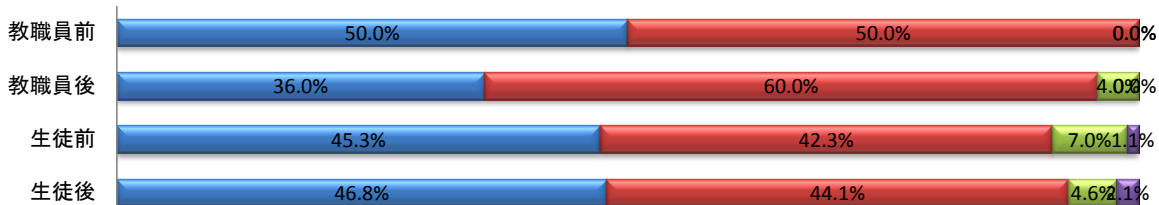


令和元年度学校評価アンケート結果(後期)

	質問内容		よく守れている	守れている	あまり守れていない	守れていない
1	学習(授業)のルールが守れている。	生徒後	46.8%	44.1%	4.6%	2.1%
		生徒前	45.3%	42.3%	7.0%	1.1%
1''	学習のルールを守らせている。	教職員後	36.0%	60.0%	4.0%	0.0%
		教職員前	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%

1. 授業におけるルールの遵守

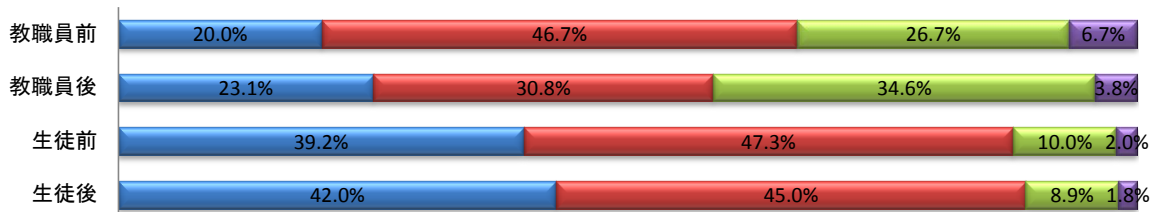
■よく守れている ■守れている ■あまり守れていない ■守れていない



	質問内容		よくできている	できている	あまりできていない	できていない
2	授業の中で話し合い活動ができている。	生徒後	42.0%	45.0%	8.9%	1.8%
		生徒前	39.2%	47.3%	10.0%	2.0%
2''	シェア型学習を意識した授業展開が行えている。	教職員後	23.1%	30.8%	34.6%	3.8%
		教職員前	20.0%	46.7%	26.7%	6.7%

2. 授業における話し合い活動

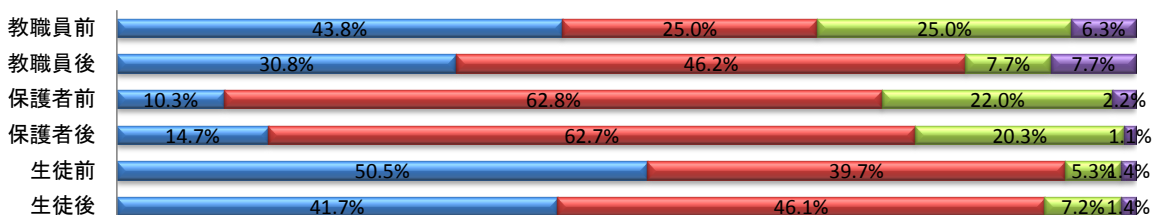
■よくできている ■できている ■あまりできていない ■できていない



	質問内容		よくできている	できている	あまりできていない	できていない
3	先生は評価についての説明を授業でしている。	生徒後	41.7%	46.1%	7.2%	1.4%
		生徒前	50.5%	39.7%	5.3%	1.4%
3'	中学校の学習評価についてある程度わかっている。	保護者後	14.7%	62.7%	20.3%	1.1%
		保護者前	10.3%	62.8%	22.0%	2.2%
3''	学習評価についての説明を授業でしている。	教職員後	30.8%	46.2%	7.7%	7.7%
		教職員前	43.8%	25.0%	25.0%	6.3%

