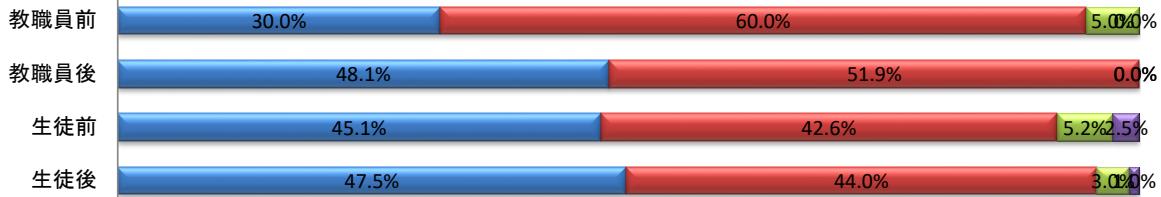


## 令和2年度学校評価アンケート結果(後期)

質問内容			よく守れている	守っている	あまり守れていない	守っていない
1	学習(授業)のルールが守れている。	生徒後	47.5%	44.0%	3.0%	1.0%
		生徒前	45.1%	42.6%	5.2%	2.5%
1"	学習のルールを守らせている。	教職員後	48.1%	51.9%	0.0%	0.0%
		教職員前	30.0%	60.0%	5.0%	0.0%

### 1. 授業におけるルールの遵守

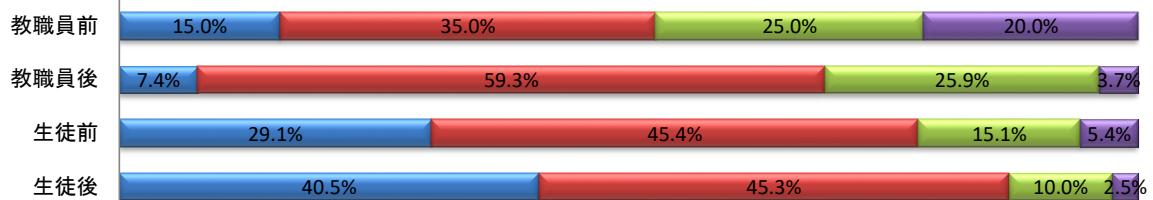
■よく守れている ■守っている ■あまり守れていない ■守っていない



質問内容			よくできている	できている	あまりできていない	できていない
2	授業の中で話し合い活動ができる。	生徒後	40.5%	45.3%	10.0%	2.5%
		生徒前	29.1%	45.4%	15.1%	5.4%
2"	シェア型学習を意識した授業展開が行えている。	教職員後	7.4%	59.3%	25.9%	3.7%
		教職員前	15.0%	35.0%	25.0%	20.0%

### 2. 授業における話し合い活動

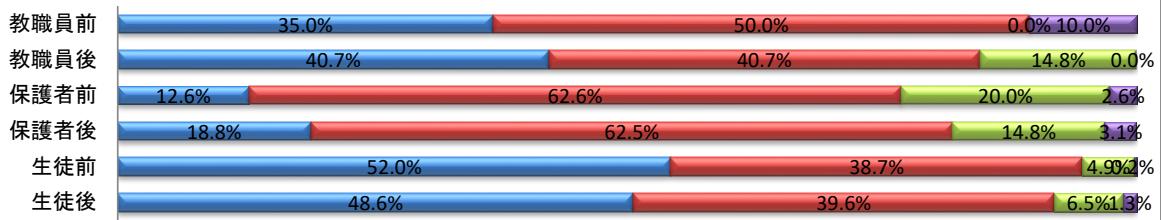
■よくできている ■できている ■あまりできていない ■できていない



質問内容			よくできている	できている	あまりできていない	できていない
3	先生は評価についての説明を授業でしている。	生徒後	48.6%	39.6%	6.5%	1.3%
		生徒前	52.0%	38.7%	4.9%	0.2%
3'	中学校の学習評価についてある程度わかっている。	保護者後	18.8%	62.5%	14.8%	3.1%
		保護者前	12.6%	62.6%	20.0%	2.6%
3"	学習評価についての説明を授業でしている。	教職員後	40.7%	40.7%	14.8%	0.0%
		教職員前	35.0%	50.0%	0.0%	10.0%

