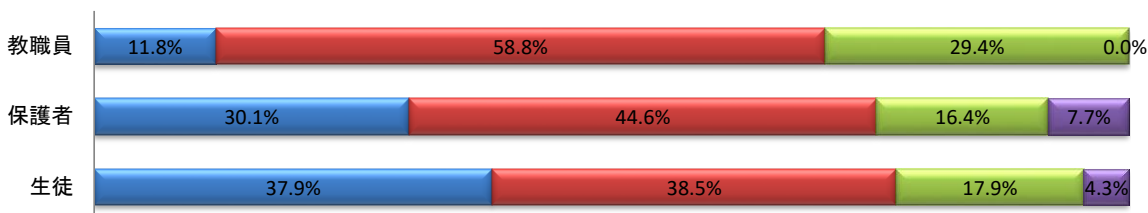
■ 決めている ■ ある程度決めている ■ あまり決めていない ■ 決めていない



	質問内容		よく見せている	見せている	あまり見せていない	見せていない
9	学校からのプリントは保護者に見せている。	生徒	37.9%	38.5%	17.9%	4.3%
9'	学校からの連絡プリントは見ている	保護者	30.1%	44.6%	16.4%	7.7%
9''	学校の様子を適切に保護者に知らせている。	教職員	11.8%	58.8%	29.4%	0.0%

9. 学校からの情報の伝達(後期)

■ よく見せている ■ 見せている ■ あまり見せていない ■ 見せていない



	質問内容		よくできている	できている	あまりできていない	できていない
10	規則正しい生活ができている。	生徒	28.3%	41.8%	23.8%	4.1%
10'	子どもに規則正しい生活をさせている。	保護者	12.8%	51.6%	28.1%	7.2%
10''	基本的な生活習慣確立に向けた取組ができている。	教職員	41.2%	58.8%	0.0%	0.0%

10. 規則正しい生活(後期)

■ よくできている ■ できている ■ あまりできていない ■ できていない

