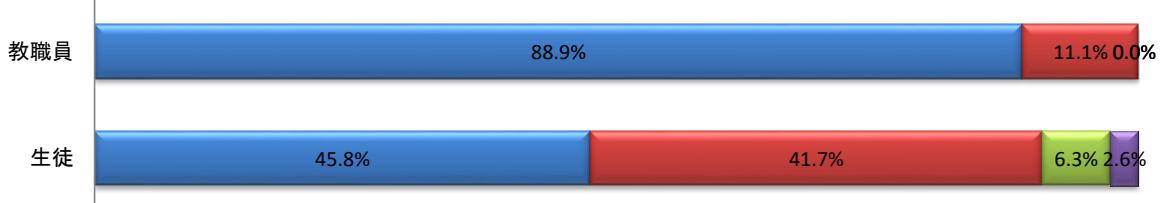


## 令和3年度学校評価アンケート結果(前期)

	質問内容		よく守れている	守れている	あまり守れていない	守っていない
1	学習(授業)のルールが守れている。	生徒	45.8%	41.7%	6.3%	2.6%
1"	学習のルールを守らせている。	教職員	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%

### 1. 授業におけるルールの遵守(前期)

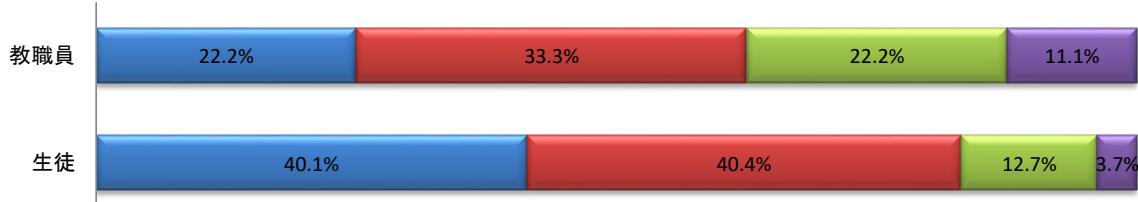
■よく守っている ■守れている ■あまり守れていない ■守っていない



	質問内容		よくできている	できている	あまりできていない	できていない
2	授業の中で話し合い活動ができている。	生徒	40.1%	40.4%	12.7%	3.7%
2"	シェア型学習を意識した授業展開が行えている。	教職員	22.2%	33.3%	22.2%	11.1%

### 2. 授業における話し合い活動(前期)

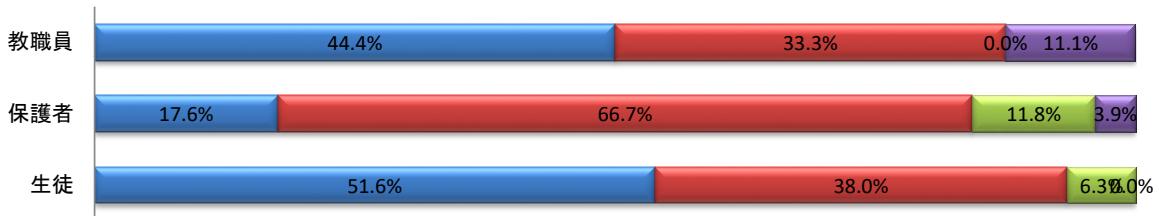
■よくできている ■できている ■あまりできていない ■できていない



	質問内容		よくできている	できている	あまりできていない	できていない
3	先生は評価についての説明を授業でしている。	生徒	51.6%	38.0%	6.3%	0.0%
3'	中学校の学習評価についてある程度わかっている	保護者	17.6%	66.7%	11.8%	3.9%
3"	学習評価についての説明を授業でしている。	教職員	44.4%	33.3%	0.0%	11.1%