### 3. 学習評価の説明等

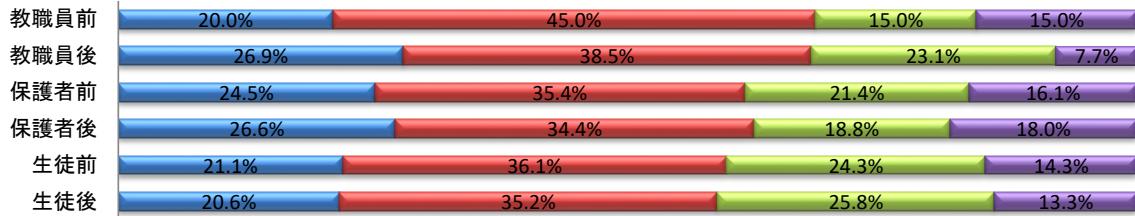
■よくできている ■できている ■あまりできていない ■できていない



	質問内容		よくできている	できている	あまりできていない	できっていない
4	課題や計画のある自主学習ができている。	生徒後	20.6%	35.2%	25.8%	13.3%
		生徒前	21.1%	36.1%	24.3%	14.3%
4'	子どもが家庭で課題をしている姿をよくみる。	保護者後	26.6%	34.4%	18.8%	18.0%
		保護者前	24.5%	35.4%	21.4%	16.1%
4''	計画的に学習課題を生徒に出している。	教職員後	26.9%	38.5%	23.1%	7.7%
		教職員前	20.0%	45.0%	15.0%	15.0%

#### 4. 学習課題の取組

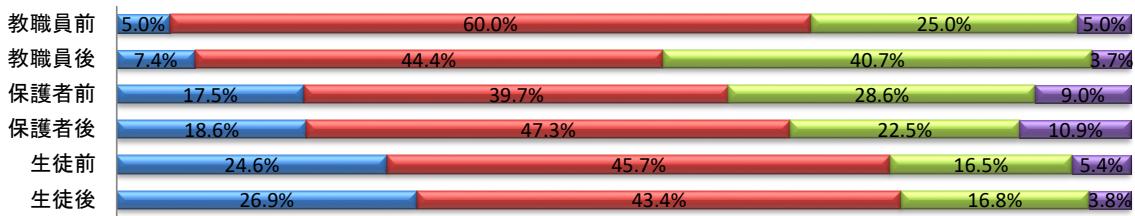
■よくできている ■できている ■あまりできていない ■できていない



	質問内容		よくついている	ついている	あまりついていない	ついていない
5	基礎的な学力が身についている。	生徒後	26.9%	43.4%	16.8%	3.8%
		生徒前	24.6%	45.7%	16.5%	5.4%
5'	子どもには基礎的な学力が身についている。	保護者後	18.6%	47.3%	22.5%	10.9%
		保護者前	17.5%	39.7%	28.6%	9.0%
5''	生徒は基礎的な学力が身についている。	教職員後	7.4%	44.4%	40.7%	3.7%
		教職員前	5.0%	60.0%	25.0%	5.0%

#### 5. 基礎学力の定着

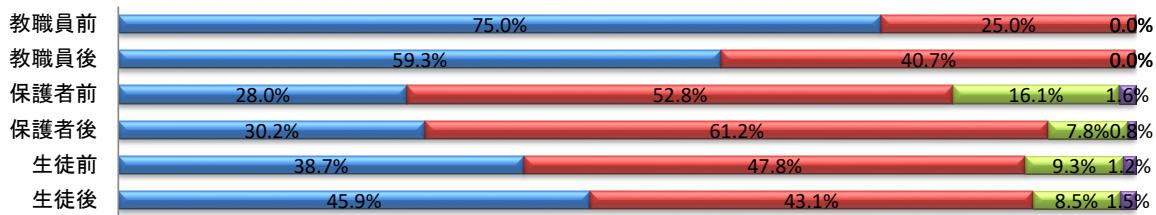
■よくついている ■ついている ■あまりついていない ■ついていない



	質問内容		よくできている	できている	あまりできていない	できていない
6	あいさつがしっかりとできている。	生徒後	45.9%	43.1%	8.5%	1.5%
		生徒前	38.7%	47.8%	9.3%	1.2%
6'	子どもは家庭や地域であいさつができる。	保護者後	30.2%	61.2%	7.8%	0.8%
		保護者前	28.0%	52.8%	16.1%	1.6%
6''	生徒には積極的にあいさつができる。	教職員後	59.3%	40.7%	0.0%	0.0%
		教職員前	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%