3. 学習評価の説明等

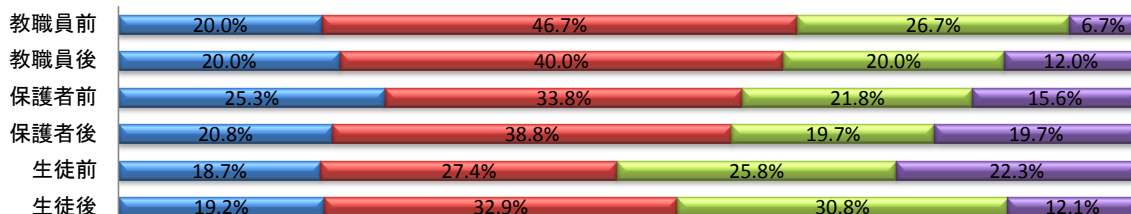
■よくできている ■できている ■あまりできていない ■できていない



	質問内容		よくできている	できている	あまりできていない	できていない
4	課題や計画のある自主学習ができている。	生徒後	19.2%	32.9%	30.8%	12.1%
		生徒前	18.7%	27.4%	25.8%	22.3%
4'	子どもが家庭で課題をしている姿をよくみる。	保護者後	20.8%	38.8%	19.7%	19.7%
		保護者前	25.3%	33.8%	21.8%	15.6%
4''	計画的に学習課題を生徒に出している。	教職員後	20.0%	40.0%	20.0%	12.0%
		教職員前	20.0%	46.7%	26.7%	6.7%

4. 学習課題の取組

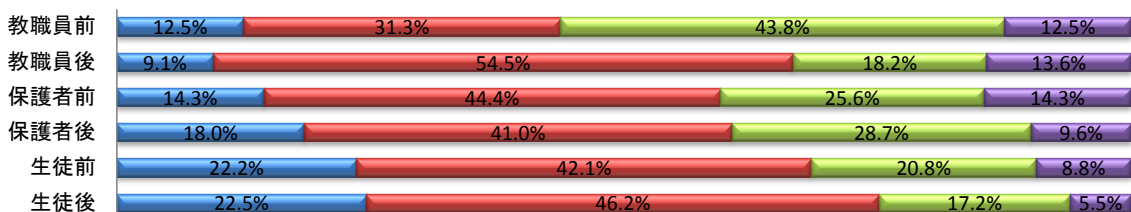
■よくできている ■できている ■あまりできていない ■できていない



	質問内容		よくついている	ついている	あまりついていない	ついていない
5	基礎的な学力が身についている。	生徒後	22.5%	46.2%	17.2%	5.5%
		生徒前	22.2%	42.1%	20.8%	8.8%
5'	子どもには基礎的な学力が身についている。	保護者後	18.0%	41.0%	28.7%	9.6%
		保護者前	14.3%	44.4%	25.6%	14.3%
5''	生徒は基礎的な学力が身についている。	教職員後	9.1%	54.5%	18.2%	13.6%
		教職員前	12.5%	31.3%	43.8%	12.5%

5. 基礎学力の定着

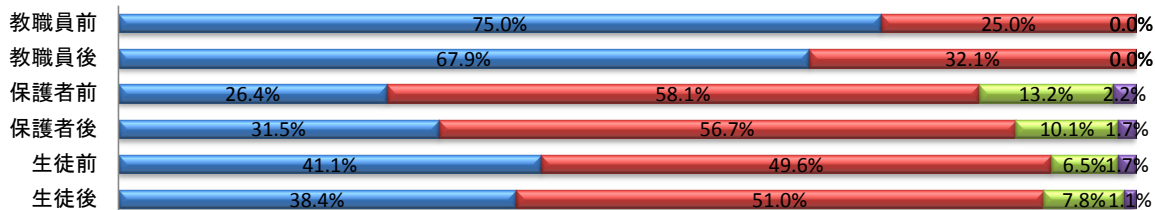
■よくついている ■ついている ■あまりついていない ■ついていない



	質問内容		よくできている	できている	あまりできていない	できていない
6	あいさつがしっかりとできている。	生徒後	38.4%	51.0%	7.8%	1.1%
		生徒前	41.1%	49.6%	6.5%	1.7%
6'	子どもは家庭や地域であいさつができている。	保護者後	31.5%	56.7%	10.1%	1.7%
		保護者前	26.4%	58.1%	13.2%	2.2%
6''	生徒には積極的にあいさつができている。	教職員後	67.9%	32.1%	0.0%	0.0%
		教職員前	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%