### 3. 学習評価の説明等(前期)

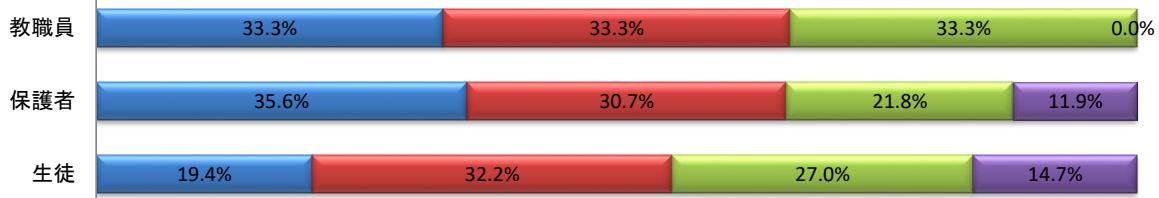
■よくできている ■できている ■あまりできていない ■できていない



	質問内容		よくできている	できている	あまりできていない	できていない
4	課題や計画のある自主学習ができる。	生徒	19.4%	32.2%	27.0%	14.7%
4'	子どもが家庭で課題をしている姿をよくみる。	保護者	35.6%	30.7%	21.8%	11.9%
4''	計画的に学習課題を生徒に出している。	教職員	33.3%	33.3%	33.3%	0.0%

#### 4. 学習課題の取組(前期)

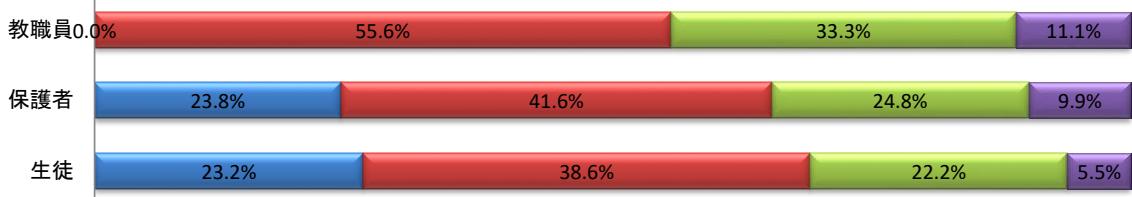
■よくできている ■できている ■あまりできていない ■できていない



	質問内容		よくついている	ついている	あまりついていない	ついていない
5	基礎的な学力が身についている。	生徒	23.2%	38.6%	22.2%	5.5%
5'	子どもには基礎的な学力が身についている。	保護者	23.8%	41.6%	24.8%	9.9%
5''	生徒は基礎的な学力が身についている。	教職員	0.0%	55.6%	33.3%	11.1%

#### 5. 基礎学力の定着(前期)

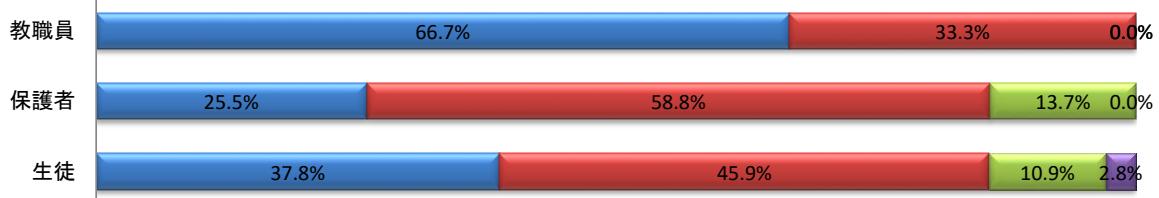
■よくついている ■ついている ■あまりついていない ■ついていない



	質問内容		よくできている	できている	あまりできていない	できていない
6	あいさつがしっかりとできている。	生徒	37.8%	45.9%	10.9%	2.8%
6'	子どもは家庭や地域であいさつができている。	保護者	25.5%	58.8%	13.7%	0.0%
6''	生徒には積極的にあいさつができている。	教職員	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%