#### 6. あいさつの励行

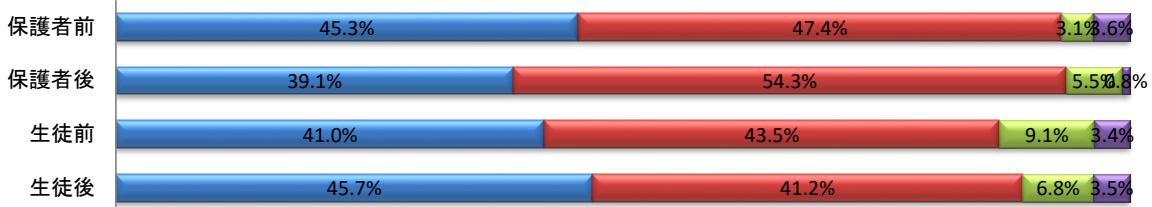
■よくできている ■できている ■あまりできていない ■できていない



	質問内容		とても楽しい	楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
7	学校に行くのが楽しい	生徒後	45.7%	41.2%	6.8%	3.5%
		生徒前	41.0%	43.5%	9.1%	3.4%
7'	子どもは楽しく学校に通っている	保護者後	39.1%	54.3%	5.5%	0.8%
		保護者前	45.3%	47.4%	3.1%	3.6%

## 7. 学校の楽しさ

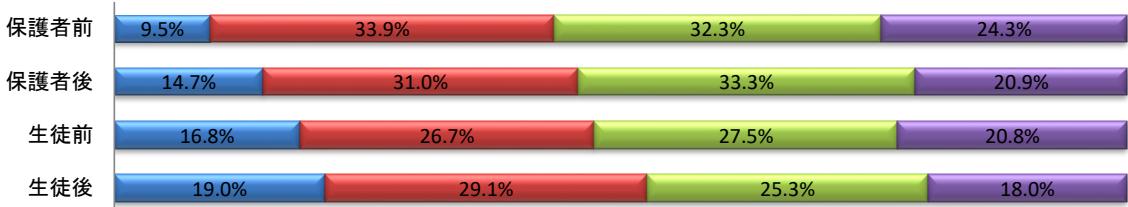
■とても楽しい ■楽しい ■あまり楽しくない ■楽しくない



	質問内容		決めている	ある程度決めている	あまり決めていない	決めていない
8	ゲームやケータイスマホの使用ルールを決めている。	生徒後	19.0%	29.1%	25.3%	18.0%
		生徒前	16.8%	26.7%	27.5%	20.8%
8'	ゲームやケータイスマホの使用ルールを決めている。	保護者後	14.7%	31.0%	33.3%	20.9%
		保護者前	9.5%	33.9%	32.3%	24.3%

## 8. ゲームやケータイの使用ルール

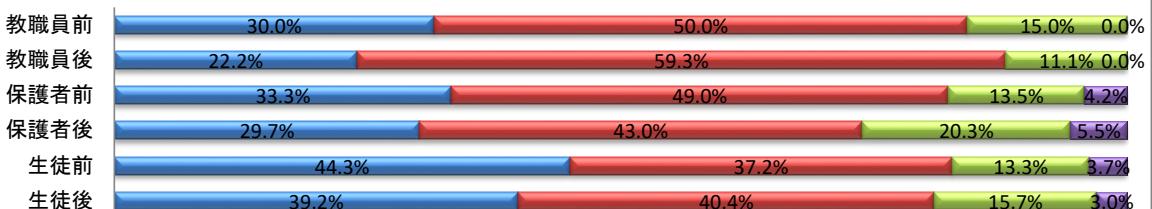
■決めている ■ある程度決めている ■あまり決めていない ■決めていない



	質問内容		よく見せている	見せている	あまり見せていない	見せていない
9	学校からのプリントは保護者に見せている。	生徒後	39.2%	40.4%	15.7%	3.0%
		生徒前	44.3%	37.2%	13.3%	3.7%
9'	学校からの連絡プリントは見ている	保護者後	29.7%	43.0%	20.3%	5.5%
		保護者前	33.3%	49.0%	13.5%	4.2%
9''	学校の様子を適切に保護者に知らせている。	教職員後	22.2%	59.3%	11.1%	5.5%
		教職員前	30.0%	50.0%	15.0%	0.0%

## 9. 学校からの情報の伝達

■よく見せている ■見せている ■あまり見せていない ■見せていない



質問内容			よくできている	できている	あまりできていない	できっていない
10	規則正しい生活ができている。	生徒後	28.1%	38.4%	24.4%	5.8%
		生徒前	22.9%	44.1%	22.4%	7.9%
10'	子どもに規則正しい生活をさせている。	保護者後	14.7%	55.8%	20.2%	9.3%
		保護者前	14.2%	50.5%	27.4%	7.9%
10''	基本的生活習慣確立に向けた取組ができている。	教職員後	46.2%	53.8%	0.0%	0.0%
		教職員前	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%

## 10. 規則正しい生活

■よくできている ■できている ■あまりできていない ■できていない