6. あいさつの励行

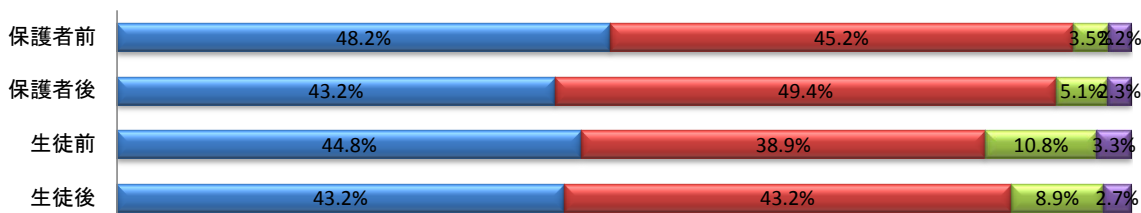
■よくできている ■できている ■あまりできていない ■できていない



	質問内容		とても楽しい	楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
7	学校に行くのが楽しい	生徒後	43.2%	43.2%	8.9%	2.7%
		生徒前	44.8%	38.9%	10.8%	3.3%
7'	子どもは楽しく学校に通っている	保護者後	43.2%	49.4%	5.1%	2.3%
		保護者前	48.2%	45.2%	3.5%	2.2%

7. 学校の楽しさ

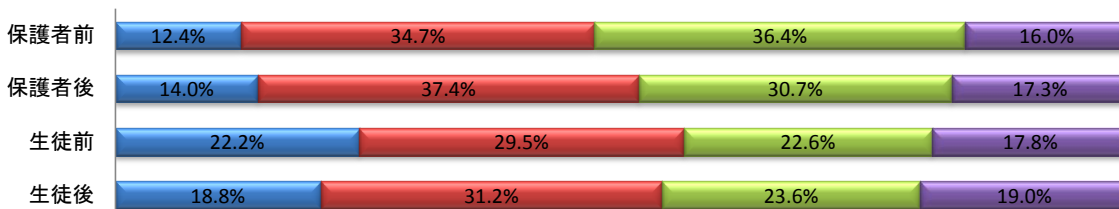
■とても楽しい ■楽しい ■あまり楽しくない ■楽しくない



	質問内容		決めている	ある程度決めている	あまり決めていない	決めていない
8	ゲームやケータイスマホの使用ルールを決めている。	生徒後	18.8%	31.2%	23.6%	19.0%
		生徒前	22.2%	29.5%	22.6%	17.8%
8'	ゲームやケータイスマホの使用ルールを決めている。	保護者後	14.0%	37.4%	30.7%	17.3%
		保護者前	12.4%	34.7%	36.4%	16.0%

8. ゲームやケータイの使用ルール

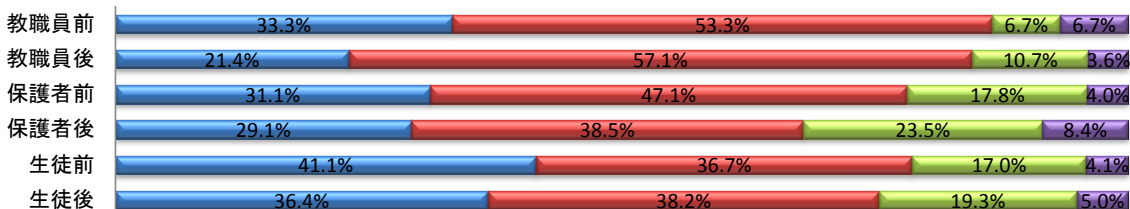
■決めている ■ある程度決めている ■あまり決めていない ■決めていない



	質問内容		よく見せている	見せている	あまり見せていない	見せていない
9	学校からのプリントは保護者に見せている。	生徒後	36.4%	38.2%	19.3%	5.0%
		生徒前	41.1%	36.7%	17.0%	4.1%
9'	学校からの連絡プリントは見ている	保護者後	29.1%	38.5%	23.5%	8.4%
		保護者前	31.1%	47.1%	17.8%	4.0%
9''	学校の様子を適切に保護者に知らせている。	教職員後	21.4%	57.1%	10.7%	3.6%
		教職員前	33.3%	53.3%	6.7%	6.7%

9. 学校からの情報の伝達

■よく見せている ■見せている ■あまり見せていない ■見せていない



	質問内容		よくできている	できている	あまりできていない	できていない
10	規則正しい生活ができている。	生徒後	24.8%	44.6%	21.6%	7.6%
		生徒前	25.8%	40.3%	23.9%	8.1%
10'	子どもに規則正しい生活をさせている。	保護者後	15.2%	48.3%	28.1%	7.9%
		保護者前	14.2%	46.2%	32.9%	6.7%
10''	基本的な生活習慣確立に向けた取組ができている。	教職員後	39.3%	57.1%	0.0%	0.0%
		教職員前	50.0%	43.8%	6.3%	0.0%

10. 規則正しい生活

■よくできている ■できている ■あまりできていない ■できていない