#### 6. あいさつの励行(前期)

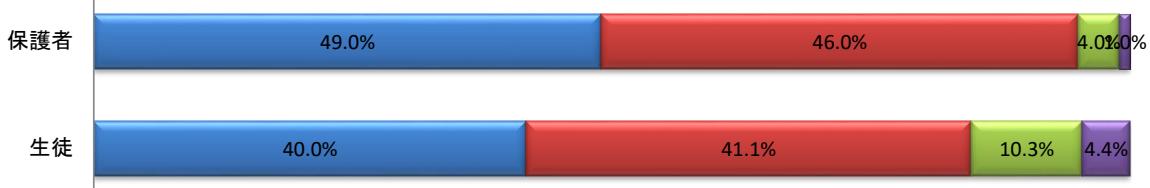
■よくできている ■できている ■あまりできていない ■できていない ■



	質問内容		とても楽しい	楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
7	学校に行くのが楽しい	生徒	40.0%	41.1%	10.3%	4.4%
7'	子どもは楽しく学校に通っている	保護者	49.0%	46.0%	4.0%	1.0%

## 7. 学校の楽しさ(前期)

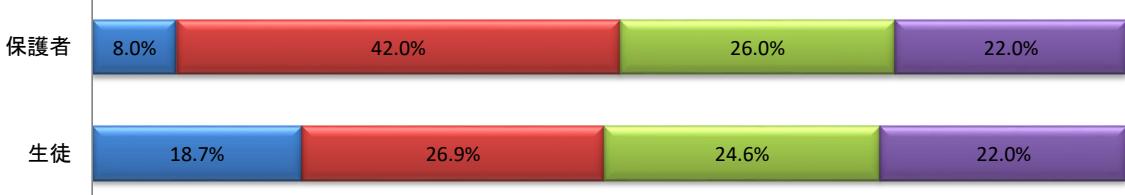
■とても楽しい ■楽しい ■あまり楽しくない ■楽しくない



	質問内容		決めている	ある程度決めている	あまり決めていない	決めていない
8	ゲームやケータイスマホの使用ルールを決めている。	生徒	18.7%	26.9%	24.6%	22.0%
8'	ゲームやケータイスマホの使用ルールを決めている。	保護者	8.0%	42.0%	26.0%	22.0%

## 8. ゲームやケータイの使用ルール(前期)

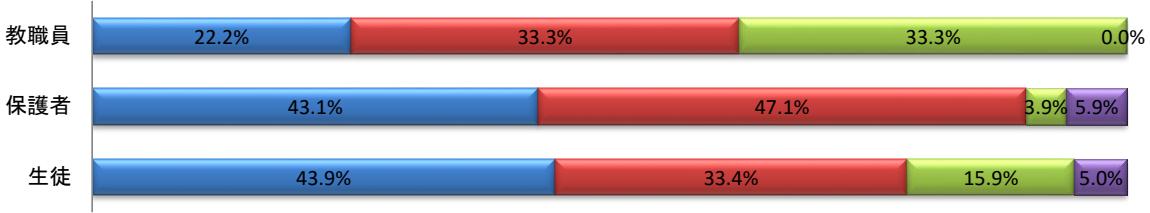
■決めている ■ある程度決めている ■あまり決めていない ■決めていない



	質問内容		よく見せている	見せている	あまり見せていない	見せていない
9	学校からのプリントは保護者に見せている。	生徒	43.9%	33.4%	15.9%	5.0%
9'	学校からの連絡プリントは見ている	保護者	43.1%	47.1%	3.9%	5.9%
9''	学校の様子を適切に保護者に知らせている。	教職員	22.2%	33.3%	33.3%	0.0%

## 9. 学校からの情報の伝達(前期)

■よく見せている ■見せている ■あまり見せていない ■見せていない



質問内容			よくできている	できている	あまりできていない	できっていない
10	規則正しい生活ができている。	生徒	26.2%	41.2%	23.8%	6.2%
10'	子どもに規則正しい生活をさせている。	保護者	15.7%	43.1%	31.4%	9.8%
10''	基本的生活習慣確立に向けた取組ができている。	教職員	55.6%	44.4%	0.0%	0.0%

## 10. 規則正しい生活(前期)

■よくできている ■できている ■あまりできていない ■できていない

